



แผนพัฒนา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

พ.ศ. 2566 - 2570

DEVELOPMENT PLAN
2023 - 2027
PMUTTO

คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ
อนุมัติในการประชุม ครั้งที่ 13/2565
วันที่ 27 กันยายน 2565

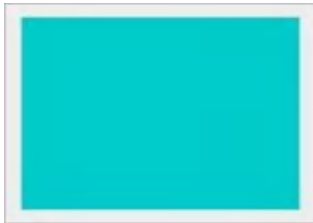


ตราสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกภายในวงกลมเป็นรูปดอกบัวบาน 8 กลีบ ล้อมรอบดอกบัวบาน 8 กลีบ หมายถึง ทางแห่งความสำเร็จ มรรค 8 และความสดชื่น เบิกบาน ก่อให้เกิดปัญญาแผ่ขจรไปทั่วสารทิศ ภายใต้ดอกบัวเป็นดวงตราพระราชลัญจกรบรรจุอยู่ หมายถึง สัญลักษณ์และเครื่องหมายประจำพระองค์พระมหากษัตริย์ของรัชกาลที่ 9 ซึ่งพระองค์เป็นผู้พระราชทานนามว่า

“มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก”

บนตรารูปวงกลมมีพระมหาพิชัยมงกุฎครอบและมีเลข 9 อยู่ หมายถึง รัชกาลที่ 9 ด้านล่างของตรารวงกลมทำพับกรอบโค้งรองรับ ชื่อ “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก” คั่นปิดหัวท้ายของกรอบด้วยลวดลายดอกไม้พิมพ์ประจำยามทั้งสองข้าง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง แจ่มใส เบิกบาน

สีประจำมหาวิทยาลัย คือ สีน้ำเงินน้ำทะเล (Sea Blue) หรือ สีเทอร์ควอยส์ (Turquoise Sea) ที่มาและความหมาย คือ สีที่มีความสดใส ดุจดังผืนทะเลแห่งภาคตะวันออก ขณะที่สีน้แ่เทอร์ควอยส์เป็นเสมือนสัญลักษณ์แห่งท้องฟ้าและสุริยเทพ ซึ่งเป็นตัวแทนของพลังอำนาจและความศักดิ์สิทธิ์ ช่วยให้มีสติปัญญาดี และมีความสามารถเหนือผู้อื่น แคล้วคลาดปลอดภัย และมีชัยชนะเหนือศัตรูตลอดจนอุปสรรคทั้งปวง



คำนำ

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2566 – 2570 จัดทำขึ้น อันเกิดจากกระบวนการคิด วิเคราะห์ หรือ และวางแผนร่วมกันกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนด เป้าหมายและทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับประเทศ แผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก ประกาศนโยบายคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลตะวันออก ระยะยาว 20 ปี เพื่อพัฒนากำลังคนให้ตอบสนองกับความต้องการของประเทศ ตามอัตลักษณ์ บัณฑิตนักปฏิบัติ โดยใช้เป็นคู่มือกำกับการดำเนินงานของผู้บริหารมหาวิทยาลัยและของทุกหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เล่มแผนพัฒนามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2566-2570 เล่มนี้จะช่วยสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการปฏิบัติงาน และการพัฒนามหาวิทยาลัย พร้อมทั้งเป็นแนวทางให้บุคลากรหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการแปลงแผนสู่การปฏิบัติต่อไป

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์และการบริหารยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2566-2570	2
- ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาของมหาวิทยาลัย	2
- วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	2
- วิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	9
- การวิเคราะห์ TOWS Matrix	10
ส่วนที่ 3 ข้อมูลพื้นฐาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	12
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ	12
- ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	13
- เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	17
ส่วนที่ 4 ประเด็นนโยบาย เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2566 – 2570	19
- ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2566 -2570	19
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการและรองรับการเปลี่ยนแปลง	19
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างวิชาการและทักษะปฏิบัติที่เข้มแข็ง ทันสมัย และพึ่งพาตัวเองได้	22
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการใช้ประโยชน์ที่พัฒนาเศรษฐกิจและแก้ปัญหาเชิงพื้นที่	25
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม และเพื่อการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	27
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเชิดชูความเป็นไทยให้ดำรงอยู่คู่คนไทย	30
- สรุปแผนงบประมาณรายจ่ายตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2566 – 2570	31

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ 5 กลไกการนำแผนบริหารมหาวิทยาลัยฯ สู่การปฏิบัติ และกลไกการติดตามและประเมินผล	32
- กลไกในการนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกไปสู่การปฏิบัติ	32
- องค์ประกอบของการนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ	35
- กระบวนการนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติ	36
- กลไกการติดตามและประเมินผล	37
ภาคผนวก	38
- ก. ความสอดคล้องแผนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2566 – 2570	39
- ข. ประกาศคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เรื่อง นโยบายและทิศทางการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563	41
- ค. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	50
- ง. นักศึกษา	56
- จ. บุคลากร	60
- ฉ. งบประมาณ	65

ส่วนที่ 1

บทนำ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เป็นสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ให้บริการ การศึกษาและผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าให้กับสังคมไทยเป็นระยะเวลายาวนานนับย้อนจากการสถาปนาในนาม “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2518 เป็นวันที่พระราชบัญญัติ “วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา” ได้ถูกประกาศในราชกิจจานุเบกษาและมีผลบังคับใช้เพื่อผลิตครูอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี ให้การศึกษาทางด้านอาชีพทั้งระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรีและประกาศนียบัตรชั้นสูงทำการวิจัยส่งเสริม การศึกษาทางด้านวิชาชีพและให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เป็นมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ซึ่งได้รับการประกาศในราชกิจจานุเบกษา และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 19 มกราคม 2548 เป็นต้นมา โดยในพระราชบัญญัติฉบับนี้ได้กำหนดให้รวมกลุ่มวิทยา เขตในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลจำนวน 4 วิทยาเขตและ 1 คณะตามมาตรา 65(3) ได้แก่ วิทยาเขต จักรพงษ์ภูวนารถ วิทยาเขตอุเทนถวาย วิทยาเขตบางพระ วิทยาเขตจันทบุรี และคณะเกษตรศาสตร์บางพระ พร้อมทั้งให้ยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ตามมาตรา 5(3) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลตะวันออกจัดการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับต่ำกว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาชีพต่างๆ กระจายอยู่ ตามวิทยาเขตในสังกัดทั้ง 4 แห่ง ตามความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของแต่ละวิทยาเขต ซึ่งหน่วยงานแต่ละแห่งของ มหาวิทยาลัยฯ ล้วนมีประวัติในการก่อตั้งและจัดการศึกษาด้านวิชาชีพไม่น้อยกว่า 50 ปี

ดังนั้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จึงจัดเป็นมหาวิทยาลัยทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 1 ใน 15 แห่งที่จัดการศึกษาระดับปริญญาสายวิชาชีพด้วยความเชี่ยวชาญมาอย่างยาวนานแห่งหนึ่ง ของประเทศไทย ซึ่งประกอบด้วยจำนวน 4 เขตพื้นที่ ได้แก่

1. เขตพื้นที่บางพระ
2. เขตพื้นที่อุเทนถวาย
3. เขตพื้นที่จักรพงษ์ภูวนารถ
4. วิทยาเขตจันทบุรี

ต่อมาได้มีมติคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุมครั้งที่ 13/2563 เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2563 และครั้งที่ 14/2563 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2563 เห็นสมควรกำหนดโครงสร้างมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และภารกิจ ตลอดจนเพื่อให้การบริหารและ การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพในปัจจุบัน

ส่วนที่ 2

ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ และการบริหารยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2566 – 2570

ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกได้กำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะยาว รวมทั้งโจทย์ท้าทายที่สำคัญของประเทศ อาทิ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ฉบับ
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
4. แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
5. แผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก (พ.ศ. 2566 – 2570)
 - 5.1 การพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัย ด้านการศึกษาและการวิจัยในกระบวนทัศน์ใหม่
 - 5.2 การพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัย ด้านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์มหาวิทยาลัย

สู่แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เน้นฝึกทักษะการปฏิบัติ

- 5.3 การพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
6. นโยบายและทิศทางการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
 - 6.1 การปรับตัวตามสถานการณ์ปัจจุบัน
 - 6.2 การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคน
 - 6.3 การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม
 - 6.4 การบริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - 6.5 สถานภาพของมหาวิทยาลัยในเชิงเปรียบเทียบ
 - 6.6 การบริหารและพัฒนาวิทยาเขตและเขตพื้นที่
 - 6.7 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

1. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและสังคม

จากรายงานการคาดประมาณประชากรของประเทศไทย พ.ศ. 2553 – 2583 (ฉบับปรับปรุง) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในปี 2563 จำนวนคาดการณ์ประชากร 66.5 ล้านคน ในปี 2573 จำนวนคาดการณ์ประชากร 67.1 ล้านคน ในระยะเวลา 10 ปี จำนวนประชากรเพิ่มขึ้น 0.6 ล้านคน จำนวนประชากรคาดประมาณระดับภาคตะวันออกในปี พ.ศ.2563 คาดประมาณ 5.7 ล้านคน ในปี 2573 คาดประมาณ 6.4 ล้านคน จำนวนประชากรเพิ่มขึ้น 0.7 ล้านคน จำนวนประชากรคาดประมาณของจังหวัดชลบุรี ในปี พ.ศ.2563 คาดประมาณ 1,720 คน พ.ศ. 2573 คาดประมาณ 1,959 คน จำนวนประชากรเพิ่มขึ้น 238 คน

ผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและสังคมในปี 2565 ประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ มีจำนวนผู้สูงวัยอายุ 60 ปีขึ้นไป มากกว่าเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปี โดยประชากรผู้สูงอายุในปี 2565 นั้นมีมากถึง 12,116,199 คน คิดเป็น 18.3% ของประชากรทั้งหมด เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว 0.5% มหาวิทยาลัยต้องมีการเตรียมความพร้อมเพราะจำนวนของนักศึกษาอาจจะลดลง ทำให้รายได้ของมหาวิทยาลัยลดลง ดังนั้น มหาวิทยาลัยอาจจะต้องมีการปรับกลยุทธ์เพื่อรองรับกับอนาคตที่จะเกิดขึ้น เช่น การปรับปรุงหลักสูตรหรือหลักสูตรใหม่ เพื่อรองรับรูปแบบการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสม เป็นต้น

**อ้างอิงจากรายงานการคาดประมาณประชากรของประเทศไทย พ.ศ.2553-2583 (ฉบับปรับปรุง) สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ*

2. แนวโน้มและโอกาสทางเศรษฐกิจของประเทศ

ในปี 2564 ที่ผ่านมาเป็นอีกหนึ่งปีที่เศรษฐกิจมีความยากลำบากจากมรสุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หลายประเทศจะมีประสบการณ์ในการรับมือและมีวัคซีนแล้วก็ตาม แต่การกระจายวัคซีนยังไม่ได้ครอบคลุมในหลายประเทศและการกลายพันธุ์ของไวรัสทำให้สายพันธุ์ใหม่ๆ แพร่ระบาดได้เร็วกว่าเดิมและวัคซีนมีประสิทธิภาพน้อยลง แม้กระทั่งใกล้สิ้นปีแล้วก็ยังมีสายพันธุ์ใหม่ที่ต้องจับตาอย่าง Omicron ปรากฏออกมาในปี 2565 นี้จะเป็นปีแรกที่เศรษฐกิจไทยเริ่มฟื้นอย่างชัด 3.9% โดยมีแรงขับเคลื่อนหลักมาจากการใช้จ่ายใช้สอยของประชาชนในประเทศทั้งการบริโภค การลงทุน และการท่องเที่ยวภายในประเทศหลังจากมีอัตราการฉีดวัคซีนกระจายทั่วถึงมากขึ้น ทำให้เศรษฐกิจในประเทศเริ่มกลับมาเดินเครื่องได้อีกครั้ง ซึ่งจะมาทดแทนเครื่องยนต์ด้านการส่งออกสินค้าที่จะชะลอลงบ้าง หลังจากได้เร่งฟื้นตัวไปก่อนหน้านี้แล้วตามทิศทางเศรษฐกิจโลก

นอกจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจของประเทศไทยแล้ว รายได้ของประเทศไทยอยู่ในระดับต่ำและมีฐานะยากจน ทำให้เผชิญหน้ากับปัญหาการพัฒนาประเทศไม่สามารถข้ามพ้นกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่ประเทศรายได้สูง

ผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย

การที่มหาวิทยาลัยต้องผลิตนักศึกษาให้ตอบโจทย์การพัฒนาของประเทศไทยในอนาคต เพื่อสามารถข้ามพ้นกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่ประเทศรายได้สูง การผลิตนักศึกษาสามารถทำได้หลายวิธี เช่น สร้างองค์ความรู้ สร้างผลงานวิจัยนวัตกรรม รวมถึงการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับ นอกจากนี้ ก่อนที่จะก้าวข้ามพ้นกับดักรายได้ อาจจะก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำของสังคมเพราะจะมีการแบ่งในเรื่องของรายได้ปานกลางกับรายได้สูง เพราะฉะนั้นมหาวิทยาลัยจึงเข้ามามีบทบาทในการพัฒนานักศึกษาให้มีขีดความสามารถที่สูงขึ้น สถาบันอุดมศึกษาจึงกลายเป็นกลไกหลักที่สนับสนุนและการแก้ปัญหาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำของคนในชาติ

3. ยุคโลกาภิวัตน์

เมื่อโลกเปลี่ยนแปลงไป ระบบการศึกษาจึงต้องเปลี่ยนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก หรืออาจสามารถจัดการศึกษาให้เป็นตัวนำของกระแสสังคม การจัดการศึกษาที่จะมีความเหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ 21 จะต้องดำเนินการเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อและการปฏิบัติหน้าที่การงาน ต้องมีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาสาระของการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่เน้นผู้เรียน

เป็นสิ่งสำคัญ โดยต้องเริ่มต้นด้วยการพัฒนาอาจารย์เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเนื้อหาสาระที่จะสอน รวมทั้งวิธีการจัดการเรียนการสอน ยุคโลกาภิวัตน์ต้องปรับเปลี่ยนไปตามความต้องการของผู้เรียนให้มากที่สุดชัดเจนที่สุด คือ ผู้สอนต้องประเมินผลโดยมีเป้าหมายปลายทางที่สำคัญ คือ ความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียน ซึ่งยังอาจไม่เพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันและอนาคต เพราะความต้องการของผู้เข้ารับการศึกษา ยังมีความต้องการมากกว่านั้น นั่นคือ มีความต้องการที่จะใช้ความรู้ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับจากการเรียน เพื่อนำไปใช้ศึกษาต่อหรือใช้ประกอบอาชีพได้กล่าวสั้นๆ ได้ว่าจุดมุ่งหมายของการเรียนปัจจุบันคือเรียนไปให้เกิดความรู้แล้วนำความรู้นั้นไปใช้ได้จริงในชีวิต

ผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยต้องมีการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ เนื่องจากนักศึกษามีความต้องการที่จะใช้ความรู้ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับจากการเรียนเพื่อนำไปใช้ศึกษาต่อหรือใช้ประกอบอาชีพ หรือมหาวิทยาลัยอาจจะมีการให้อาจารย์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม เพื่อที่จะได้นำความรู้ที่ได้มาถ่ายทอดให้กับนักศึกษาที่ต้องการ รู้จักปรับความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ในชีวิตจริงได้ และเมื่อเทคโนโลยีหรือระบบต่างๆ ในโลกนี้เปลี่ยนแปลงไป ผู้ที่ผ่านระบบการศึกษาแล้วจะต้องสามารถปรับความรู้ที่มีอยู่มาใช้ให้เป็นประโยชน์ได้ดังที่เกิดแนวคิดของกระบวนการที่เรียกว่า Reskill-Upskill เพื่อที่นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เพิ่มขึ้นบนโลกยุคโลกาภิวัตน์

4. การปรับเปลี่ยนบทบาทภาครัฐ

การปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2542 คือการกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการศึกษาของประเทศ เพื่อรองรับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของรัฐบาลผ่านแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ซึ่งเป็นแผนที่กำกับการศึกษาทุกระดับ และทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระยะ 20 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่เกิดจนจบการศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ที่ควรมีในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบกับเกิดแนวคิดผลักดันการแยกการศึกษาระดับอุดมศึกษาออกจากกระทรวงศึกษาธิการ และจัดตั้งขึ้นเป็นกระทรวงอุดมศึกษาซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ สนช. เนื่องจากเล็งเห็นว่า บทบาทของอุดมศึกษาจะเป็นกลไกหนึ่งที่สำคัญ เป็นแหล่งสะสมองค์ความรู้ที่นำมาใช้เพื่อการขับเคลื่อนประเทศให้หลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลาง จึงจำเป็นต้องมีความอิสระในเชิงการบริหาร และทางวิชาการให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน ประกอบกับบริบทของอุดมศึกษามีความแตกต่างกับการศึกษาในระดับอื่นๆ

ผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับตัวให้สอดคล้องกับแผนต่างๆ ที่ได้กำหนดขึ้นภายในประเทศเพื่อรองรับการขับเคลื่อนนโยบาย Thailand 4.0 ควบคู่กับพันธกิจการถ่ายทอดองค์ความรู้ ความคิด และการขึ้นนำสังคมโดยอิสระและเสมอภาค การให้ความสำคัญกับการปรับบทบาทของหน่วยงานกำกับดูแล (Regulator) และหน่วยงานผู้ให้บริการ (Providers) ให้มีความชัดเจน เกิดการถ่วงดุล ลดความทับซ้อนของหน้าที่ และการสูญเสียงบประมาณ ดังนั้นการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะเชื่อมโยงทุกภาคส่วนทั้งภาคสังคมและภาคเศรษฐกิจให้เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาประเทศอย่างจริงจัง

5. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งถือว่าเป็นยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ เกิดการเปลี่ยนแปลงของโลกในหลายๆ ด้านทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมอันนำไปสู่การปรับตัวเพื่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขันท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ทุกประเทศทั่วโลกกำลังมุ่งสู่กระแสใหม่ของการเปลี่ยนแปลงที่เรียกว่า สังคมความรู้ และระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ที่จะต้องให้ความสำคัญต่อการใช้ความรู้และนวัตกรรม เป็นปัจจัยในการพัฒนาและการผลิตมากกว่าการใช้เงินทุนและความก้าวหน้าของเทคโนโลยีทำให้ข้อมูลข่าวสารและความรู้ ซึ่งประกอบกันเป็น “สารสนเทศ” นั้นสามารถลื่นไหลได้สะดวก รวดเร็ว จนสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างกว้างขวาง ตั้งแต่ระดับบุคคลขึ้นไปถึงระดับองค์กร อุตสาหกรรม ภาคสังคม ตลอดจนในระดับประเทศและระหว่างประเทศ จนกระทั่งภาวะ “ไร้พรมแดน” อันเนื่องมาจากอิทธิพลของเทคโนโลยีสารสนเทศดังกล่าว ได้เกิดขึ้นในกิจกรรมและวงการต่างๆ และนับเป็นความกลมกลืนสอดคล้องกันอย่างยิ่ง ที่การพัฒนาบุคลากรในสังคมอันประกอบด้วยภาคการศึกษาและการฝึกอบรมเป็นเรื่องราวของการเรียนรู้สารสนเทศในรูปแบบต่างๆ ทั้งที่เป็นข้อมูล ข่าวสารก็ตาม

การพัฒนาเทคโนโลยีสมัยใหม่ ก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทที่เชื่อมโยงต่อเนื่องกัน ในลักษณะเศรษฐศาสตร์เครือข่าย หรือที่เรียกว่ามีการเปลี่ยนแปลง เคลื่อนย้ายอย่างรวดเร็ว เสมือนดังไม่มีพรมแดนของประเทศ ปรับเปลี่ยนโครงสร้างความสัมพันธ์ ทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม ระหว่างประเทศ การพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารและสารสนเทศ ส่งผลให้โลกมีสภาพเหมือนเป็นหนึ่งเดียว มีการแข่งขันสูง ผลกระทบในวงกว้างต่อผู้ผลิต ผู้บริโภค อย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน และนั่นเป็นจุดเริ่มต้นของกระบวนการที่ทำให้ทรัพยากรมนุษย์เกิดการปรับตัวพัฒนาให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่อยู่ในโลกเศรษฐกิจใหม่เทคโนโลยีได้เข้าไปมีบทบาทต่อวิถีชีวิตผู้คนและสังคมในรูปแบบต่างๆ กล่าวคือ มีการนำเอาคอมพิวเตอร์มาช่วยสอน โดยทำเป็นสื่อประสม มีระบบการเรียนการสอนทางไกลมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้น นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสเรียนรู้และปฏิบัติจริงได้มากขึ้น สำหรับโรงเรียนมัธยมก็มีการจัดการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์โดยกำหนดให้เป็นรายวิชาเลือกในระดับวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมีเปิดสอนสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา

6. คุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในภาพรวมระบบอุดมศึกษาสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศได้อย่างต่อเนื่อง แต่ในสถิติด้านการศึกษาสำนักงานสถิติแห่งชาติ ได้ทำการสำรวจ พบว่าในปี 2564 มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวน 608,000 คน และปี 2565 มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวน 648,000 คน ส่งผลให้มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นจำนวน 40,000 คน ประกอบกับภาวะการว่างงาน พบว่า ในปี 2564 มีจำนวนผู้ว่างงาน 661,000 คน และปี 2565 มีจำนวนผู้ว่างงาน 546,000 คน ส่งผลให้มีจำนวนผู้ว่างงานลดลง 218,000 คน

ด้านการวิจัย ในภาพรวม พบว่าผลงานวิจัยที่ตรวจสอบจากรายงานการตีพิมพ์เผยแพร่เป็นผลงานทางวิชาการผ่านวารสารทางวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น แต่การผลิตผลงานทางวิชาการดังกล่าวยังคงกระจุกอยู่เพียงบางสถาบัน นอกจากนี้หากพิจารณาคุณภาพงานวิจัยในมิติของการสร้างทรัพย์สินทางปัญญา การนำผลการวิจัยไปถ่ายทอดหรือนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาประเทศ การสร้างและพัฒนานักวิจัย การทำวิจัยร่วมกับภาคเอกชน ตลอดจนการพัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรม พบว่า มีเพียงสถาบันอุดมศึกษาบางแห่งเท่านั้น ที่มีงานวิจัยเข้าข่ายนี้ นอกจากนี้ยังพบว่า อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาส่วนใหญ่มีศักยภาพด้านการวิจัยต่ำ มีปัญหาความสมดุระหว่างภาระงานสอนกับภาระงานวิจัย ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะว่า สถาบันที่มีศักยภาพด้านการวิจัยสูงจะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างนักวิจัยระดับปริญญาเอกหรือระดับหลังปริญญาเอกมากยิ่งขึ้น

การจัดอันดับ สามารถสะท้อนความหมายของคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้เช่นเดียวกัน โดยเฉพาะการจัดอันดับระดับนานาชาติซึ่งการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกที่ผ่านมา พบว่า มหาวิทยาลัยไทยมีแนวโน้มลดลงจากการจัดอันดับของ QS และ THE อย่างไรก็ตามการจัดอันดับในระดับสาขาวิชาพบว่าหลายสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยไทยอยู่ในอันดับที่ดี จึงเป็นแนวโน้มที่ควรติดตามการจัดอันดับโลกยังคงเป็นไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ ประเด็นเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินได้มีการพัฒนาปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยที่เป็นสากลมากยิ่งขึ้นและเชื่อว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาของประเทศในระยะยาว

ผลกระทบการวิเคราะห์มิติคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา เมื่อเปรียบเทียบกับแนวโน้มความต้องการในการพัฒนาประเทศในอนาคต พบว่า คุณภาพการศึกษาเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่ต้องกำหนดแนวคิดใหม่ในเรื่องคุณภาพการศึกษา ตลอดจนแนวคิดเรื่องมาตรฐานการศึกษา โดยควรพิจารณาให้ความสำคัญในประเด็นดังต่อไปนี้

การกำหนดมาตรฐานอุดมศึกษาใหม่ หมายความว่ารวมตั้งแต่การปรับแนวคิดเรื่องมาตรฐานการศึกษา ซึ่งต้องเป็นมาตรฐานเดียวกันนั้น อาจไม่สอดคล้องกับความหลากหลายของสถาบันอุดมศึกษาและความต้องการของภาคผู้ใช้บัณฑิตและผลงานวิจัย เป้าหมายในระยะยาวจึงต้องให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้สูงขึ้นอย่างน้อยต้องให้ทัดเทียมประเทศพัฒนาแล้ว โดยมุ่งเน้นศักยภาพ ซึ่งประกอบด้วยองค์ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศในมิติที่แตกต่างกัน ประเด็นสำคัญจึงเกี่ยวข้องกับการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาใหม่มาตรฐานผลการเรียนรู้ มาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนการวัดและประเมินผลการศึกษา

การจัดกลุ่มเชิงยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษา หมายถึง การกำหนดจุดยืน จุดเน้น ตลอดจนพื้นที่ให้บริการของสถาบันอุดมศึกษาให้ชัดเจนว่ามีความมุ่งหมายในด้านการผลิตกำลังคน การผลิตผลงานวิจัย การ ถ่ายทอดเทคโนโลยีอย่างไร ซึ่งจะมีความแตกต่างกันตามผลงานและศักยภาพของสถาบันแต่ละแห่ง ซึ่งตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศที่แตกต่างกัน

การประกันคุณภาพและการประเมินคุณภาพ ระบบการประกันคุณภาพจะต้องปรับปรุงให้สอดคล้องกับผลงานและศักยภาพตามกลุ่มเชิงยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษา การประเมินคุณภาพหรือประเมินทักษะของบัณฑิตจะต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นส่วนสำคัญของระบบอุดมศึกษา เพื่อรายงานต่อสาธารณะว่า ณ เวลานั้นๆ บัณฑิตมีศักยภาพในด้านต่างๆ มากน้อยเพียงใด และจะเป็นข้อมูลสำคัญในการกำหนดนโยบายการแก้ไขปัญหา และสามารถสร้างความเชื่อมั่นว่าในอนาคตจะมีทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นปัจจัยของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศระดับโลก

การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน การสร้างมาตรฐานใหม่ เพื่อยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาจะขึ้นอยู่กับความสามารถในการปฏิรูปการเรียนการสอน ด้วยแนวความคิดหรือทฤษฎีการเรียนรู้ใหม่ในศตวรรษที่ 21 และอิทธิพลของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการสร้างระบบรองรับการพัฒนาวิชาชีพ ด้านการสอนและการพัฒนานักศึกษาใหม่ ทำให้คณาจารย์ได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานสากลในระดับอุดมศึกษาตลอดจนการจัดการศึกษามุ่งเน้นการบูรณาการกับการทำงาน หรือการให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าไปทำงานกับภาคเอกชนและทำงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์ของภาคการผลิตจะทำให้การผลิตบัณฑิตได้มุ่งเพียงเพื่อปริญญาบัตร แต่จะมุ่งเน้นการทำงานและการสร้างงานนำไปสู่การพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

7. ความเท่าเทียมและความเป็นธรรม

มหาวิทยาลัยของรัฐอันถือเป็นองค์กรทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นแหล่งรวมบุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษา ที่ประกอบด้วยที่มาหลากหลายและแตกต่างกัน ซึ่งความหลากหลายของบุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษาในด้านอายุ ความพิการทางกาย การแปลงเพศ การแต่งงานและการใช้ชีวิตคู่ การตั้งครุภรรยา และการคลอดบุตร สีมืด ศาสนาและความเชื่อ เพศ และรสนิยมทางเพศ ย่อมเป็นสาเหตุหนึ่งที่สามารถก่อให้เกิดการเลือกปฏิบัติ ในหลากหลายกรณีที่แตกต่างกัน ตัวอย่างเช่น การเลือกปฏิบัติจากผู้บังคับบัญชาต่อผู้ใต้บังคับบัญชา ในมหาวิทยาลัย การเลือกปฏิบัติระหว่างเพื่อนร่วมงานในมหาวิทยาลัย การเลือกปฏิบัติของอาจารย์มหาวิทยาลัยต่อนักศึกษา และการเลือกปฏิบัติของนักศึกษารุ่นพี่ที่มีอายุมากกว่าหรือศึกษาในชั้นปีที่สูงกว่าต่อรุ่นน้องที่มีอายุน้อยกว่าหรือศึกษาในชั้นปีที่ต่ำกว่า เป็นต้น การส่งเสริมความเท่าเทียมในสถาบันการศึกษาจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งในสังคมมหาวิทยาลัยของรัฐ ที่สามารถทำให้บุคคลที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยสามารถทำงาน เรียนหนังสือ และประกอบกิจกรรมต่างๆ ในมหาวิทยาลัย โดยมีหลักประกันว่าจะได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมจากมหาวิทยาลัยของรัฐที่อาจเป็นหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานในกำกับของรัฐ ดังนั้น การสร้างหลักเกณฑ์และการกำหนดวิธีการในการจัดการความหลากหลายและความเท่าเทียมในมหาวิทยาลัยของรัฐอย่างเป็นรูปธรรม จึงกลายมาเป็นสิ่งจำเป็นในสังคมมหาวิทยาลัย

การจัดการความหลากหลายและความเท่าเทียมในมหาวิทยาลัยของรัฐอาจจำแนกออกเป็นสองประการด้วยกัน ได้แก่

ประการแรก แนวทางในการสร้างโอกาสที่เท่าเทียมหรือแนวทางสนับสนุนให้บุคลากรประเภทต่างๆ และนักศึกษา รวมไปถึงผู้เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยของรัฐได้รับการปฏิบัติหรือได้รับการเข้าถึงบริการด้านต่างๆ ทั้งในเรื่องของการทำงาน โอกาสในเรื่องของงานกับการศึกษา การรับบริการด้านการศึกษาหรือบริการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกิจการของมหาวิทยาลัยและการรับบริการด้านสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ของทางมหาวิทยาลัย แนวทางในการ

สร้างโอกาสอาจเป็นแนวทางในรูปแบบต่างๆ อันสามารถลดหรือขจัดอุปสรรคต่างๆ ที่กระทบต่อความเป็นธรรมหรือความเท่าเทียมในมหาวิทยาลัยของรัฐ ไม่ว่าจะเป็นการเลือกปฏิบัติโดยตรงจากการปฏิบัติต่อผู้ที่มีความแตกต่างกันด้านอายุ ความพิการทางกาย การแปลงเพศ การแต่งงานและการใช้ชีวิตคู่ การตั้งครุฑและการคลอดบุตร สิว ศาสนาและความเชื่อ เพศ และรสนิยมทางเพศในแบบมาตรฐานที่แตกต่างกันหรือการเลือกปฏิบัติโดยอ้อมจากขั้นตอน กระบวนการ ระเบียบ ข้อบังคับและกฎหมาย ที่ก่อให้เกิดการเลือกปฏิบัติหรือกีดกันอันไม่เป็นธรรม

ประการที่สอง แนวทางการจัดการความหลากหลายหรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อต่อต้านการเลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการบูรณาการความหลากหลายของบุคลากรและนักศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมของมหาวิทยาลัย การประกอบธุรกิจของมหาวิทยาลัย และการบริการสาธารณะด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัย เช่น นโยบายการเปิดหลักสูตรนานาชาติที่ไม่เพียงดึงดูดนักศึกษานานาชาติให้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยเท่านั้น หากแต่ยังสามารถทำให้นักศึกษาที่เป็นคนท้องถิ่นสามารถเรียนรู้วัฒนธรรมจากนักศึกษานานาชาติ ผู้มีภูมิหลัง ภาษา วัฒนธรรมและความเชี่ยวชาญที่แตกต่างกันออกไปอีกด้วย เป็นต้น

8. การตอบสนองกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

สถาบันอุดมศึกษามักเจอปัญหามากมายเมื่อริเริ่มผลักดันการเปลี่ยนแปลงกลไกการบริหาร อุปสรรคปัญหา ที่พบบ่อยครั้งครอบคลุมตั้งแต่ปฏิกิริยาต่อต้านการเปลี่ยนแปลง ความขัดแย้งเกี่ยวกับทิศทาง ยุทธศาสตร์ และการจัดสรรหน้าที่ความรับผิดชอบในกระบวนการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารขาดภาวะผู้นำที่จะนำการเปลี่ยนแปลงหน่วยงานในสถาบันอุดมศึกษาไม่ร่วมมือและประสานงานไปในทิศทาง เดียวกันหรือไม่บูรณาการตามแนวทางที่ตกลงกัน ข้อมูลสารสนเทศไม่ได้รับการกระจายให้รับรู้กัน อย่างทั่วถึงและเพียงพอ การสนับสนุนด้านทรัพยากรที่จำเป็นไม่ทันเหตุการณ์และไม่เพียงพอ การขาดแคลนความรู้ ทักษะ และความชำนาญเกี่ยวกับงานการเปลี่ยนแปลง รวมถึงการที่พนักงานขาดแรงจูงใจและพันธะผูกพัน ในการปฏิบัติงานให้ได้ผลงานที่ต้องการ เป็นต้น ในภาพรวมปัญหาดังกล่าวสะท้อนให้เห็นทั้งในด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานของการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาขีดความสามารถการดำเนินการ การเปลี่ยนแปลงให้ได้ผลสำเร็จจึงขึ้นอยู่กับปัจจัยหลัก ได้แก่ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง การมอบอำนาจให้เกิดการเคลื่อนไหวระดับกว้าง และการพัฒนาความรู้ ทักษะ และความสามารถที่จำเป็น หน้าที่หลัก คือ

1. สร้างทิศทาง โดยการพัฒนาวิสัยทัศน์ของอนาคตในระยะไกลและกำหนดแนวยุทธศาสตร์ เพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นสำหรับการบรรลุความสำเร็จ ของวิสัยทัศน์ดังกล่าว
2. วางแนวเชื่อมโยงเกี่ยวกับคน โดยการสื่อสารทุกรูปแบบกับกลุ่มที่จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือและประสานงาน รวมถึงการสร้างอิทธิพลที่จะทำให้เกิดทีมงาน และแนวร่วมที่สามารถเข้าใจวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์และที่ให้การยอมรับในหลักเหตุผล ความชอบธรรมของวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ดังกล่าว
3. สร้างแรงจูงใจและแรงบันดาลใจ โดยการเติมพลังให้กับคน ให้สามารถเอาชนะหรือก้าวข้ามปัญหาอุปสรรคด้านการเมือง ด้านรูปแบบการทำงาน แบบเดิม และด้านทรัพยากรที่ขวางกั้นการเปลี่ยนแปลง
4. การทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง โดยการขับเคลื่อนหรือผลิตการ เปลี่ยนแปลงในระดับสำคัญและมีศักยภาพทำให้การเปลี่ยนแปลงนั้นมีประโยชน์สำหรับองค์กรในอนาคต

วิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก มีอัตลักษณ์ซึ่งนับเป็นจุดแข็งและโอกาสที่อำนวยประโยชน์ให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสพัฒนาไปตามเป้าหมายที่ต้องการ อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดอ่อนและสภาพปัญหาบางประการที่มหาวิทยาลัยฯ จะต้องแก้ไข และพัฒนาต่อไป ดังรายละเอียดต่อไปนี้

จุดแข็ง (Strengths)

S1 เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่อยู่ในพื้นที่ EEC (Eastern Economic Corridor) แหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์รวมถึงสถานประกอบการที่สามารถรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการวิจัยทางการศึกษา

S2 ผู้บริหารและบุคลากรมีศักยภาพสามารถร่วมกันพัฒนาและผลักดันองค์กรให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

S3 มีโครงสร้างองค์กรและระบบบริหารจัดการที่ชัดเจนมีการจัดทำคู่มือมาตรฐานขั้นตอนการปฏิบัติงานของแต่ละงานครบถ้วนตามภาระงานที่ได้รับผิดชอบ

S4 มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เช่น นิคมอุตสาหกรรมในภาคตะวันออก และภาคหน่วยงานท้องถิ่น พัฒนาด้านการคมนาคมขนส่ง เป็นต้น

S5 มีหน่วยงานส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ งานวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ ซึ่งมีบทบาทโดดเด่น ในการสร้างความเข้มแข็งของวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น

S6 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรการเรียนการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เช่น การบิน การเกษตร วิทยาศาสตร์ สัตวแพทย์ เป็นต้น และมีหลักสูตรจำนวนมากสนองต่อความต้องการของสังคม

S7 มหาวิทยาลัยมีสถาบันวิจัยบิวเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ สามารถให้บริการวิชาการให้กับนักศึกษา บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และมีการให้บริการบิวครบวงจร

จุดอ่อน (Weaknesses)

W1 มหาวิทยาลัยมีการปรับโครงสร้างหน่วยงาน ซึ่งบางหน่วยงานยังขาดวัสดุ อุปกรณ์และบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ในโครงสร้างหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นใหม่

W2 อาคารมีสภาพเก่าทรุดโทรม วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเทคโนโลยีที่ผ่านการใช้งานมาเป็นเวลานานไม่ทันสมัย ไม่เอื้ออำนวยต่อการทำงาน

W3 บุคลากรส่วนใหญ่มุ่งเน้นความรับผิดชอบในงานประจำที่มีจำนวนค่อนข้างมาก จึงทำให้ขาดความสร้างสรรค์และเข้าใจงานเชิงกลยุทธ์ ขาดการทำงานเชิงรุก ขาดทักษะการติดต่อสื่อสารทางด้านภาษาต่างประเทศ

W4 ระบบฐานข้อมูลเพื่อนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้จัดการเรียนการสอนและบริหารการจัดการยังมีประสิทธิภาพไม่เพียงพอ

โอกาส (Opportunities)

O1 มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในเขตระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

O2 รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมและการพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital) เพื่อรองรับ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย และ 3 โครงสร้างพื้นฐาน รวมถึงการจัดการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

O3 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้มีโอกาสพัฒนาการเรียนการสอนและรูปแบบการสอนออนไลน์มากขึ้น

O4 กำหนดนโยบายการพลิกโฉมของประเทศไทย : ที่มีกรอบการใช้โมเดลเศรษฐกิจแบบ BCG ผ่านกระทรวง อว. เพื่อสร้างความยั่งยืนจากการพึ่งพาเศรษฐกิจจากทรัพยากรชีวภาพที่มีอย่างมีประสิทธิภาพ

O5 การเตรียมความพร้อมเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ทำให้การดำเนินงานเกิดความคล่องตัวมากยิ่งขึ้นในอนาคต

อุปสรรค (Threats)

T1 สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสสายพันธุ์ใหม่ (COVID-19) ทำให้เกิดความล่าช้าในด้านการดำเนินงาน

T2 ปัญหาเศรษฐกิจโลกและประเทศ ส่งผลให้ความต้องการศึกษาต่อและการจ้างงานบัณฑิตใหม่ลดลง

T3 สภาพเศรษฐกิจ สังคมของผู้ปกครองส่งผลต่อการใช้จ่ายของนักศึกษา ก่อให้เกิดอุปสรรคต่อการเข้าร่วมกิจกรรมบางกิจกรรมที่หน่วยงานจัดให้แก่นักศึกษา

T4 การแข่งขันภายนอกมหาวิทยาลัยส่งผลให้ มหาวิทยาลัยต้องเร่งพัฒนาหรือปรับปรุง เพื่อเข้าสู่การแข่งขัน สอดรับกับประชากรของประเทศที่มีปริมาณที่ถดถอย จำเป็นต้องแข่งขันกับมหาวิทยาลัย และปรับตัวแบบพลิกโฉม

T5 เทคโนโลยีมีการปรับตัวอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดอาชีพใหม่ๆ หลักสูตรต้องปรับตัวให้ทันกับสถานการณ์จึงจะสามารถตอบโต้แข่งขันได้

การวิเคราะห์ TOWS Matrix เพื่อกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสมกับองค์กรในแต่ละรูปแบบหรือสถานการณ์

จากคำว่า SWOT ที่กลับหัวกลับด้าน ซึ่งเป็นการนำ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ที่ได้จากกระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในขององค์กร (SWOT Analysis) มาทำการจับคู่เข้าด้วยกัน โดยที่สามารถแบ่งรูปแบบการจับคู่กลยุทธ์ของ TOWS ออกเป็น กลยุทธ์เชิงรุก (SO) กลยุทธ์เชิงรับ (ST) กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO) และกลยุทธ์เชิงป้องกัน (WT) สามารถวิเคราะห์และจับคู่กลยุทธ์ TOWS Matrix ออกมาเป็นกลยุทธ์ 4 รูปแบบ ได้ตามด้านล่างนี้ พร้อมตัวอย่างการจับคู่กลยุทธ์ TOWS

กลยุทธ์เชิงรุก (SO)

1. ส่งเสริมการบูรณาการด้านการวิจัย นวัตกรรม บริการวิชาการ แห่ลงเรียนรู้ของท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ กับภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ และเน้นการประชาสัมพันธ์ (S1,S4,S5,O1,O3)

2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (S2,O2)

3. มีการบูรณาการองค์ความรู้ที่สำคัญในศาสตร์ของสาขาวิชาต่างๆ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เน้นศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญ ทั้งทางวิชาการและทักษะปฏิบัติให้มีความโดดเด่น และพัฒนาหลักสูตรใหม่ ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต สังคม และการพัฒนาประเทศ (S6,S7,O4)

4. ปรับปรุงกระบวนการทำงาน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน อาทิ แพลตฟอร์ม ที่ใช้ในการบริหารจัดการหรือปฏิบัติงานด้านต่างๆ ให้เกิดความคล่องตัว (S3,O5)

กลยุทธ์เชิงรับ (ST)

1. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยรวมทั้งการจัดการเรียนการสอน และสามารถตอบโจทย์ของประเทศได้ (S1,S4,T5)

2. สร้างหน่วยงานส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา/ผู้เรียน ทั้งในด้านวิชาการ และมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับ ตลาดแรงงาน เพื่อให้ทันการเปลี่ยนแปลงของประเทศ (S5,S6,T2,T4)

3. ส่งเสริมให้นักศึกษา/ผู้เรียน สร้างสรรค์ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับ มหาวิทยาลัย (S7,S8,T4)

กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)

1. รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมและการพัฒนาผู้เรียนหรือบุคลากร ส่งเสริมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital) เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต รวมถึงพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ (W1,W3,O2)

2. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย ปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน พร้อมทั้งจัดหาอุปกรณ์เครื่องมือ เพื่อการสร้างองค์ความรู้ที่มีความทันสมัย (W4,O3)

กลยุทธ์เชิงป้องกัน (WT)

1. สนับสนุนการนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาปรับใช้จัดการเรียนการสอนและการบริหารงาน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในสถานการณ์ปัจจุบัน (T1,T5,W2,W4)

2. ส่งเสริมการพัฒนาหน่วยงานบริการวิชาการ บุคลากร และนักศึกษา ให้มีทักษะในด้านต่างๆ เช่น ทักษะการทำงานเชิงรุก ทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ เป็นต้น เพื่อให้ทันต่อการแข่งภายนอกมหาวิทยาลัย (W3,T2,T4)

ส่วนที่ 3

ข้อมูลพื้นฐาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เปลี่ยนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก สู่ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ”

ปรัชญา (Philosophy)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พัฒนาคคน พัฒนาชาติ

ปณิธาน (Pledge)

สู้งาน วิชาการดี มีคุณธรรม เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยี

คำนิยาม

ADVANCE THE FRONTIERS OF INNOVATION AND TECHNOLOGY

“ก้าวล้ำนำหน้าด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี”

อัตลักษณ์ (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-On)”

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“นำความรู้สู่สังคม”

CORE VALUE

CHANGE

C = Collaboration (ร่วมมือร่วมใจกัน)

H = Humility (อ่อนน้อมถ่อมตน)

A = Agility (กระฉับกระเฉง)

N = Neatness (ละเอียดประณีต)

G = Giving (เสียสละ)

E = Excellence (สู่ความเป็นเลิศ)

พันธกิจ (Mission)

1. การบริหารจัดการโดยยึดหลักการบริหารและการจัดการองค์กรที่ดี
2. จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนวัตกรรมอย่างมีคุณธรรม
3. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่มีการนำไปประยุกต์ใช้จริงและตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
4. บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีชุมชน สังคม
5. ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการและรองรับการเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างวิชาการและทักษะปฏิบัติที่เข้มแข็ง ทันสมัย และพึ่งพาตัวเองได้
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการใช้ประโยชน์ที่พัฒนาเศรษฐกิจและแก้ปัญหาเชิงพื้นที่
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม และเพื่อการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเชิดชูความเป็นไทยให้ดำรงอยู่คู่คนไทย

นโยบายและแผนการบริหารเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยฯ (Policy and Strategic Management Plan)

เพื่อการมุ่งสู่มหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางด้านการพัฒนาทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีขั้นสูง และมาตรฐานระดับนานาชาติ โดยเสนอมาตรการ "RMUTTO 5+" หรือ "มทร.ตอ. 5 พัฒนา" เพื่อการพัฒนาสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมแห่ง ศตวรรษที่ 21 อย่าง "มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน" ได้ถูกนำมาดำเนินการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก 5 ปี ช่วงที่สอง (พ.ศ. 2566 – 2570) ซึ่งมีการแสดงให้เห็นแต่ละประเด็นนโยบายกลยุทธ์ ตลอดจนถึงวิธีการดำเนินงานตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลาแผนงานโครงการ และการกำหนดผู้รับผิดชอบ อย่างไรก็ตามเนื่องจากปัญหาต่างๆ ที่ถูกสะสมมานานทำให้เป็นอุปสรรคในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยฯ จึงต้องมีการเร่งรัดนโยบายให้ดำเนินการตาม “มาตรการเร่งพัฒนา” ช่วงปี พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป

- มีหลักสูตรที่นักศึกษาสามารถออกแบบเองได้ ตามทักษะที่ต้องการ
- มีหลักสูตรที่เปิดกว้างให้คนทั่วไปสามารถเข้าถึงและเรียนได้จากทางไกล และสามารถนำผลการเรียนมาทำการเทียบโอนเข้าในระบบการศึกษาปกติได้
- เปิดหลักสูตรสองภาษา/หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- มีการเปิดรับนักศึกษาต่างชาติ
- มีอัตราส่วนเงินรายได้และเงินแผ่นดิน 50:50
- มหาวิทยาลัยฯ มีเสถียรภาพทางการเงินและมีการรับรองมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการและรองรับการเปลี่ยนแปลง

แนวทางการดำเนินงาน

- 1.1 ปรับปรุงกระบวนการทำงาน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน อาทิ Platforms ที่ใช้ในการบริหารจัดการหรือปฏิบัติงานด้านต่างๆ ให้เกิดความคล่องตัว
- 1.2 ปรับปรุงและพัฒนาหลักเกณฑ์ กฎ ระเบียบ ในการบริหารให้ชัดเจนและให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- 1.3 พัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- 1.4 ปรับปรุงโครงสร้างมหาวิทยาลัยให้รองรับการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ ลดการซ้ำซ้อน และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
- 1.5 เร่งพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร และบุคลากร ให้เป็นมืออาชีพตามสายงาน
- 1.6 ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ และบุคลากร ให้ครอบคลุมทั้งทางด้านคุณวุฒิและการเร่งรัดการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- 1.7 สนับสนุนการแสวงหารายได้จากหน่วยงานภายนอก
- 1.8 สร้างรายได้จากทรัพยากรที่มีของมหาวิทยาลัย เพื่อการพึ่งตัวเองได้ และการบริหารจัดการสินทรัพย์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 1.9 ส่งเสริมภาพลักษณ์องค์กร สร้างเครือข่ายและสัมพันธภาพที่ดีทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 1.10 จัดหาและพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ อาทิ ด้านกายภาพ และระบบสาธารณูปโภคที่ดี
- 1.11 จัดหาและพัฒนาพื้นที่ รวมถึงสนับสนุนทรัพยากรในด้านต่างๆ เพื่อส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างวิชาการและทักษะปฏิบัติที่เข้มแข็ง ทันสมัย และพึ่งพาตัวเองได้

แนวทางการดำเนินงาน

- 2.1 บูรณาการองค์ความรู้ที่สำคัญในศาสตร์ของสาขาวิชาต่างๆ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เน้นศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญ ทั้งทางวิชาการและทักษะปฏิบัติให้มีความโดดเด่น และพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต สังคม และการพัฒนาประเทศ
- 2.2 ส่งเสริมการสร้างความยืดหยุ่นเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาที่หลากหลาย ทั้งหลักสูตร 2 ปริญญา หลักสูตรปริญญาใบที่ 2 ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก โดยมีการเทียบโอนหน่วยกิต รวมทั้งเสริมสร้างประสบการณ์ให้นักศึกษาในการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง
- 2.3 ปรับหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนให้บัณฑิตมี Life Skill และ Soft Skill พร้อมสำหรับโลกยุค Disruption เพื่อพัฒนาทักษะสู่ความเป็นผู้ประกอบการ
- 2.4 พัฒนาการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และการส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการ

- 2.5 ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้านภาษาให้กับผู้เรียน และบุคลากร
- 2.6 การจัดการเรียนรู้/การฝึกอบรมฝีมือ (Re skill/Up skill/New Skill) สำหรับผู้เรียนในวัยเรียนและวัยทำงาน เพื่อให้เกิดระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.7 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันทางวิชาการ และสถาบันวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ สมาคมวิชาชีพ และภาคเอกชน
- 2.8 สร้างบรรยากาศการเรียนการสอนให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้สอน
- 2.9 ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา
- 2.10 ปฏิบัติการเชิงรุกในการประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนให้มีเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนต่างๆ เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย
- 2.11 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย ปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน พร้อมทั้งจัดหาอุปกรณ์เครื่องมือ เพื่อการสร้างองค์ความรู้ที่มีความทันสมัย
- 2.12 สร้างเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมกันวิจัยพัฒนานวัตกรรมระบบการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ที่สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกระดับการศึกษาแก่ประชาชนไทยทุกคนได้โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
- 2.13 ปรับปรุงกระบวนการ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ และระเบียบต่างๆ ในการพัฒนานักศึกษา/ผู้เรียน การให้บริการ/สวัสดิการ เพื่อให้นักศึกษา/ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
- 2.14 ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา/ผู้เรียน ทั้งในด้านวิชาการ ทักษะปฏิบัติให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีจริยธรรม คุณธรรม จิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยเน้นพัฒนาศักยภาพในการคิดสื่อสาร บุคลิกภาพที่ดี สามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน
- 2.15 ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่เอื้อต่อการเสริมสร้างพัฒนาการในด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตและการทำงานที่รองรับต่อการเปลี่ยนแปลง และเกิดเครือข่ายความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานกิจการนักศึกษา งานพัฒนานักศึกษา ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับชาติ
- 2.16 ส่งเสริมให้นักศึกษา/ผู้เรียน สร้างสรรค์ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย
- 2.17 การจัดการปัญหาหลังสถานการณ์การระบาด COVID-19 การจ้างงานนักศึกษาระหว่างเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อการใช้ประโยชน์ที่พัฒนาเศรษฐกิจและแก้ปัญหาเชิงพื้นที่

แนวทางการดำเนินงาน

- 3.1 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและอาจารย์รุ่นใหม่ในการเขียนโครงการวิจัย การบริหารจัดการงานวิจัย การเข้าถึงแหล่งทุน การส่งเสริมระบบนักวิจัยที่เลี้ยงและสามารถปฏิบัติงานในสาขาที่เชี่ยวชาญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2 สนับสนุนให้มีผู้ช่วยนักวิจัย ในทุกระดับเพื่อเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของอาจารย์ ผลักดันให้บุคลากรนักวิจัยร่วมสอนในหลักสูตรต่างๆ และเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาให้เพิ่มมากขึ้น
- 3.3 แสวงหางบประมาณเพื่อการวิจัย จากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน และสถาบันต่างประเทศ ให้เพิ่มขึ้น
- 3.4 จัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือ และครุภัณฑ์การวิจัยที่มีความทันสมัยและพร้อมสนับสนุนการวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม และเพื่อการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

แนวทางการดำเนินงาน

- 4.1 ส่งเสริมการบริการวิชาการผ่านระบบสารสนเทศและสื่อประชาสัมพันธ์ในทุกรูปแบบ เพื่อให้เข้าถึงผู้รับบริการได้หลากหลายและตอบสนองความต้องการของสังคม
- 4.2 พัฒนาหน่วยงานและเขตพื้นที่ ให้เป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้และฝึกอบรม และเป็นแหล่งรายได้ของหน่วยงานและเขตพื้นที่ได้อย่างยั่งยืน
- 4.3 ส่งเสริมหลักสูตรฝึกอบรม และโครงการบริการวิชาการ โดยบูรณาการกับหน่วยงานอื่นในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนและสังคม รวมทั้งสร้างงานบริการวิชาการที่มีคุณค่าและประโยชน์แก่หน่วยงานเขตพื้นที่ มหาวิทยาลัย สังคมและประเทศ
- 4.4 จัดการองค์ความรู้ ของหน่วยงานต่างๆ ในลักษณะกลุ่มความรู้ อาทิ ด้านการเกษตร อาหาร เทคโนโลยี เป็นต้น เพื่อการเผยแพร่และบริการวิชาการสู่สังคม และจัดให้มีสถานที่ปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนแนวคิด เพื่อให้ก่อให้เกิดผลงานนวัตกรรมที่สร้างสรรค์
- 4.5 สนับสนุนให้มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายในการเผยแพร่ผลงานบริการวิชาการ
- 4.6 กำหนดให้หน่วยงานนำผลงานบริการวิชาการไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
- 4.7 สนับสนุนการสร้างรายได้จากโครงการพัฒนาวิชาการและจากผลงานวิจัยของหน่วยงาน เพื่อการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน
- 4.8 ส่งเสริมการพัฒนาหน่วยงานบริการวิชาการ และหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ (University Business Incubators, UBI) ให้เข้มแข็งและจัดตั้งหน่วยงานประสานความร่วมมือกับภาคเอกชน จัดตั้งหน่วยงานหรือบริษัทร่วมทุนที่ต่อยอดการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์
- 4.9 ปรับปรุงรูปแบบ โครงสร้างองค์กร และกฎระเบียบให้เอื้ออำนวยต่อการให้บริการวิชาการที่เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือได้
- 4.10 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างและผลักดันการเป็น Incubator และ Accelerator ให้นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่าและผู้ประกอบการที่สนใจ

4.11 ส่งเสริม Reach out กลุ่มเยาวชนก่อนเข้ามหาวิทยาลัยและผู้ที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต เพื่อให้มีอาชีพและผลิตภาพสูงตามศักยภาพ

4.12 ส่งเสริม สนับสนุน แลกเปลี่ยน เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ

4.13 สนับสนุนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเชิดชูความเป็นไทยให้ดำรงอยู่คู่คนไทย

แนวทางการดำเนินงาน

5.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ระหว่างหน่วยงานทั้งภายในหรือภายนอก

5.2 จัดการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาด้านการเกษตร วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทยเพื่อเผยแพร่สู่สังคมและชุมชน

5.3 ส่งเสริมการเผยแพร่และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย และเอกลักษณ์ความเป็นไทยในรูปแบบต่าง ๆ ให้เป็นที่รู้จัก และสามารถแสดงออกได้ในเวทีต่างๆ

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

1. เพื่อผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ

1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาได้ทำงานตรงสาขา

1.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา

1.3 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี

2. เพื่อผลิตกำลังคนด้านสังคมศาสตร์ที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ

2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขา

2.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา

2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี

3. เพื่อบริการวิชาการแก่หน่วยงาน/ประชาชนในชุมชนสังคมให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง

เพื่อพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ

3.1 ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

3.2 ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการและวิชาชีพ ต่อประโยชน์จากการบริการ

3.3 โครงการบริการวิชาการที่ส่งเสริมศักยภาพในการแข่งขันของประเทศในเวลา 1 ปี

4. ปลูกฝังค่านิยมให้นักศึกษาและชุมชนในการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
 - 4.1 กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - 4.2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายใน 1 ปี
 - 4.3 โครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในระยะเวลา 1 ปี
5. เพื่อวิจัยและพัฒนา รวมทั้งถ่ายทอดองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นและประเทศ
 - 5.1 จำนวนงานวิจัยหรือผลงานที่สร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ
 - 5.2 จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน
 - 5.3 จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ภายในระยะเวลา 1 ปี
6. เพื่อพัฒนากำลังคนให้ตรงตามอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ
 - 6.1 ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
 - 6.2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์จากการรับบริการ
 - 6.3 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ภายในระยะเวลา 1 ปี
7. เพื่อยกระดับขีดความสามารถและการแข่งขันของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในด้านการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ
 - 7.1 ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
 - 7.2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์จากการรับบริการ
 - 7.3 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ภายในระยะเวลา 1 ปี
8. เพื่อยกระดับขีดความสามารถและการแข่งขันของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในด้านการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ
 - 8.1 ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
 - 8.2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์จากการรับบริการ
 - 8.3 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ภายในระยะเวลา 1 ปี
9. เพื่อสร้างผลงานที่สามารถขับเคลื่อนและตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการมีส่วนร่วมสร้างสรรค์ผลงานให้กับชุมชนและสังคม
 - 9.1 ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
 - 9.2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์จากการรับบริการ
 - 9.3 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ภายในระยะเวลา 1 ปี

ส่วนที่ 4

ประเด็นนโยบาย เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2566 – 2570

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2566 -2570

พันธกิจที่ 1. การบริหารจัดการโดยยึดหลักการบริหารและการจัดการองค์กรที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการและรองรับการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์ G 1.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศและยั่งยืน

G 1.2 มหาวิทยาลัยมีระบบประกันคุณภาพที่ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล

G 1.3 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการการเงินการคลังสู่การพึ่งพาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัส	กลยุทธ์	รหัส	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด
					2566	2567	2568	2569	2570	
S1.1	พัฒนาการบริหารจัดการให้มีความพร้อมและสามารถรองรับการประเมินในรูปแบบต่างๆ	S111	ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	คะแนน	93	94	95	96	97	สำนักงานอธิการบดี
		S112	ระดับความพึงพอใจในการรับบริการของหน่วยงานการจัดการศึกษาที่มีต่อหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา	ระดับ	3	4	4	4	4	สำนักงานอธิการบดี
		S113	จำนวนหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์การประเมินรับรองคุณภาพและมาตรฐานระดับหลักสูตร เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล AUN QA	หลักสูตร	2	5	9	14	15	สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา

รหัส	กลยุทธ์	รหัส	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด
					2566	2567	2568	2569	2570	
		S114	จำนวนคณะที่ใช้เกณฑ์คะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบันตามเกณฑ์ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX)	คณะ	1	2	4	6	9	สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา
		S115	ระดับผลการตรวจสอบงบประมาณการเงินโดยสำนักงานตรวจสอบเงินแผ่นดิน	ระดับ	3	3	3	3	3	กองคลัง
S1.2	พัฒนาระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร	S121	จำนวนระบบ Digital Workplace ที่มีความสำเร็จและนำมาบริหารจัดการในการทำงาน	ระบบ	6	7	8	9	10	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
S1.3	ยกระดับขีดสมรรถนะของบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	S131	จำนวนบุคลากรที่ผ่านการทดสอบ Digital Literacy	คน	30	50	70	80	100	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
		S132	ร้อยละของคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป	ร้อยละ	28	31	36	40	44	กองบริหารงานบุคคล
		S133	จำนวนคณาจารย์ที่มีสมรรถนะทักษะวิชาชีพเฉพาะทั้งในประเทศและต่างประเทศ	คน	75	85	100	106	120	กองบริหารงานบุคคล

รหัส	กลยุทธ์	รหัส	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด
					2566	2567	2568	2569	2570	
		S134	จำนวนคณาจารย์ที่ได้รับรางวัลหรือได้รับความยกย่องเชิดชูเกียรติทุกด้านจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย	คน	14	16	22	24	29	กองบริหารงานบุคคล
S1.4	เพิ่มขีดความสามารถในการหารายได้และการบริหารทรัพย์สินให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดให้มหาวิทยาลัยสามารถเลี้ยงตัวเองได้	S141	จำนวนรายรับจริงที่เกิดจากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	บาท	529,000,000	555,000,000	583,000,000	612,000,000	643,000,000	กองคลัง
		S142	จำนวนรายรับที่เกิดจากศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการรับสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมอื่น	บาท	15,000,0000	23,000,000	34,000,000	51,000,000	77,000,000	กองคลัง
		S143	ผลประกอบการรวม	บาท	17,990,400	18,889,900	19,834,400	20,826,100	21,867,400	กองคลัง
		S144	จำนวนหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีสถานะทางการเงินมั่นคง	หน่วยงาน	13	13	13	13	13	กองคลัง
		S145	ระดับประสิทธิภาพการจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	ระดับ	1	1	2	2	3	สำนักงานยุทธศาสตร์
S1.5	สนับสนุนการทำความร่วมมือและสร้างผลงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่มหาวิทยาลัย	S151	จำนวนหน่วยงานที่มีความร่วมมืออย่างเป็นทางการกับหน่วยงานภายนอกและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในปีงบประมาณนั้นๆ	หน่วยงาน	12	12	12	12	12	สำนักงานอธิการบดี
S1.6	ส่งเสริม สนับสนุนให้ศิษย์เก่า/บุคลากรภายนอกร่วมสร้างความเข้มแข็งและขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	S161	จำนวนศิษย์เก่า/บุคคลภายนอกที่บริจาคเงินหรือทรัพย์สินให้กับมหาวิทยาลัย	คน	40	50	60	70	80	สำนักงานยุทธศาสตร์
		S162	จำนวนศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานหรือการประกอบอาชีพ	คน	190	260	300	330	380	สำนักงานยุทธศาสตร์

พันธกิจที่ 2. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และนวัตกรรมอย่างมีคุณธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างวิชาการและทักษะปฏิบัติที่เข้มแข็ง ทันสมัย และพึ่งพาตัวเองได้

เป้าประสงค์ G2.1 พัฒนาการจัดการศึกษาทั้งในหลักสูตรปริญญาและหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะกำลังคนในการพัฒนานวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ

G2.2 พัฒนาสมรรถนะกำลังคนร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและความต้องการของประเทศ

รหัส	กลยุทธ์	รหัส	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รวบรวมและรายงาน ผลตัวชี้วัด
					2566	2567	2568	2569	2570	
S2.1	พัฒนาหลักสูตรและกำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและความต้องการของประเทศกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	S211	จำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาได้ตามแผนหรือสูงกว่าแผน	หลักสูตร	12	17	22	25	27	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
		S212	จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีที่มีการเรียนการสอนตามรูปแบบหลักสูตร CWIE/EEC model	หลักสูตร	10	12	14	16	17	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
		S213	จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษาแตกต่างจากมาตรฐานอุดมศึกษา (Sandbox)	หลักสูตร	-	2	4	8	10	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
		S214	จำนวนหลักสูตรที่ร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกตามมาตรฐานหลักสูตร	หลักสูตร	7	7	12	14	18	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
		S215	จำนวนหลักสูตรปริญญาที่นำมาจัดการศึกษาลงหน่วยกิต (Credit Bank)	หลักสูตร	2	14	16	18	21	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
		S216	จำนวนหลักสูตรปริญญา/หลักสูตรสองปริญญา/หลักสูตรสองภาษา/หลักสูตรที่จัดการศึกษาอื่นร่วมกับหน่วยงานในต่างประเทศ	หลักสูตร	-	2	2	3	5	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน

รหัส	กลยุทธ์	รหัส	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รวบรวมและรายงาน ผลตัวชี้วัด
					2566	2567	2568	2569	2570	
		S217	จำนวนรายวิชาของหลักสูตรปริญญาที่นำมาจัดอบรมระยะสั้นและสามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)	รายวิชา	9	25	35	45	55	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
		S218	จำนวนของหลักสูตรระยะสั้นซึ่งจัดอบรมและสามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)	หลักสูตร	12	28	40	53	65	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
		S219	ร้อยละบัณฑิตที่มีงานทำภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	85	90	90	95	95	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
S2.2	ส่งเสริมและผลักดันการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา	S221	จำนวนหน่วยงานการจัดการศึกษาที่เปิดสอนผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษา	หน่วยงาน	6	7	8	9	10	สำนักงานบัณฑิตศึกษา
		S222	สัดส่วนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	ร้อยละ	6	6	8	8	10	สำนักงานบัณฑิตศึกษา
S2.3	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและกระบวนการจัดกิจกรรมให้ตอบสนองต่อการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	S231	จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินศักยภาพด้าน Digital Literacy ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	คน	450	630	780	920	1,020	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
		S232	จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	คน	765	940	1,195	1,325	1,360	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน

รหัส	กลยุทธ์	รหัส	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รวบรวมและรายงาน ผลตัวชี้วัด
					2566	2567	2568	2569	2570	
S2.4	ส่งเสริมให้นักศึกษา สร้างสรรค์ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อสร้างชื่อเสียง ให้กับมหาวิทยาลัย	S241	จำนวนรางวัลที่ได้รับการยกย่องทั้ง ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	รางวัล	15	25	35	45	55	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
S2.5	พัฒนาทรัพยากรในมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุน การจัดการเรียนหรือการสอน	S251	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างหรือนำมาใช้ สนับสนุนการจัดการเรียนหรือการสอน แนวใหม่ที่ได้ผลดีตามเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	นวัตกรรม	7	15	20	25	30	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน

พันธกิจที่ 3. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่มีการนำไปประยุกต์ใช้จริงและตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการใช้ประโยชน์ที่พัฒนาเศรษฐกิจและแก้ปัญหาเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ G3.1 พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์พัฒนาเชิงพื้นที่ของประเทศและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งในประเทศและต่างประเทศ

รหัส	กลยุทธ์	รหัส	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รวบรวมและรายงาน ผลตัวชี้วัด
					2566	2567	2568	2569	2570	
S3.1	ส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันการพัฒนา การบริหารจัดการงานวิจัยในการเข้าถึง แหล่งทุน	S311	จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณ สนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกทั้งใน ประเทศหรือต่างประเทศ	โครงการ	50	55	60	65	70	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		S312	งบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยและ นวัตกรรมจากหน่วยงานภายนอกทั้งใน ประเทศหรือต่างประเทศ	บาท	5,600,000	7,300,000	9,000,000	10,500,000	13,000,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
S3.2	สนับสนุนให้ทำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และ นวัตกรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม และ สามารถแก้ไขหรือพัฒนาชุมชน สังคมได้	S321	จำนวนองค์ความรู้/นวัตกรรมที่หน่วยงาน สร้างใหม่แล้วได้นำไปใช้ประโยชน์	องค์ ความรู้/ นวัตกรรม	16	22	28	32	38	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		S322	จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่ถ่ายทอด สู่สังคมอย่างยั่งยืน หรือต่อยอดเชิง พาณิชย์ หรือผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ ได้รับความคุ้มครองสิทธิทางปัญญา	ผลงานวิจัย /นวัตกรรม	10	14	18	20	24	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		S323	จำนวนบทความที่ได้รับการเผยแพร่ตาม หลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	บทความ	115	125	165	180	210	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		S324	จำนวนผลิตภัณฑ์หรือผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ต่อยอดจากผลงานวิจัย	ผลิตภัณฑ์/ ผลงาน	10	15	20	25	30	สถาบันวิจัยและพัฒนา

รหัส	กลยุทธ์	รหัส	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รวบรวมและรายงาน ผลตัวชี้วัด
					2566	2567	2568	2569	2570	
		S325	จำนวนผู้ประกอบการที่เข้าบ่มเพาะ และสามารถ Start up หรือ Spin off ได้ จากงานวิจัยหรือนวัตกรรม	คน	5	10	15	20	30	ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ
		S326	ระดับประสิทธิภาพการพัฒนาระบบ สนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมของ มหาวิทยาลัยตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ระดับ	1	1	2	2	3	สถาบันวิจัยและพัฒนา
S3.3	ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน สนองพระราชดำริฯ	S331	จำนวนผลงานหรืองานวิจัยจากโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ผลงาน/ งานวิจัย	1	3	5	5	5	สำนักงานโครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ

พันธกิจที่ 4. บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีชุมชน สังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม และเพื่อการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ G4.1 บริการวิชาการโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการ

รหัส	กลยุทธ์	รหัส	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รวบรวมและรายงาน ผลตัวชี้วัด
					2566	2567	2568	2569	2570	
S4.1	ยกระดับการแสวงหารายได้จากบริการวิชาการ	S411	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	โครงการ	20	22	24	26	28	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		S412	รายได้จากการบริการวิชาการ	บาท	10,800,000	11,200,000	21,400,000	22,000,000	32,600,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
S4.2	ยกระดับและสร้างความเข้มแข็งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยในการจัดการองค์ความรู้หรือการบริการวิชาการ	S421	จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ช่วยเหลือหรือเป็นที่พึ่งของสังคม	กิจกรรม/ โครงการ	25	35	40	45	50	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		S422	จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่ได้มีส่วนร่วมในการสร้างคุณค่าการบริการวิชาการ	คน	145	160	180	190	205	สถาบันวิจัยและพัฒนา
S4.3	ส่งเสริม สนับสนุน แลกเปลี่ยน เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	S431	* นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur)	ระดับ	1	1	2	2	3	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
		S432	* รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards)	ระดับ	1	1	2	2	3	ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ
		S433	* งบประมาณแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (Startup Co-Investment Funding)	ระดับ	1	1	2	2	3	ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ

รหัส	กลยุทธ์	รหัส	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รวบรวมและรายงาน ผลตัวชี้วัด
					2566	2567	2568	2569	2570	
		S434	* บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยน ความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent/Academic Mobility Consultation)	ระดับ	1	1	2	2	3	สถาบันวิจัยและพัฒนา
S4.4	สนับสนุนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อ เร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา	S441	* ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ ในสถาบันอุดมศึกษา (Technological/Innovation-Driven Entrepreneurial Ecosystem)	ระดับ	4	4	5	5	5	ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ
		S442	* หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้ เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการ (Technological/ Innovation-Driven Entrepreneurial Education)	ระดับ	4	4	5	5	5	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
		S443	* งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการ ของสถาบันอุดมศึกษา (Technological/Innovative Development Funding)	ระดับ	1	1	2	2	3	ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ

รหัส	กลยุทธ์	รหัส	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รวบรวมและรายงาน ผลตัวชี้วัด
					2566	2567	2568	2569	2570	
		S444	* ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการ และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาค ธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา (University - Industry Linkage)	ระดับ	2	2	3	3	4	ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ

*ตัวชี้วัดการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ (กลุ่ม 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation))

พันธกิจที่ 5 ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเชิดชูความเป็นไทยให้ดำรงอยู่คู่คนไทย

เป้าประสงค์ G5.1 อนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่า

รหัส	กลยุทธ์	รหัส	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด
					2566	2567	2568	2569	2570	
S5.1	สนับสนุนการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น	S511	จำนวนกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือความเป็นไทยที่สร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม	กิจกรรม/ โครงการ	10	10	12	12	14	สำนักงานยุทธศาสตร์
		S512	จำนวนกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก	กิจกรรม/ โครงการ	1	1	1	2	2	สำนักงานยุทธศาสตร์

สรุปแผนงบประมาณรายจ่ายตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์	จำนวน กลยุทธ์	จำนวน ตัวชี้วัด	งบประมาณ					รวมงบประมาณ
			2566	2567	2568	2569	2570	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการและรองรับการเปลี่ยนแปลง	6	18	836,752,400	920,427,800	1,014,470,500	1,113,717,600	1,225,089,400	5,108,457,700
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างวิชาการและทักษะปฏิบัติที่เข้มแข็ง ทันสมัย และพึ่งพาตัวเองได้	5	15	157,142,300	172,856,500	190,142,200	209,156,400	230,072,000	959,369,400
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการใช้ประโยชน์ที่พัฒนาเศรษฐกิจและแก้ปัญหาเชิงพื้นที่	3	9	1,144,300	1,258,700	1,384,600	1,523,100	1,675,400	6,986,100
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม และเพื่อการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	4	12	775,000	825,500	937,800	1,031,600	1,134,800	4,731,700
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเชิดชูความเป็นไทยให้ดำรงอยู่คู่คนไทย	1	2	1,372,600	1,509,900	1,660,900	1,827,000	2,009,700	8,380,100
รวม	19	56	997,186,600	1,096,905,400	1,206,596,000	1,327,255,700	1,459,981,300	6,087,925,000

ส่วนที่ 5

กลไกการนำแผนบริหารมหาวิทยาลัยฯ สู่อำนาจปฏิบัติ และกลไกการติดตามและประเมินผล

กลไกในการนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกไปสู่อำนาจปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะยาว (พ.ศ. 2561 – 2580)

1. แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะยาว (พ.ศ. 2561 – 2580) เป็นแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะ 5 ปี ได้แบ่งเป็น 4 ช่วง

1.1 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก 5 ปี ช่วงที่หนึ่ง (พ.ศ. 2561 – 2565) ซึ่งมีการจัดทำแล้วเสร็จพร้อมกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย 20 ปี ในปี 2563

1.2 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก 5 ปี ช่วงที่สอง (พ.ศ. 2566 – 2570) และปัจจุบันมหาวิทยาลัยก้าวเข้าสู่ในระยะเวลาของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะสอง

1.3 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก 5 ปี ช่วงที่สาม (พ.ศ. 2571 – 2575)

1.4 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ช่วงสุดท้าย (พ.ศ. 2576 – 2580)

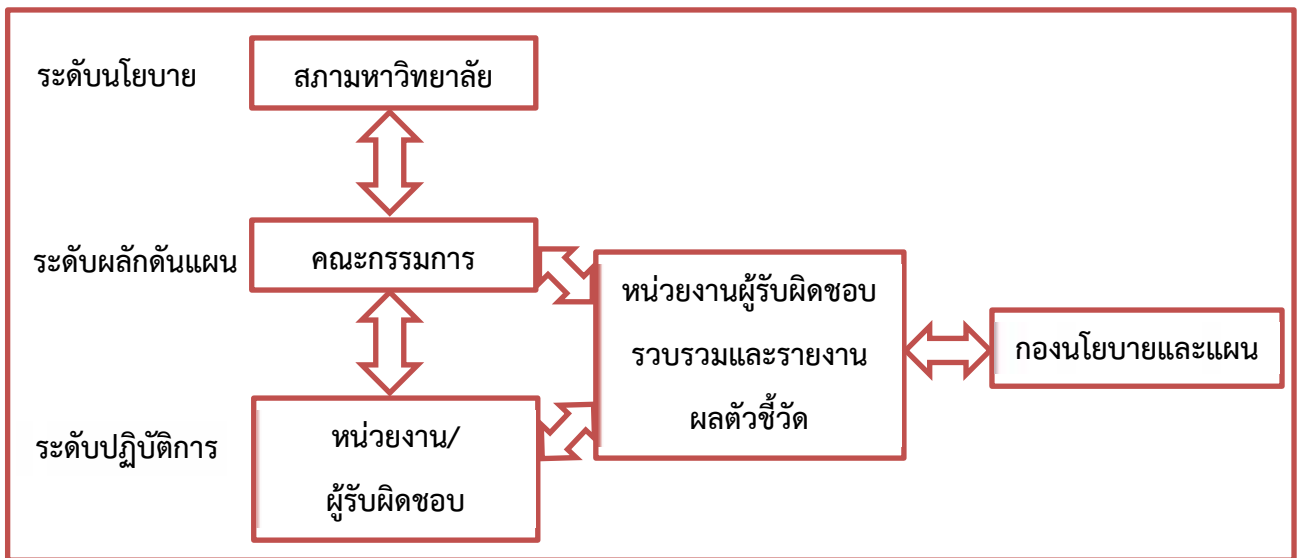
2. แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกระยะ 5 ปี ในแต่ละช่วง ให้มีการถ่ายทอดลงสู่แผนพัฒนาระยะ 5 ปี ระดับหน่วยงาน ได้แก่ คณะ/สถาบัน/สำนัก/กอง/ศูนย์ และหน่วยงานอื่นที่เทียบเท่า กองให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกัน

3. แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกระยะ 5 ปี และแผนพัฒนาระยะ 5 ปี ของแต่ละหน่วยงานให้มีการถ่ายทอดลงสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี เป็นรายปีที่มีความสอดคล้องกัน และเชื่อมโยงกันต่อไป

4. ให้สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พิจารณาใช้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกระยะยาว เป็นเครื่องมือช่วยในการสรรหาอธิการบดีต่อไปในแต่ละสมัยของการดำรงตำแหน่งอธิการบดี

5. ในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกระยะ 5 ปี ของแต่ละระยะ ได้ใช้แนวทางในการจัดทำแผนจากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนอุดมศึกษา ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา แถลงต่อรัฐสภานโยบายเร่งด่วน 12 ด้าน นโยบายการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562 การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) ในการจัดทำแผน

6. เมื่อแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะยาว (พ.ศ. 2561-2580) ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกแล้วในช่วงต่อไปเมื่อจะมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะ 5 ปี ในแต่ละช่วงให้ยึดกรอบแนวทางและเป้าหมายของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะยาว (พ.ศ. 2561-2580) เนื่องจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะยาว มีลักษณะเป็นแผนชี้นำทิศทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย ในช่วงเวลาของแผนฯ 4 ช่วง ช่วงละ 5 ปี และเพื่อให้แผนพัฒนาฯ ที่วางไว้ได้มีการนำไปปฏิบัติเป็นเครื่องมือของคณะผู้บริหารในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ให้มีความสอดคล้องและต่อเนื่องโดยมีสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เป็นผู้นำที่กำกับดูแล เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการประสานเชื่อมโยงระหว่างส่วนงานที่เกี่ยวข้อง และทำหน้าที่ผลักดันให้มีการนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยไปปฏิบัติ ในหน่วยงาน โดยระดับนโยบาย กำหนดให้ สภามหาวิทยาลัยฯ เป็นผู้รับผิดชอบ ระดับผลักดันแผนกำหนดให้คณะกรรมการบริหารฯ โดยมีการกำหนดให้รองอธิการบดีที่เกี่ยวข้อง และหัวหน้าส่วนราชการเป็นผู้รับผิดชอบ และในระดับปฏิบัติการกำหนดให้หน่วยงานที่รับผิดชอบแต่ละกลยุทธ์เป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งกองนโยบายและแผนจะทำหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์อย่างเป็นเครือข่าย ทั้งในขั้นตอนของการผลักดันแผนและการประสานงานให้หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบกลยุทธ์ดังกล่าวรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ ดังแผนภาพแสดงความสัมพันธ์



แผนภาพ : แสดงความสัมพันธ์ความรับผิดชอบในการผลักดันแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะ 5 ปี ช่วงที่ 2 RMUTTO Innovation Driven (พ.ศ. 2566 - 2570) ปีแห่งการเป็นมหาวิทยาลัยที่ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและปฏิบัติงานอย่างคล่องตัว

เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย

- การพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งมหาวิทยาลัย

- การลดขั้นตอนในการดำเนินงานโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยลดความผิดพลาดและประหยัดเวลา เช่น การประชุมทางไกล การสอน/การเรียนออนไลน์ การอนุมัติเรื่องต่างๆ ของผู้บริหารผ่านระบบสารสนเทศ

- การสร้างฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยที่เป็นปัจจุบันในทุกพันธกิจ ให้สามารถเรียกข้อมูลใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการได้ทุกที่ทุกเวลา

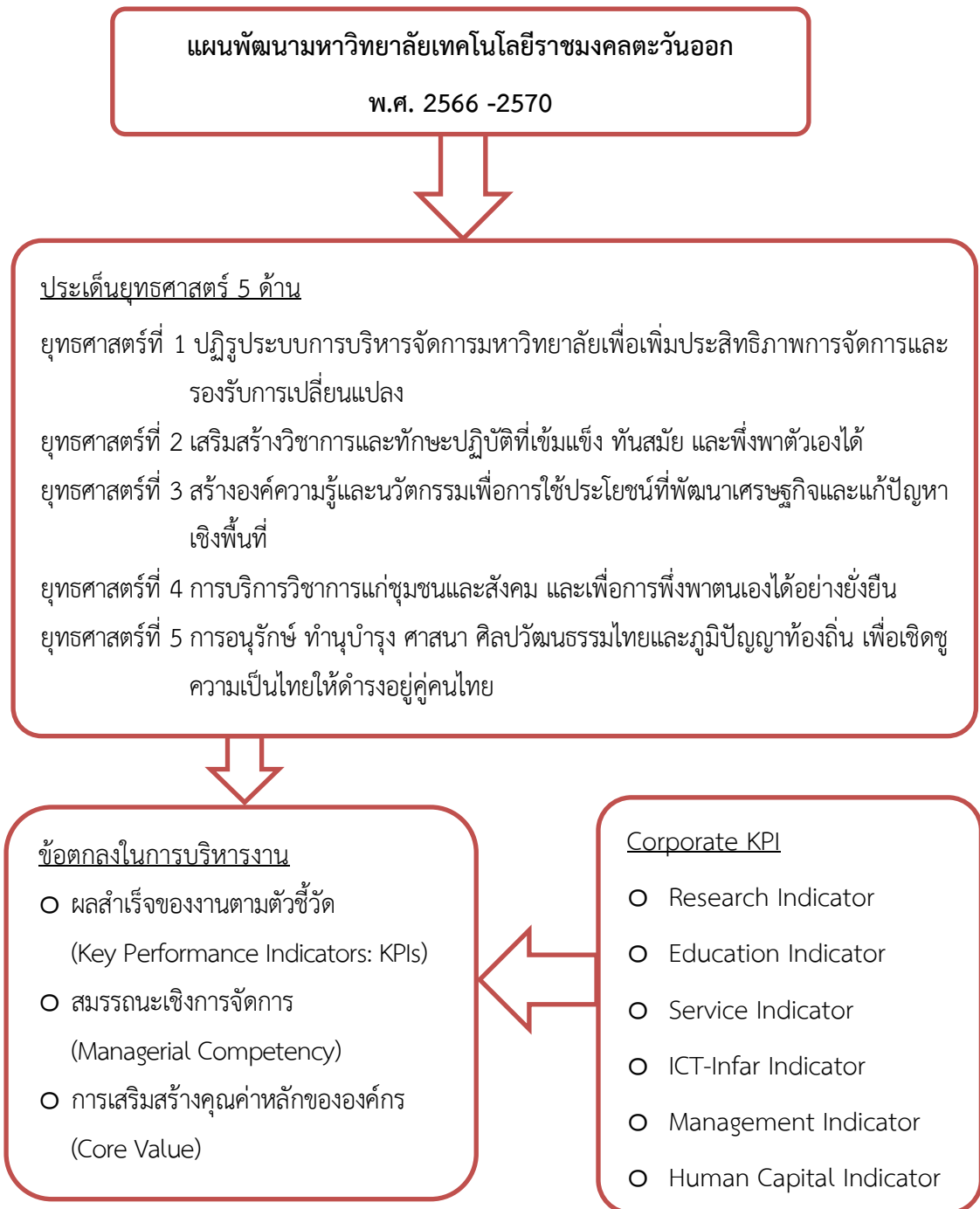
- พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (New Education Platform) ในรูปแบบที่สามารถเข้าถึงได้จากทุกที่ทุกเวลา (Anyways - Anytime) สำหรับนักศึกษาบุคลากรของมหาวิทยาลัยตลอดถึงบุคคลภายนอก

- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัลในการบริหารงาน รวมถึงการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบการรวมศูนย์ข้อมูล เพื่อประมวลผลข้อมูลสำหรับการตัดสินใจบริหารงาน และต้องรองรับการเรียนในรูปแบบดิจิทัลหรือแพลตฟอร์มใหม่ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะยาว (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับนี้จะเป็นแนวทางที่สำคัญอย่างยิ่งให้กับทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยไปจัดทำแผนพัฒนาของหน่วยงานระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์และขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายต่อไป

องค์ประกอบของการนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ

แผนบริหารงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกจะถูกแบ่งเป็น 3 องค์ประกอบด้วยกัน คือ นโยบายที่นำเสนอ ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัยและข้อตกลงการบริหารงาน ซึ่งทั้ง 3 ส่วนที่นำเสนอสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยฯ ทั้ง 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังแสดงในแผนภาพ

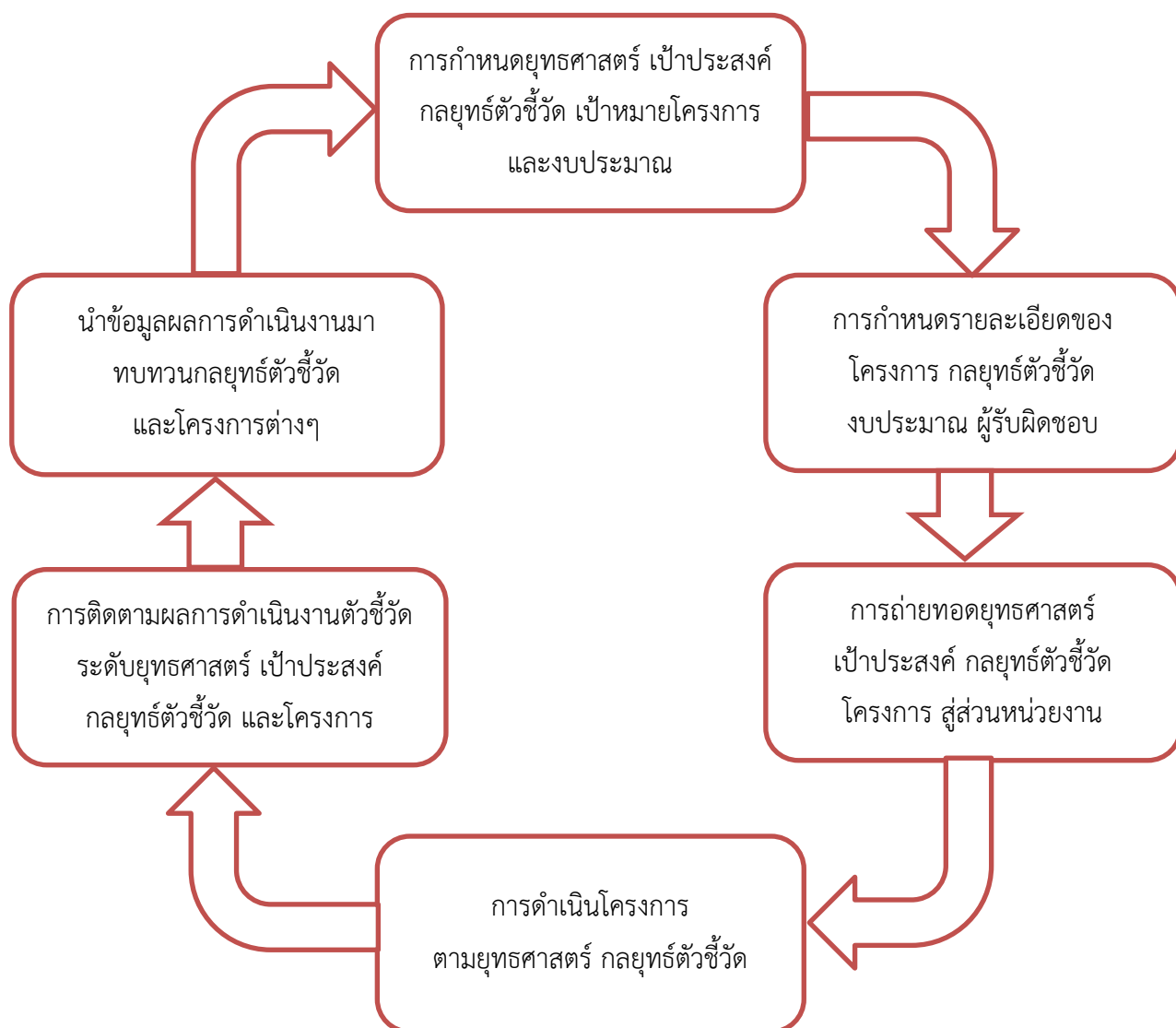


แผนภาพ : องค์ประกอบของการนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ

กระบวนการนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติ

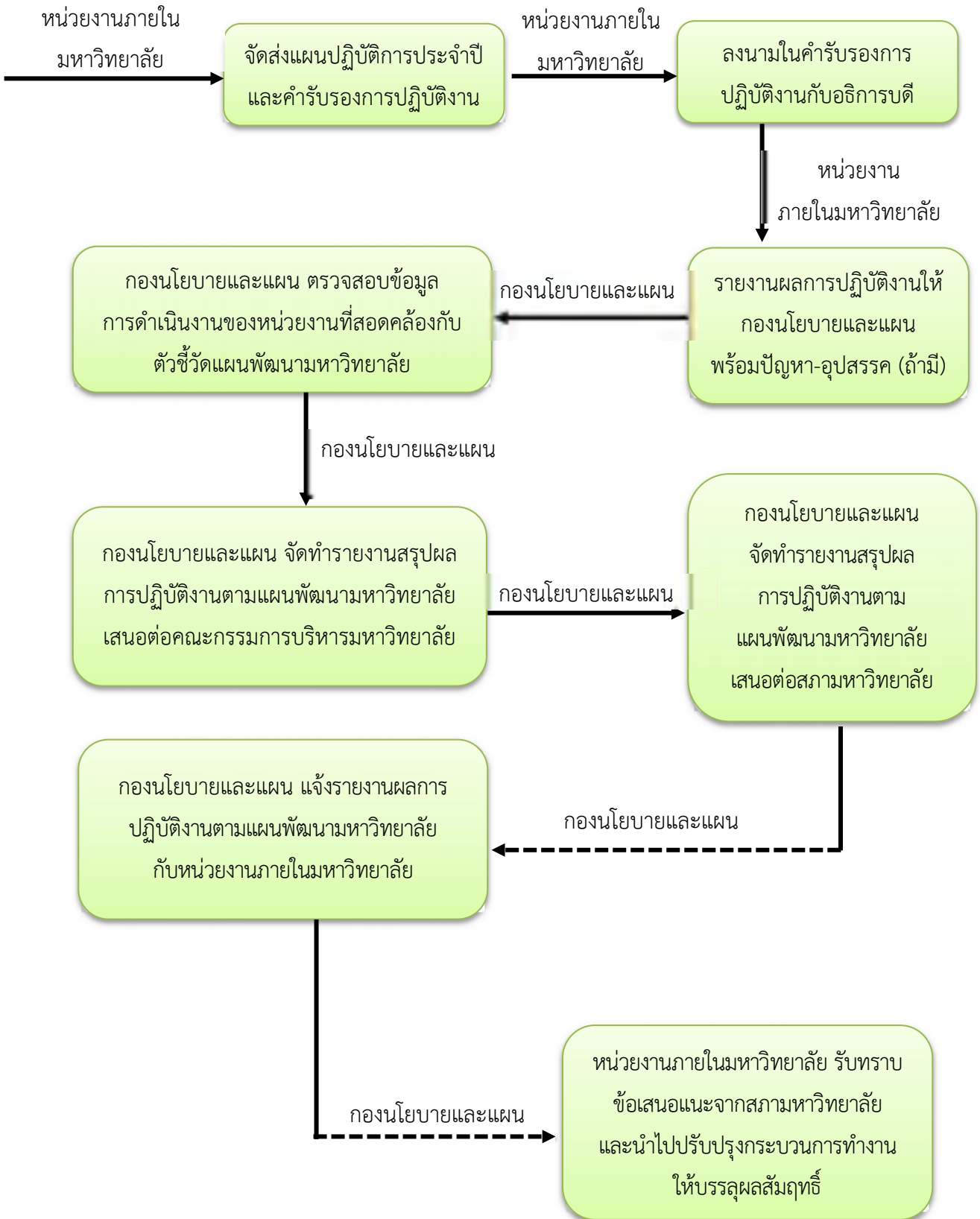
ในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2566 – 2570

ได้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบกลยุทธ์แต่ละข้อไว้เรียบร้อยแล้ว



แผนภาพ : กระบวนการนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติ

กลไกการติดตามและประเมินผล



แผนภาพ : กลไกการติดตามและประเมินผล

ภาคผนวก

ก. ความสอดคล้องแผนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
พ.ศ. 2566 – 2570

ความสอดคล้องแผนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ.2566-2570

แผนระดับ 1	แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ย.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์			
แผนระดับ 2	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 13	ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (12 กำลังที่มีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)			
แผนระดับ 2	แผนแม่บท	11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต			
แผนระดับ 3	ยุทธศาสตร์กระทรวง อว.	1. พัฒนาศักยภาพคน	2. ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา	3. จัดระบบอุดมศึกษาใหม่	
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	แผนงานการวิจัยและนวัตกรรม	แผนงานการสร้างความเข้มแข็งให้สังคม		
ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์/สังคมศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพ/โครงการพัฒนาและผลิตกำลังคนฯ Thailand 4.0		ผลงานการให้บริการวิชาการ	ผลงานทำนุบำรุง ศิลปและวัฒนธรรม	
พันธกิจมหาวิทยาลัย	การบริหารจัดการโดยยึดหลักการบริหารและการจัดการองค์กรที่ดี	จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างมีคุณธรรม	สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่มีการนำไปประยุกต์ใช้จริงและตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีชุมชนสังคม	ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย
ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ	1. ปฏิรูประบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการและรองรับการเปลี่ยนแปลง	2. เสริมสร้างวิชาการและทักษะปฏิบัติที่เข้มแข็ง ทันสมัย และพึ่งพาตัวเองได้	3. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการใช้ประโยชน์ที่พัฒนาเศรษฐกิจและแก้ปัญหาเชิงพื้นที่	4. การบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม และเพื่อการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	5. การอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลป วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเชิดชูความเป็นไทยให้ดำรงอยู่คู่คนไทย
กลยุทธ์	6 กลยุทธ์	5 กลยุทธ์	3 กลยุทธ์	4 กลยุทธ์	1 กลยุทธ์
ตัวชี้วัด	18 ตัวชี้วัด	15 ตัวชี้วัด	9 ตัวชี้วัด	12 ตัวชี้วัด	2 ตัวชี้วัด

ข. ประกาศคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เรื่อง นโยบายและทิศทางการบริหาร
และพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563



ประกาศคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
เรื่อง นโยบายและทิศทางการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย

เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระบบการอุดมศึกษาและบริบทโลก มีศักยภาพและมีความพร้อม ตอบโจทย์ของประเทศและสังคมที่มีความเป็นพลวัติ รวมทั้งรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก ได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันเหตุการณ์ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จึงเห็นควรกำหนดนโยบายและทิศทางการบริหารและพัฒนาวิทยาลัยเพื่อให้หน่วยงานและประชาคมของมหาวิทยาลัย นำไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารและการจัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกัน อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับการประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ การปรับตัวตามสถานการณ์ปัจจุบัน

สถาบันอุดมศึกษาของไทย ซึ่งรวมถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก กำลังเผชิญหน้ากับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในลักษณะพลิกโฉม (Disruptive) ซึ่งส่งผลกระทบต่อรูปแบบและปริมาณความต้องการและปริมาณความต้องการในการเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง โจทย์ของการผลิตกำลังคนของประเทศเปลี่ยนแปลงไป ประกอบกับรัฐบาลได้กำหนดโจทย์ของการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาที่มีลักษณะห้าท้าย เป็นคนไทย ๔.๐ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงระบบการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐส่งผลให้มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณลดลงและมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง ปัจจัยต่างๆ ข้างต้นเป็นสิ่งที่ท้าทายต่อการปรับตัวของมหาวิทยาลัยอย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ อย่างไรก็ตาม มีปัจจัยเชิงพื้นที่ที่เป็นโอกาสของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก โดยเฉพาะการมีที่ตั้งหลักอยู่ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงกำหนดเป้าหมายของการปรับตัว ความทันสมัยของมหาวิทยาลัย ดังนี้

๑.๑ ยกระดับขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครอบคลุมการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้ตอบโจทย์ของประเทศและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวิจัยและสร้างนวัตกรรมตอบโจทย์กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ การบริการทางวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและ EEC และยังเป็นแบบอย่างให้แก่สังคมใน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งคำนึงถึง ความสามารถในการพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน

๑.๒ ปรับระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ ให้ทันสมัย คล่องตัว เพื่อต่อการปรับเปลี่ยนภารกิจและสร้างการเปลี่ยนแปลงตามข้อ ๑ ให้เกิดขึ้นให้ได้ ในกรณีนี้ มหาวิทยาลัยต้องสร้างความพร้อมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรมหาวิทยาลัยควบคู่ไปด้วย

๑.๓ สนับสนุน BCG in action (Bio - Circular - Green Economy) เพื่อสร้าง GDP ประเทศจาก ๓.๔ ล้านล้านบาท เป็น ๔.๔ ล้านล้านบาท ภายใน ๕ ปี ตามนโยบายประเทศ ครอบคลุม ๔ ด้าน การเกษตรและอาหาร สุขภาพและการแพทย์ พลังงาน วัสดุและเคมีชีวภาพ และการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

ข้อ ๒ การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคน

มหาวิทยาลัยต้องทำความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนในการผลิตและพัฒนาากำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและความต้องการของประเทศกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนประเทศอย่างแท้จริง

๒.๑ หลักสูตรและการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๒.๑.๑ มหาวิทยาลัยต้องเพิ่มหลักสูตรระดับปริญญาใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน หรือ ผู้ประกอบการ (Demand driven) ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก โดยพิจารณารูปแบบใหม่ที่สร้างมูลค่าเพิ่ม ได้แก่ หลักสูตรที่มีลักษณะบูรณาการข้ามศาสตร์ หลักสูตรควบมากกว่าหนึ่งปริญญาหรือมากกว่าหนึ่งสาขา หลักสูตรเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ/การศึกษานอกระบบ/ การศึกษาตามอัธยาศัย หลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ (Work integrated learning) หลักสูตรที่เน้นการรับนักศึกษาต่างชาติ หลักสูตรที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐ หรือเอกชนหรือจากต่างประเทศ รวมทั้งหลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรที่จัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างชาติอื่นหรือหลักสูตรในลักษณะสองภาษา หลักสูตรแบบโมดูล (modular program)

๒.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่ไม่มีองค์การวิชาชีพควบคุม ควรจัดการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในสามปี และที่มุ่งเน้นให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีสมรรถนะสามารถทำงานได้ทันที

๒.๑.๓ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่แล้วหากไม่มีผู้เรียนหรือมีผู้เรียนน้อยหรือไม่สามารถสร้างรายได้ให้เพียงพอได้ จะต้องเปลี่ยนแปลง ซึ่งอาจยกเลิก หรือร่วมกับสาขาวิชาอื่นหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรหรือรูปแบบการเรียนการสอน

๒.๒ มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ออกชีวิต จัดระบบรองรับในรูปแบบ-การสะสมหน่วยกิต (Credit bank) และการโอนหน่วยกิต ระบบการเรียนล่วงหน้า ระบบการเรียนแบบโมดูล (Module system) ระบบการเรียนรู้ออกชีวิต รวมทั้งระบบบริหารจัดการที่สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงตามวาระหนึ่ง

๒.๓ มหาวิทยาลัยพึงพิจารณาการจัดการเรียนการสอนเชื่อมโยงกับการศึกษาระดับ อาชีวศึกษา ที่กำลังเป็นที่ต้องการ ในสาขาที่มหาวิทยาลัยมีความพร้อมและมีศักยภาพ และจัดการศึกษาใน รูปแบบหลักสูตรต่อเนื่อง

๒.๔ มหาวิทยาลัยพึงพิจารณาการเปิดหลักสูตรอบรมระยะสั้น (non degree) ตาม ความต้องการของผู้เรียนและผู้ประกอบการ เพื่อการยกระดับทักษะ (Upskill) หรือ การสร้างทักษะ (Reskill) ซึ่งอาจสร้างมูลค่าเพิ่มโดยจัดการให้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตเป็นระดับปริญญาได้ ทั้งนี้ การผลิตกำลังคนที่มีใช้ ระดับปริญญา มหาวิทยาลัยต้องปรับระบบบริหารจัดการให้เอื้อให้คณะต่างๆ สามารถปรับตัวตามข้อนี้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

๒.๕ มหาวิทยาลัยพึงทำความร่วมมือกับสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาในการสร้างความ เข้มแข็งให้กับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และแต่งตั้งกรรมการเพื่อดำเนินการวิเคราะห์ความ ต้องการด้านการศึกษา หลักสูตรในพื้นที่นั้นๆ ได้ตรงกับความต้องการ มีแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้มีความแตกต่างจากระดับ ปวช. ทั่วไป

ข้อ ๓ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม

๓.๑ มหาวิทยาลัยควรกำหนดคนโอบาส ทิศทางการวิจัยและนวัตกรรม พร้อมทั้งสร้าง ระบบสนับสนุนที่ชัดเจนเพื่อสร้างจุดแข็งและตอบโจทย์ของประเทศ ตลอดจนการสร้าง co-creator พร้อมทั้ง กำหนดนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนผู้สร้างผลงานหรือมีส่วนสร้างผลงาน อาทิ การตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานใน ระดับชาติ/นานาชาติ ใน journal ในฐาน Scopus/ISI และ Editor clinic เป็นต้น รวมทั้งให้การยกย่องเชิดชู บุคลากรที่ผลงานได้รับรางวัล/ตีพิมพ์ในระดับชาติ/นานาชาติ/ใช้ประโยชน์แก้ปัญหาประเทศ

๓.๒ ปรับทิศทางวิจัยของมหาวิทยาลัยเพื่อตอบโจทย์ประเทศซึ่งอาจมีได้หลายระดับ จัดทำเป็นชุดโครงการขนาดใหญ่ที่สร้าง impact/ร่วมทำงานวิจัยกับหน่วยงาน/บริษัท/เครือข่ายภายนอกทั้งใน และต่างประเทศ นอกจากนี้ ควรสร้าง National Brain Power และเครือข่ายงานวิจัย และแปลงการวิจัยเป็น ชีตความสามารถและนวัตกรรม

๓.๓ มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาความร่วมมือระหว่างสถาบันวิจัย สถาบันอุดมศึกษา อุตสาหกรรมในพื้นที่อีอีซีรวมทั้งนักวิจัยต่างประเทศ

๓.๔ สนับสนุนการวิจัยเทคโนโลยีการผลิตพลังงานอื่นๆ และออกแบบระบบให้ลดการใช้ พลังงาน รวมถึงการจัดตั้งห้องปฏิบัติการพัฒนาและวิจัยผลผลิตด้านเกษตร

๓.๕ จัดให้มีหน่วยงานรับผิดชอบบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาจากงานวิจัยและ นวัตกรรมการดำเนินการใช้ประโยชน์งานวิจัย/เชิงพาณิชย์/ธุรกิจ/spin-off company

๓.๖ สร้างและยกระดับคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นนักวิจัยสมรรถนะสูง หรือ ผู้เชี่ยวชาญภาคปฏิบัติสมรรถนะสูงอย่างเป็นระบบและจริงจัง

ข้อ ๔ การบริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยต้องเป็นองค์กรที่ให้บริการวิชาการอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศโดยรวม

๔.๑ มหาวิทยาลัยพึงยกระดับและสร้างความเข้มแข็งของส่วนงานในมหาวิทยาลัย ให้สามารถแสวงหางานบริการวิชาการที่สร้างรายได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยวางระบบและกลไก ที่เอื้อให้วางแผนการให้บริการวิชาการให้เป็นรูปธรรม

๔.๒ มหาวิทยาลัยพึงมอบหมายให้หน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เชิงรุก เพื่อหางานบริการวิชาการและสนับสนุนส่วนงานต่างๆ ให้สามารถรับและดำเนินภารกิจด้านบริการวิชาการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๓ มหาวิทยาลัยพึงจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการ ให้บริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๔.๔ ขอบเขตการให้บริการวิชาการควรดำเนินการให้หลากหลายครอบคลุมตามความถนัด หรือความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อสนองความต้องการของผู้ประกอบการหรือความ ต้องการของพื้นที่ อาทิ เพื่อการยกระดับแรงงานและผู้ประกอบการให้มีความรู้และทักษะของแรงงานหรือเพื่อ การบ่มเพาะและพัฒนาขีดความสามารถผู้ประกอบการนวัตกรรม

๔.๕ มหาวิทยาลัยพึงเพิ่มและพัฒนาการให้บริการวิชาการที่มีลักษณะประจำที่ส่งผลต่อ รายได้ของมหาวิทยาลัยให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น อาทิ โรงพยาบาลสัตว์ งานฟาร์ม สวัสดิการนักศึกษา เป็นต้น

ข้อ ๕ สถานภาพของมหาวิทยาลัยในเชิงเปรียบเทียบ

มหาวิทยาลัยพึงปรับระบบงานและการดำเนินงานให้มีความพร้อมและสามารถรองรับการ ประเมินในรูปแบบต่างๆ ได้แก่การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสโดย บปข. (ITA) การจัดอันดับมหาวิทยาลัย ระดับนานาชาติ หรือ ระบบอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การเข้าสู่ระบบการประเมินโดยองค์กรภายนอก นอกเหนือจากที่ต้องรับการประเมิน โดยหน่วยงานของรัฐตามที่กฎหมายกำหนดแล้ว ให้มหาวิทยาลัยเสนอสถานภาพวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความ เห็นชอบ

มหาวิทยาลัย ต้องปรับตัวเพื่อรองรับและเตรียมความพร้อมจากการประเมินตามวรรคหนึ่ง และวรรคสองอย่างจริงจัง

ข้อ ๖ การบริหารและพัฒนาวิทยาเขตและเขตพื้นที่

๖.๑ มหาวิทยาลัยพึงจัดให้มีการจัดทำแผนการพัฒนาทางกายภาพภายในวิทยาเขต และพื้นที่ เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศ รวมถึงเพื่อสร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการให้ทันสมัยมุ่งสู่มหาวิทยาลัยที่มีความก้าวหน้าในทุกด้านอย่างมีคุณภาพ

๖.๒ มหาวิทยาลัยพึงจัดทำระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการบริหารงานวิทยาเขตและพื้นที่เพื่อรองรับการพัฒนา โดยการกระจายอำนาจให้วิทยาเขตบริหารงานโดยคณะกรรมการประจำวิทยาเขต ตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยที่กำหนด มีการจัดสรรทรัพยากร และมอบอำนาจให้ส่วนราชการและส่วนงานภายในวิทยาเขตและพื้นที่ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและวิทยาเขต

๖.๓ มหาวิทยาลัยต้องปรับปรุงระบบไฟฟ้าและ สาธารณูปโภค โดยสำรวจ เครื่องมือ/อุปกรณ์ ที่มีอยู่แล้วนำมาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนปรับเปลี่ยน เพื่อประหยัดพลังงาน

๖.๔ มหาวิทยาลัยต้องปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ภายในมหาวิทยาลัยทั้งเขตพื้นที่และวิทยาเขต ให้เชื่อมต่อผ่านโครงข่าย (ทั้ง Wire และ Wireless) ที่บริหารจัดการได้เอง

๖.๕ มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ในแต่ละเขตพื้นที่ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการต่างๆ ให้เหมาะสมตามสภาพแวดล้อมในแต่ละเขตพื้นที่

๖.๖ มหาวิทยาลัยควรวางแผนทางกายภาพโดยให้เอกชนมาร่วมลงทุนเพื่อพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัย และวางแผนดำเนินการปรับปรุงพร้อมกัน ระหว่างการปรับปรุงอาคารวิทยบริการ

ข้อ ๗ การบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก มีสถานะเป็นนิติบุคคล มีการบริหารจัดการในระบบรวมศูนย์และใช้ระบบการกระจายอำนาจและภารกิจแก่วิทยาเขต/เขตพื้นที่/ส่วนราชการ/ส่วนงานของมหาวิทยาลัย แม้ว่ามหาวิทยาลัยมีฐานะเป็นส่วนราชการซึ่งต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบกลางของส่วนราชการทั่วไป แต่มหาวิทยาลัยยังมีความยืดหยุ่นและความคล่องตัวได้ในระดับหนึ่งโดยเฉพาะในส่วนของงบประมาณเงินรายได้และในส่วนการบริหารบุคคลที่มีใช้ระบบราชการ ในขณะนี้มีเหตุผลและความจำเป็นที่ต้องปรับเปลี่ยนระบบการจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ดังต่อไปนี้

๗.๑ การจัดโครงสร้างส่วนราชการและส่วนงาน

เพื่อรองรับภารกิจใหม่หรือการเปลี่ยนแปลงรูปแบบภารกิจ มหาวิทยาลัยอาจจัดตั้งหน่วยงานใหม่ที่เรียกว่า ส่วนงานภายใน ทั้งที่อาจมีฐานะเทียบเท่าคณะ หรือต่ำกว่าคณะ หรือสังกัดสำนักงานอธิการบดี ทั้งนี้ต้องเป็นกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นและมีโอกาสที่จะประสบความสำเร็จและมีโอกาสของความสำเร็จ

มหาวิทยาลัยพึงปรับโครงสร้างการบริหารให้รองรับ การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเชิงรุก การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา การบ่มเพาะวิสาหกิจ และการสร้างผู้ประกอบการ การวิจัยที่สามารถเชื่อมต่อกับผู้ประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรม และการสร้างมูลค่าเพิ่มของงานวิจัย

มหาวิทยาลัยพึงปรับโครงสร้างการบริหารเพื่อรองรับการบริการวิชาการเชิงรุก

มหาวิทยาลัยต้องเปิดช่องทางและระบบให้คณะ/สถาบัน สามารถปรับภารกิจให้มีการบริการวิชาการที่มีลักษณะเป็นงานประจำ และมีโครงสร้างหน่วยงานย่อยที่เหมาะสม

๗.๒ การปรับระบบการบริหารงานบุคคล

ประเภทของบุคลากร มหาวิทยาลัยควรเพิ่มบุคลากรประเภทใหม่หรือรับภารกิจที่มีลักษณะไม่ถาวร นอกเหนือจากระบบพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา และเป็นระบบที่มีต้นทุนต่ำกว่าระบบพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยพึงปรับระบบการคัดเลือกบุคลากรที่เลือกให้ได้คนเก่งและคนดีเข้ามาปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยโดยมุ่งเน้นคุณลักษณะด้านความรู้ ความสามารถ ด้านความพยายาม และด้านทัศนคติ และทักษะขั้นสูงทั้งนี้ ต้องเป็นวิธีการที่โปร่งใสและปราศจากระบบอุปถัมภ์

มหาวิทยาลัยพึงปรับระบบการมอบหมายงาน ภาระงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือนและการให้สิทธิประโยชน์ โดยคำนึงถึง ผลผลิตและผลลัพธ์ของงานเป็นหลักควบคู่กับพฤติกรรมการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ต้องเป็นระบบที่ดำเนินการอย่างโปร่งใสและปราศจากอคติและระบบอุปถัมภ์ด้วย

มหาวิทยาลัยพึงมีระบบการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพตามประเภทและระดับของบุคลากรที่เอื้อต่อการยกระดับความเชี่ยวชาญของบุคคลและส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพของงานรวมทั้งต้องจัดให้มีระบบการพัฒนาผู้บริหารของมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ

การกำหนดอัตราเงินเดือน และสิทธิประโยชน์ ที่เกี่ยวเนื่องนั้น มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเพิ่มเพื่อจูงใจผู้มีความสามารถหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่เกี่ยวข้อง หรืออาจกำหนดเพื่อตอบแทนบุคคลที่มีผลงานโดดเด่นหรือหน่วยงานที่มีผลงานโดดเด่นได้

มหาวิทยาลัยต้องจัดสวัสดิการตามที่จำเป็นและเหมาะสมโดยคำนึงถึงสถานะการเงินของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง จัดให้มีกองทุนสำรองเลี้ยงชีพให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย

๗.๓ การปรับระบบการเงินและการงบประมาณ

เนื่องจากแหล่งรายได้หลักของมหาวิทยาลัยมาจากงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรโดยตรง งบประมาณจากหน่วยงานของรัฐอื่น และรายได้จากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยโดยตรง ดังนั้น การเพิ่มรายได้ของมหาวิทยาลัยจึงต้องพิจารณาจากแหล่งรายได้ดังกล่าว

การได้รับงบประมาณแผ่นดินจากรัฐโดยตรง มหาวิทยาลัยพึงปรับภารกิจให้ตอบโจทย์ของประเทศตามแนวทางของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และที่สำนักงานงบประมาณกำหนด และต้องบริหารงบประมาณที่ได้รับให้มีประสิทธิภาพ มิฉะนั้นอาจส่งผลกระทบต่อการจัดสรรงบประมาณในปีถัดไป ดังนั้น มหาวิทยาลัยต้องเพิ่มประสิทธิภาพการเสนองบประมาณแผ่นดินและการบริหารงบประมาณให้เหมาะสม

เนื่องจากระบบการจัดสรรงบประมาณมีการเปลี่ยนแปลงตามกฎหมายใหม่ หลังเข้าสู่กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยพึงศึกษาและเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับแผนงานขอรับจัดสรรงบประมาณจากแหล่งต่างๆ อย่างจริงจัง

การแสวงหารายได้จากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย นอกเหนือจากการเพิ่มรายได้จากการจัดการศึกษาคณะหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแล้ว มหาวิทยาลัยต้องแสวงหารายได้จากการวิจัยจากผลิตภัณฑ์ของมหาวิทยาลัยและการบริการวิชาการ รวมทั้งจากทรัพย์สินและพื้นที่ของมหาวิทยาลัยทั้งโดยการดำเนินการเองหรือจากการให้เอกชนร่วมลงทุน

ทั้งนี้ การแสวงหารายได้ตามข้อนี้ มหาวิทยาลัยต้องสร้างระบบกลไกและมาตรการที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และหน่วยงานไปริบงานวิจัยและงานบริการวิชาการโดยต้องมีระบบจูงใจที่เหมาะสม รวมทั้งมีระบบบริหารจัดการที่เอื้ออำนวยความสะดวกด้วย

นอกจากการบริหารงบประมาณในรูปแบบงบประมาณประจำปีแล้ว มหาวิทยาลัยควรพัฒนาการบริหารงบประมาณบางลักษณะในรูปแบบกองทุน

มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาระบบเพื่อให้สามารถจัดหางบการเงินที่มีคุณภาพและสามารถได้รับการรับรองจากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน รวมทั้งดำเนินการให้คณะ/สถาบัน สามารถจัดหางบการเงินระดับคณะได้

๗.๔ การปรับปรุงระบบสารสนเทศให้สามารถใช้เป็นเครื่องมือการบริหารและการตัดสินใจ มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาให้มีระบบเข้าถึงอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมและมีคุณภาพ ระบบการให้บริการด้านหลักสูตร ด้านทะเบียนนักศึกษา และการบริการทุกประเภทแก่นักศึกษา ต้องปรับปรุงให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้โดยผ่านระบบออนไลน์หรือระบบผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่ มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาระบบสารสนเทศ ทั้งด้านบุคลากร งบประมาณและการเงิน และด้านอื่นที่จำเป็น ให้พร้อมนำมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๕ ระบบประกันคุณภาพ

มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพที่ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยอย่างแท้จริง ต้องสร้างกลไกเพื่อรองรับระบบประเมินคุณภาพภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ประโยชน์จากผลการประเมินอย่างจริงจัง

๗.๖ มหาวิทยาลัยต้องปรับปรุงข้อบังคับหรือระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยที่ล้าสมัย หรือไม่เอื้อต่อความมีประสิทธิภาพหรือความคล่องตัว หรือที่ไม่สามารถรองรับภารกิจใหม่ๆ

๗.๗ การบริหารจัดการทางกายภาพ ทรัพย์สินและพื้นที่

มหาวิทยาลัยพึงจัดทำหรือปรับปรุงแผนแม่บทและจัดทำผังแม่บทให้เหมาะสม โดยคำนึงถึงการมีพื้นที่เพื่อการบริหารกลางและเพื่อการแสวงหารายได้

การปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม ให้สวยงามและเหมาะสม เพื่อดึงดูดผู้เรียนและคุณภาพชีวิตของบุคลากรและนักศึกษา

การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการพื้นที่และทรัพย์สินที่มหาวิทยาลัยดำเนินการเอง การให้เอกชนร่วมลงทุนเพื่อพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัย เช่น ศูนย์บริการนักศึกษา อาคารชุดพักอาศัย เป็นต้น

๗.๘ การสร้างหลักประกันการบริหารอย่างมีธรรมาภิบาล

สภามหาวิทยาลัยต้องเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีธรรมาภิบาล ไทย
ต้องมีข้อบังคับว่าด้วยธรรมาภิบาลและการปฏิบัติหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย
สภามหาวิทยาลัยต้องออกข้อบังคับว่าด้วยธรรมาภิบาลและการปฏิบัติหน้าที่ของ
ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยต้องมีระบบการได้มาซึ่งผู้บริหารที่โปร่งใสและเข้าถึงได้ผู้บริหารที่ดี
สภามหาวิทยาลัยต้องมีระบบการติดตามและการประเมินทั้งระดับอธิการบดี และ
ทีมบริหารรวมทั้ง หัวหน้าส่วนงานในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ มีมาตรการดำเนินการกับผู้บริหารที่ด้อย
ประสิทธิภาพหรือมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม มีกลไกและมาตรการส่งมอบงานที่มีประสิทธิภาพ

๗.๙ มีกลไกและมาตรการส่งมอบงานที่มีประสิทธิภาพ

๗.๑๐ การจัดระบบรองรับเป้าหมายและแผนพัฒนาของเขตพื้นที่เฉพาะภาคตะวันออกเฉียง
มหาวิทยาลัยควรจัดตั้งสำนักงานหรือศูนย์ที่เป็นทางการหรือกึ่งทางการเพื่อรองรับ
เขตพื้นที่เฉพาะภาคตะวันออกเฉียง และจัดระบบการบริหารและการประสานงานรองรับ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ศาสตราจารย์สุนทร บุญญาธิการ)

ประธานกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทน

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

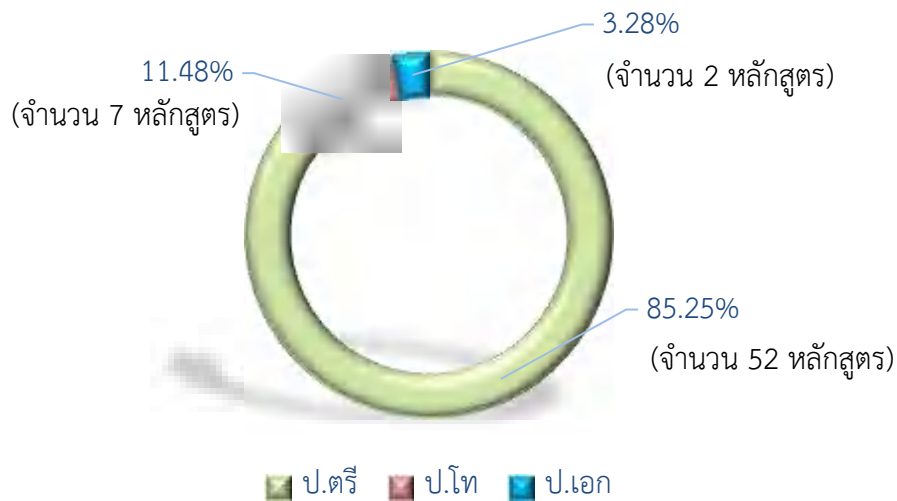
ค. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีการศึกษา 2564

จำนวนหลักสูตร ทั้งหมด 61 หลักสูตร ประกอบด้วย

1. ระดับปริญญาตรี จำนวน 52 หลักสูตร
2. ระดับปริญญาโท จำนวน 7 หลักสูตร
3. ระดับปริญญาเอก จำนวน 2 หลักสูตร

แผนภูมิ อัตราส่วนหลักสูตรที่เปิดสอนจำแนกตามวุฒิการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564



โดยสามารถแยกตามคณะ/สำนักฯ/สถาบันฯ ที่มีการเรียนการสอน ได้ดังนี้

ลำดับ	คณะ/หลักสูตร	หลักสูตร
1.	คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	จำนวน 6 หลักสูตร
	ระดับปริญญาตรี	จำนวน 5 หลักสูตร
	ระดับปริญญาโท	จำนวน 1 หลักสูตร
2.	คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน 12 หลักสูตร
	ระดับปริญญาตรี	จำนวน 9 หลักสูตร
	ระดับปริญญาโท	จำนวน 2 หลักสูตร
	ระดับปริญญาเอก	จำนวน 1 หลักสูตร
3.	คณะเทคโนโลยีสังคม	จำนวน 4 หลักสูตร
	ระดับปริญญาตรี	จำนวน 4 หลักสูตร
4.	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน 6 หลักสูตร
	ระดับปริญญาตรี	จำนวน 6 หลักสูตร
5.	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม	จำนวน 3 หลักสูตร
	ระดับปริญญาตรี	จำนวน 2 หลักสูตร
	ระดับปริญญาโท	จำนวน 1 หลักสูตร
6.	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	จำนวน 10 หลักสูตร
	ระดับปริญญาตรี	จำนวน 10 หลักสูตร

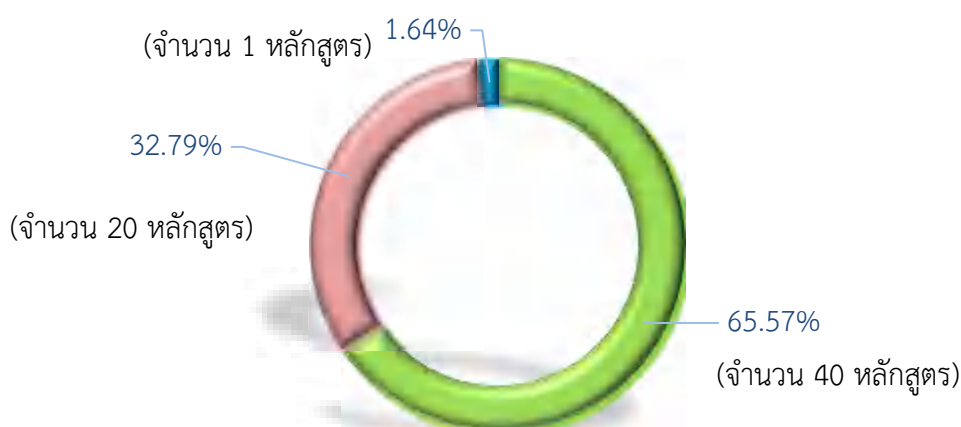
ลำดับ	คณะ/หลักสูตร	หลักสูตร
7.	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวน 4 หลักสูตร
	ระดับปริญญาตรี	จำนวน 4 หลักสูตร
8.	สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ	จำนวน 3 หลักสูตร
	ระดับปริญญาตรี	จำนวน 1 หลักสูตร
	ระดับปริญญาโท	จำนวน 1 หลักสูตร
	ระดับปริญญาเอก	จำนวน 1 หลักสูตร
9.	คณะสัตวแพทยศาสตร์	จำนวน 2 หลักสูตร
	ระดับปริญญาตรี	จำนวน 2 หลักสูตร
10.	คณะศิลปศาสตร์	จำนวน 3 หลักสูตร
	ระดับปริญญาตรี	จำนวน 3 หลักสูตร
11.	คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	จำนวน 8 หลักสูตร
	ระดับปริญญาตรี	จำนวน 6 หลักสูตร
	ระดับปริญญาโท	จำนวน 2 หลักสูตร

หลักสูตรสามารถจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาได้ดังนี้

- | | |
|---------------------------------------|-------------------|
| 1. กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | จำนวน 40 หลักสูตร |
| 2. กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | จำนวน 20 หลักสูตร |
| 3. กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | จำนวน 1 หลักสูตร |

รวมจำนวนทั้งสิ้น 61 หลักสูตร

แผนภูมิ อัตราส่วนหลักสูตรที่เปิดสอนจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2564



■ กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

■ กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

■ กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ตารางหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	จำแนกตามกลุ่มสาขา
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเกษตรกลวิธาน	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาออกแบบและสร้างสรรค์ภูมิทัศน์	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาพืชศาสตร์	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7	บริหารธุรกิจบัณฑิต	-	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
8	บริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
9	บัญชีบัณฑิต	-	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
10	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
11	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
12	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชานวัตกรรมและธุรกิจดิจิทัล	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
13	เทคโนโลยีบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
14	เทคโนโลยีบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
15	เศรษฐศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การประกอบการ	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
16	เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
17	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	-	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
18	บริหารธุรกิจดุขฎีบัณฑิต	-	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
19	บริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
20	บัญชีบัณฑิต	-	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
21	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
22	เศรษฐศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
23	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
24	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
25	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	จำแนกตามกลุ่มสาขา
26	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
27	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
28	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
29	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
30	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
31	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
32	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
33	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชานวัตกรรมอาหารและธุรกิจ	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
34	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
35	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาพืชศาสตร์	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
36	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการประมง	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
37	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพอุตสาหกรรมเกษตร	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
38	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
39	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
40	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
41	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
42	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
43	บริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการ	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
44	บริหารธุรกิจบัณฑิต	-	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
45	บริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนดิจิทัล	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
46	บริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการการบิน	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
47	การจัดการมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการ	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
48	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการ	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
49	สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	-	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
50	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	จำแนกตามกลุ่มสาขา
51	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารสากล	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
52	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการท่องเที่ยวและ การโรงแรม	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
53	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและ เทคโนโลยีการศึกษา	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
54	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีการออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
55	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	-	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
56	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
57	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
58	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมก่อสร้าง	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
59	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
60	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
61	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ง. นักศึกษา

ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีการศึกษา 2565

นักศึกษาที่เข้าใหม่ (ปีการศึกษา 2564)

คณะ	หลักสูตร			รวม	ร้อยละ
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	91	1	-	92	3.60
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	131			131	5.13
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	214			214	8.38
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม	209			209	8.18
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	489	33		522	20.44
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	605	20	11	636	24.90
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	208			208	8.14
คณะเทคโนโลยีสังคม	342			342	13.39
คณะศิลปศาสตร์	89			89	3.48
คณะสัตวแพทยศาสตร์	60			60	2.35
สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ	40		11	51	2.00
รวม	2,478	54	22	2,554	100.00

นักศึกษาทั้งหมด (ปีการศึกษา 2564)

คณะ	หลักสูตร			รวม	ร้อยละ
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	263	8	-	271	4.43
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	329	-	-	329	5.38
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	904	-	-	904	14.78
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม	328	23	-	351	5.74
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	554	102	-	656	10.73
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1,529	23	4	1,556	25.45
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	692	-	-	692	11.32
คณะเทคโนโลยีสังคม	507	-	-	507	8.29
คณะศิลปศาสตร์	305	-	-	305	4.99
คณะสัตวแพทยศาสตร์	238	2	-	240	3.92
สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ	109	-	-	109	1.78
สถาบันสหวิทยาการนานาชาติ	-	74	121	195	3.19
รวม	5,758	232	125	6,115	100

ผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2563)

คณะ	หลักสูตร	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ร้อยละ
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ		145			145	7.35
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		46			46	2.33
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		339			339	17.17
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม		81	5		86	4.36
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์		38	3		41	2.08
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ		670			670	33.94
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร		205			205	10.39
คณะเทคโนโลยีสังคม		221			221	11.20
คณะศิลปศาสตร์		123			123	6.23
คณะสัตวแพทยศาสตร์		47			47	2.38
สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ		51			51	2.58
รวม		1,966	8	-	1,974	100

สรุปผลการดำเนินงานตามผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ (ปีการศึกษา 2564)	1,102 คน
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (ปีการศึกษา 2564)	3,087 คน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2563)	1,174 คน

ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ (ปีการศึกษา 2564)	1,422 คน
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (ปีการศึกษา 2564)	2,855 คน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2563)	777 คน

ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ (ปีการศึกษา 2564)	30 คน
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (ปีการศึกษา 2564)	173 คน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2563)	23 คน

รวมทั้งสิ้น

จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ (ปีการศึกษา 2564)	2,554 คน
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (ปีการศึกษา 2564)	6,115 คน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2563)	1,974 คน

*ข้อมูลจาก สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ณ วันที่ 4 เมษายน 2565

การได้งานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

รายละเอียดข้อมูล	ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ)
สถานภาพการทำงาน	
บัณฑิตมีงานทำ	80.11 (1,301 คน)
บัณฑิตกำลังศึกษาต่อ	0.62 (10 คน)
เกณฑ์ทหาร	3.45 (56 คน)
อุปสมบท	0.43 (7 คน)
ยังไม่ได้งานทำ	15.39 (250 คน)
ประเภทงานที่ทำ	
ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ	6.37 (71 คน)
รัฐวิสาหกิจ	0.99 (11 คน)
พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	71.93 (802 คน)
ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	9.96 (111 คน)
พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	0.99 (11 คน)
กิจการของบิดามารดา/ครอบครัว	2.42 (27 คน)
อาชีพอื่นๆ	7.35 (82 คน)
ความเกี่ยวข้องระหว่างงานที่รับผิดชอบกับสาขาวิชาที่สำเร็จ	
ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จ	40.99 (457 คน)
เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับสาขาวิชาที่สำเร็จ	19.55 (218 คน)
ไม่ตรงกับสาขาวิชาแต่ใช้ความรู้ที่เรียนมา	21.79 (243 คน)
ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาเลย	9.24 (103 คน)
ไม่ระบุ	8.43 (94 คน)

จ. บุคลากร

จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทบุคลากร คณะ และตำแหน่งทางวิชาการ ปี 2565 (ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2565)

คณะ	ข้าราชการพลเรือน					พนักงานในสถาบันฯ					พนักงานราชการ					ลูกจ้างชั่วคราว					ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างชาติ					พนักงานตามภารกิจ					รวมทั้งสิ้น												
	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	ผู้บริหาร	รวม	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	ผู้บริหาร	รวม	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	ผู้บริหาร	รวม	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	ผู้บริหาร	รวม	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	ผู้บริหาร	รวม													
วิทยาเขตบางพระ	0	2	22	21	0	45	-	2	31	109	0	142	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	-	-	-	1	0	1	-	-	0	5	0	5	-	4	53	136	0	193	
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	-	1	4	3	-	8	-	-	9	24	-	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	1	13	27	0	41						
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	1	6	10	-	17	-	-	8	22	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	1	14	32	0	47						
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม	-	-	2	5	-	7	-	-	4	12	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-	-	0	6	21	0	27						
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	6	2	-	8	-	-	3	29	-	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	0	9	32	0	41						
คณะสัตวแพทยศาสตร์	-	-	4	1	-	5	-	2	6	16	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10	17	0	29						
สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	6	0	8							
วิทยาเขตจันทบุรี	-	2	16	6	0	24	-	2	35	61	0	98	-	-	-	2	0	2	-	-	-	0	-	0	-	-	-	2	0	2	-	-	-	-	-	-	-	4	51	71	0	126	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมภาคตะวันออก	-	2	10	3	-	15	-	2	19	24	-	45	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	29	28	0	61						
คณะเทคโนโลยีสังคม	-	-	3	3	-	6	-	-	6	32	-	38	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	0	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	9	38	0	47						
โครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์บูรณาการและเทคโนโลยี	-	-	3	-	-	3	-	-	10	5	-	15	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	5	0	18						
วิทยาเขตจันทบุรี	-	1	5	16	0	22	-	1	22	82	0	105	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-	1	0	1	-	-	2	-	2	-	2	-	2	27	99	0	130
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	1	3	10	-	14	-	-	19	47	-	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	1	22	57	0	82						
คณะศิลปศาสตร์	-	-	2	5	-	7	-	-	2	33	-	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	4	39	0	43						
สถาบันสหวิทยาการนานาชาติจันทบุรี	-	-	-	1	-	1	-	1	1	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	1	1	3	0	5						
วิทยาเขตอุเทนถวาย	-	2	13	17	0	32	-	1	8	29	0	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	3	-	21	47	0	71	
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	2	13	17	-	32	-	1	8	29	-	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	3	21	47	0	71				
รวมทั้งสิ้น	-	7	56	60	0	123	-	6	96	281	0	383	-	-	-	2	0	2	-	-	-	0	0	0	-	-	-	4	0	4	-	-	0	8	0	8	-	13	152	353	0	520	

จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทบุคลากร คณะ และวุฒิการศึกษา ปี 2565 (ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2565)

คณะ	ข้าราชการพลเรือน					พนักงานในสถาบันฯ					พนักงานราชการ					ลูกจ้างชั่วคราว					ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างชาติ					พนักงานตามภารกิจ					รวมทั้งสิ้น				
	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ผู้บริหาร	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ผู้บริหาร	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ผู้บริหาร	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ผู้บริหาร	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ผู้บริหาร	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ผู้บริหาร	รวม					
วิทยาลัยนางพระ	20	24	1	0	45	66	75	1	0	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	0	0	5	87	103	3	0	193
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	5	2	1		8	18	15	-	-	33	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	23	17	1	0	41
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	9	-		17	14	16	-	-	30	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	22	25	0	0	47
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม	3	4	-		7	6	10	-	-	16	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	4	-	-	4	9	18	0	0	27
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	5	-		8	10	22	-	-	32	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	1	-	1	-	-	-	-	0	13	27	1	0	41
คณะสัตวแพทยศาสตร์	1	4	-		5	15	9	-	-	24	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	16	13	0	0	29
สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ	-	-	-		-	3	3	1	-	7	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	1	-	-	-	1	4	3	1	0	8
วิทยาลัยจันทบุรี	7	14	3	0	24	26	72	0	0	98	-	-	2	0	2	-	0	0	0	0	-	0	2	0	2	-	0	0	0	0	33	86	7	0	126
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	4	9	2		15	13	32	-	-	45	-	-	1	-	1	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	17	41	3	-	61
คณะเทคโนโลยีสังคม	2	3	1		6	9	29	-	-	38	-	-	1	-	1	-	-	-	-	0	-	-	2	-	2	-	-	-	-	0	11	32	4	-	47
โครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์บูรณาการและเทคโนโลยี	1	2	-		3	4	11	-	-	15	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	5	13	0	-	18
วิทยาลัยจักรพงษ์สุวรรณ	5	17	0	0	22	46	59	0	0	105	-	-	-	-	0	-	0	0	-	0	-	0	1	0	1	-	2	0	0	2	51	78	1	0	130
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	12	-		14	27	39	-	-	66	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	2	-	-	2	29	53	0	-	82
คณะศิลปศาสตร์	2	5	-		7	15	20	-	-	35	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	1	-	1	-	-	-	-	0	17	25	1	-	43
สถาบันสหวิทยาการนานาชาติจักรพงษ์สุวรรณ	1	-	-		1	4	-	-	-	4	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	5	0	0	-	5
วิทยาลัยเทคโนโลยี	6	24	2	0	32	17	21	-	-	38	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	1	-	-	-	1	24	45	2	0	71
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	6	24	2		32	17	21	-	-	38	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	1	-	-	-	1	24	45	2	-	71
รวมทั้งสิ้น	38	79	6	0	123	155	227	1	0	383	-	-	2	0	2	-	0	0	0	0	-	0	4	0	4	2	6	0	0	8	195	312	13	0	520

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามประเภทบุคลากร หน่วยงาน และวุฒิการศึกษา ปี 2565 (ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2565)

คณะ/สำนัก/สถาบัน	ข้าราชการพลเรือน				พนักงานในสถาบันฯ				พนักงานราชการ				ลูกจ้างประจำ				ลูกจ้างชั่วคราว				พนักงานตามภารกิจ					รวมทั้งสิ้น										
	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รวม					
วิทยาเขตบางพระ	0	3	5	0	8	0	38	173	211	0	0	8	4	12	0	0	5	1	6	0	0	5	1	6	0	2	114	109	4	229	0	43	310	115	4	472
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	-	-	-	-	0	-	2	5	7	-	-	1	-	1	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	8	17	-	25	0	2	14	17	0	33
- งานฟาร์มมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	1	2	-	3	0	0	1	2	0	3
สถาบันบัวราชมงคลตะวันออก	-	-	-	-	0	-	-	1	1	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	7	5	1	13	0	0	8	5	1	14
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	1	-	1	-	1	5	6	-	-	-	2	2	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	1	7	10	-	18	0	2	13	12	0	27
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม	-	-	-	-	0	-	-	1	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	3	3	-	6	0	0	5	3	0	8
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	1	-	-	1	-	1	4	5	-	-	1	-	1	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	1	5	-	6	0	2	6	5	0	13
คณะสัตวแพทยศาสตร์	-	-	-	-	0	-	5	3	8	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	17	5	-	22	0	5	20	5	0	30
- โรงพยาบาลสัตว์	-	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	1	-	0	-	1	-	5	-	6	0	1	0	5	0	6
สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ	-	-	-	-	0	-	-	3	3	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	2	2	-	4	0	0	5	2	0	7
สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	0	-	-	8	8	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	4	1	1	6	0	0	12	1	1	14
- สำนักงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	-	-	-	-	0	-	1	-	1	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	1	-	-	1	0	1	1	0	0	2
- ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ	-	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	2	-	-	2	0	0	2	0	0	2
- สถาบันนวัตกรรมเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	2	-	-	2	0	0	2	0	0	2
- สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	-	-	-	-	0	-	-	3	3	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0	0	0	3	0	0	3
- สำนักงานตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	0	-	1	3	4	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0	0	1	3	0	0	4
- สำนักงานประกันคุณภาพ	-	-	-	-	0	-	-	3	3	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	1	1	2	0	0	3	1	1	5
- สำนักงานยุทธศาสตร์	-	-	-	-	0	-	1	6	7	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	9	5	-	14	0	1	15	5	0	21
- สำนักงานกฎหมาย	-	-	-	-	0	-	-	5	5	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0	0	0	5	0	0	5
- ศูนย์สนับสนุนการวิจัยและทดสอบวัสดุวิศวกรรม	-	-	-	-	0	-	-	2	2	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	2	1	-	3	0	0	4	1	0	5
- สำนักงานบัณฑิตศึกษา	-	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	2	-	-	2	0	0	2	0	0	2
- กองกลาง	-	-	-	-	0	-	1	2	3	-	-	-	1	1	-	-	1	-	1	-	-	2	-	2	-	-	3	36	-	39	0	1	8	37	0	46
- กองคลัง	-	-	-	-	0	-	3	45	48	-	-	2	1	3	-	-	1	-	1	-	-	-	-	0	-	-	11	-	-	11	0	3	59	1	0	63
- กองนโยบายและแผน	-	-	1	-	1	-	6	17	23	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	3	1	-	4	0	6	21	1	0	28
- กองบริหารงานบุคคล	-	-	-	-	0	-	6	17	23	-	-	1	-	1	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	1	1	-	2	0	6	19	1	0	26
- กองพัฒนานักศึกษา	-	1	-	-	1	-	1	6	7	-	-	-	-	0	-	-	2	1	3	-	-	-	-	0	-	-	3	2	-	5	0	2	11	3	0	16
- ศูนย์บูรณาการข้อมูลเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เขตพื้นที่กรุงเทพฯ	-	1	2	-	3	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0	0	1	2	0	0	3
- ศูนย์วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อการเป็นผู้ประกอบการอย่างยั่งยืน	-	-	-	-	0	-	1	1	2	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0	0	1	1	0	0	2

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามประเภทบุคลากร หน่วยงาน และวุฒิการศึกษา ปี 2565 (ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2565)

คณะ/สำนัก/สถาบัน	ข้าราชการพลเรือน				พนักงานในสถาบันฯ				พนักงานราชการ				ลูกจ้างประจำ				ลูกจ้างชั่วคราว				พนักงานตามภารกิจ					รวมทั้งสิ้น													
	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รวม								
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	-	-	-	0	-	4	10	14	-	-	2	-	2	-	-	-	-	0	-	-	2	-	2	-	-	11	2	-	13	0	4	25	2	0	31			
- สาขาวิชาการ	-	-	-	-	0	-	1	-	1	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	0	0	1	0	0	0	0	1						
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	1	-	1	-	1	18	19	-	-	-	-	0	-	-	1	-	1	-	-	1	1	2	-	-	12	5	-	17	0	1	33	6	0	40			
สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	0	-	2	5	7	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	2	-	1	3	0	2	7	0	1	10			
วิทยาเขตจันทบุรี	0	1	1	0	2	0	2	13	15	0	0	8	6	14	0	0	0	4	4	0	0	0	1	1	0	0	29	28	0	57	0	3	51	39	0	93			
สำนักงานวิทยาเขตจันทบุรี	-	-	-	-	0	-	1	6	7	-	-	-	2	2	-	-	-	2	2	-	-	-	-	0	-	-	9	10	-	19	0	1	15	14	0	30			
- กิจกรรมหอพักนักศึกษา	-	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	6	-	6	0	0	0	6	0	6			
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	-	1	-	-	1	-	-	4	4	-	-	5	4	9	-	-	-	1	1	-	-	-	-	0	-	-	10	1	-	11	0	1	19	6	0	26			
- งานฟาร์มมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	3	10	-	13	0	0	3	10	0	13			
คณะเทคโนโลยีสังคม	-	-	1	-	1	-	1	3	4	-	-	2	-	2	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	4	1	-	5	0	1	10	1	0	12			
โครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์บูรณาการและเทคโนโลยี	-	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1	-	-	3	-	-	3	0	0	4	2	0	6			
วิทยาเขตจักรพงษ์วนารอด	0	0	1	0	1	0	2	9	11	0	0	3	1	4	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	6	0	29	0	2	36	12	0	50
สำนักงานเขตพื้นที่จักรพงษ์วนารอด	-	-	1	-	1	-	-	1	1	-	-	3	1	4	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	9	3	-	12	0	0	14	4	0	18			
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	0	-	-	6	6	-	-	-	-	0	-	-	-	5	5	-	-	-	-	0	-	-	7	2	-	9	0	0	13	7	0	20			
คณะศิลปศาสตร์	-	-	-	-	0	-	2	2	4	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	7	1	-	8	0	2	9	1	0	12			
สถาบันสหวิทยาการนานาชาติจักรพงษ์วนารอด	-	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0			
วิทยาเขตอุเทนถวาย	0	0	2	0	2	0	2	10	12	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	0	0	0	1	1	0	0	5	15	0	20	0	2	17	23	0	42			
สำนักงานเขตพื้นที่อุเทนถวาย	-	-	1	-	1	-	1	3	4	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	2	11	-	13	0	1	6	11	0	18			
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	-	1	-	1	-	1	7	8	-	-	-	-	0	-	-	-	7	7	-	-	-	1	1	-	-	3	3	-	6	0	1	11	11	0	23			
สถาบันนวัตกรรมก่อสร้างฯ	-	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	1	-	1	0	0	0	1	0	1			
รวมทั้งสิ้น	0	4	9	0	13	0	44	205	249	0	0	19	11	30	0	0	5	17	22	0	0	5	3	8	0	2	171	158	4	335	0	50	414	189	4	657			

หมายเหตุ : นับรวม แม่บ้าน, ลูกจ้างมหาวิทยาลัย, เจ้าหน้าที่ซ่อมบำรุง, พนักงานขับรถยนต์, พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดเบา, พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดหนักฯ

ฉ. งบประมาณ

ตารางสรุปผลเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน ย้อนหลัง 5 ปี (หมวดรายจ่าย)

พ.ศ. 2561-2565

หมวดรายจ่าย	พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2562				พ.ศ. 2563				พ.ศ. 2564				พ.ศ. 2565		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	โอน	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	โอน	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	โอน	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
งบบุคลากร	139,662,200	141,827,691.71	101.55	129,760,500	129,760,500.00	129,759,794.00	100.00	123,022,000	130,831,300.00	128,039,138.63	97.87	116,608,400	122,840,600	121,406,332.73	98.83	105,668,400	103,423,533.49	97.88
งบดำเนินงาน	101,200,200	92,514,275.85	91.42	84,523,600	84,523,600.00	73,803,006.79	87.32	8,019,800	8,226,200.00	1,177,304.56	14.31	9,968,400	9,968,400	7,970,330.24	79.96	10,413,500	5,685,089.47	54.59
งบลงทุน	223,958,600	174,081,224.38	77.73	86,617,700	85,567,755.00	85,567,755.00	100.00	144,796,000	76,296,000.00	44,108,168.69	57.81	155,497,700	154,064,951	153,935,351.14	99.92	178,170,700	80,007,961.27	44.91
งบเงินอุดหนุน	286,243,700	286,220,700.00	99.99	251,175,300	268,302,900.00	268,234,900.00	99.97	334,087,100	337,283,100.00	300,272,923.23	89.03	337,133,300	350,487,449	348,308,695.79	99.38	350,669,900	319,874,974.12	91.22
งบรายจ่ายอื่น	72,571,700	52,180,020.90	71.90	105,889,800	101,267,249.60	101,002,725.50	99.74	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งบกลาง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	823,636,400	746,823,912.84	90.67	657,966,900	669,422,004.60	658,368,181.29	98.35	609,924,900	552,636,600.00	473,597,535.11	85.70	619,207,800	637,361,400	631,620,709.90	99.10	644,922,500	508,991,558.35	78.92

หมวดรายจ่าย	พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2562				พ.ศ. 2563				พ.ศ. 2564				พ.ศ. 2565		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	โอน	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	โอน	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	โอน	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
รายจ่ายประจำปี	599,677,800	572,742,688.46	95.51	571,349,200	583,854,249.60	572,800,426.29	98.11	465,128,900	476,340,600.00	429,489,366.42	90.16	463,710,100	483,296,449	477,685,358.76	98.84	466,751,800	428,983,597.08	91.91
รายจ่ายลงทุน	223,958,600	174,081,224.38	77.73	86,617,700	85,567,755.00	85,567,755.00	100.00	144,796,000	76,296,000.00	44,108,168.69	57.81	155,497,700	154,064,951	153,935,351.14	99.92	178,170,700	80,007,961.27	44.91
รวม	823,636,400	746,823,912.84	90.67	657,966,900	669,422,004.60	658,368,181.29	98.35	609,924,900	552,636,600.00	473,597,535.11	85.70	619,207,800	637,361,400	631,620,709.90	99.10	644,922,500	508,991,558.35	78.92

ตารางสรุปผลเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ย้อนหลัง 5 ปี (หมวดรายจ่าย)
พ.ศ. 2561-2565

หมวดรายจ่าย	พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2562				พ.ศ. 2563				พ.ศ. 2564				พ.ศ. 2565		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	โอน	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	โอน	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	โอน	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
งบบุคลากร	78,237,100	59,972,084.85	76.65	76,814,700	59,445,968	59,445,967.85	100.00	74,533,500	74,533,500	55,105,114.14	73.93	65,644,000	65,644,000	47,112,011.53	71.77	64,686,900	50,978,369.59	78.81
ยัดเงินในงาน	70,797,900	71,410,102.93	100.86	99,352,200	77,240,110	77,240,110.15	100.00	12,450,100	12,630,100	9,611,808.37	76.10	23,655,100	23,655,100	14,217,543.66	60.10	23,976,200	8,853,158.60	36.92
งบลงทุน	750,200	712,894.00	95.03	1,258,600	104,259,650	103,993,249.00	99.74	910,400	934,400	931,354.45	99.67	-	-	-	-	-	-	-
งบเงินอุดหนุน	51,364,400	8,001,602.49	15.58	15,198,600	10,590,274	10,590,273.82	100.00	153,342,400	166,921,800	93,923,479.02	56.27	302,112,300	307,286,700	195,693,310.55	63.68	197,980,700	164,753,193.85	83.22
งบรายจ่ายอื่น	26,214,300	10,949,454.76	41.77	35,175,800	28,311,292	28,311,291.67	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งบกลาง	16,480,600	12,913,462.56	78.36	15,186,700	14,413,427	14,413,427.14	100.00	7,869,900	7,869,900	3,429,582.00	43.58	8,572,900	8,572,900	5,002,197.00	58.35	4,128,500	1,710,000.00	41.42
รวม	243,844,500	163,959,601.59	67.24	242,986,600	294,260,720	293,994,319.63	99.91	249,106,300	262,889,700	163,001,337.98	62.00	399,984,300	405,158,700	262,025,062.74	64.67	290,772,300	226,294,722.04	77.83

หมวดรายจ่าย	พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2562				พ.ศ. 2563				พ.ศ. 2564				พ.ศ. 2565		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	โอน	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	โอน	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	โอน	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
รายจ่ายประจำปี	243,094,300	163,246,707.59	67.15	241,728,000	190,001,071	190,001,070.63	100.00	248,195,900	261,955,300	162,069,983.53	61.87	399,984,300	405,158,700	262,025,062.74	64.67	290,772,300	226,294,722.04	77.83
รายจ่ายลงทุน	750,200	712,894.00	95.03	1,258,600	104,259,650	103,993,249.00	99.74	910,400	934,400	931,354.45	99.67	-	-	-	-	-	-	-
รวม	243,844,500	163,959,601.59	67.24	242,986,600	294,260,720	293,994,319.63	99.91	249,106,300	262,889,700	163,001,337.98	62.00	399,984,300	405,158,700	262,025,062.74	64.67	290,772,300	226,294,722.04	77.83

ตารางสรุปผลเบิกจ่ายงบประมาณ (ภาพรวม) ชั้นหลัง 5 ปี (หมวดรายจ่าย)

พ.ศ. 2561-2565

หมวดรายจ่าย	พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2562				พ.ศ. 2563				พ.ศ. 2564				พ.ศ. 2565		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	โอน	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	โอน	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	โอน	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
งบบุคลากร	217,899,300	201,799,776.56	92.61	206,575,200	189,206,468	189,205,761.85	100.00	197,555,500	205,364,800	183,144,252.77	89.18	182,252,400	188,484,600	168,518,344.26	89.41	170,355,300	154,401,903.08	90.64
งบบุคลากร	171,998,100	163,924,378.78	95.31	183,875,800	161,763,710	151,043,116.94	93.37	20,469,900	20,856,300	10,789,112.93	51.73	33,623,500	33,623,500	22,187,873.90	65.99	34,389,700	14,538,248.07	42.28
งบลงทุน	224,708,800	174,794,118.38	77.79	87,876,300	189,827,405	189,561,004.00	99.86	145,706,400	77,230,400	45,039,523.14	58.32	155,497,700	154,064,951	153,935,351.14	99.92	178,170,700	80,007,961.27	44.91
งบเงินอุดหนุน	337,608,100	294,222,302.49	87.15	266,373,900	278,893,174	278,825,173.82	99.98	487,429,500	504,204,900	394,196,402.25	78.18	639,245,600	657,774,149	544,002,006.34	82.70	548,650,600	484,628,167.97	88.33
งบรายจ่ายอื่น	98,786,000	63,129,475.66	63.91	141,065,600	129,578,541	129,314,017.17	99.80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งบกลาง	16,480,600	12,913,462.56	78.36	15,186,700	14,413,427	14,413,427.14	100.00	7,869,900	7,869,900	3,429,582.00	43.58	8,572,900	8,572,900	5,002,197.00	58.35	4,128,500	1,710,000.00	41.42
รวม	1,067,480,900	910,783,514.43	85.32	900,953,500	963,682,725	952,362,500.92	98.83	859,031,200	815,526,300	636,598,873.09	78.06	1,019,192,100	1,042,520,100	893,645,772.64	85.72	935,694,800	735,286,280.39	78.58

หมวดรายจ่าย	พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2562				พ.ศ. 2563				พ.ศ. 2564				พ.ศ. 2565		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	โอน	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	โอน	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	โอน	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
รายจ่ายประจำปี	842,772,100	735,989,396.05	87.33	813,077,200	773,855,320	762,801,496.92	98.57	713,324,800	738,295,900	591,559,349.95	80.12	863,694,400	888,455,149	739,710,421.50	83.26	757,524,100	655,278,319.12	86.50
รายจ่ายลงทุน	224,708,800	174,794,118.38	77.79	87,876,300	189,827,405	189,561,004.00	99.86	145,706,400	77,230,400	45,039,523.14	58.32	155,497,700	154,064,951	153,935,351.14	99.92	178,170,700	80,007,961.27	44.91
รวม	1,067,480,900	910,783,514.43	85.32	900,953,500	963,682,725	952,362,500.92	98.83	859,031,200	815,526,300	636,598,873.09	78.06	1,019,192,100	1,042,520,100	893,645,772.64	85.72	935,694,800	735,286,280.39	78.58



ที่ อว ๐๖๕๑.๑๐๔(๒)/ ๑๗๒๕

ถึง กองนโยบายและแผน

พร้อมหนังสือนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ขอส่งสำเนาคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ที่ ๐๕๙๔/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จำนวน ๑ ฉบับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



กองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

โทร./โทรสาร ๐๓๘ - ๓๕๘๑๔๕

<http://www.rmutto.ac.th>



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ที่ ๐๖๖๖/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารและการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ ให้เป็นสถาบันการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพของสังคม และส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจและให้บรรลุตามเป้าหมายสูงสุด ตลอดจนให้การขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ และมาตราที่ ๒๗(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการกำหนดกรอบนโยบายการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

- | | |
|--|-------------------------|
| ๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก | เป็นประธานกรรมการ |
| ๑.๒ รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านบริหารและแผน | เป็นรองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ รองอธิการบดี | เป็นกรรมการ |
| ๑.๔ ผู้ช่วยอธิการบดี | เป็นกรรมการ |
| ๑.๕ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๖ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้ | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

(๑) กำหนดกรอบนโยบายในการวิเคราะห์ และจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดยเน้นการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมเพื่อการปฏิรูปการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และเชื่อมโยงกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แผนบูรณาการ และแผนพัฒนาภาค ตลอดจนกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยที่ครอบคลุมและสะท้อนถึงคุณภาพการศึกษา

(๒) ให้การสนับสนุนการทำงานการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

(๓) ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ การวิเคราะห์ กำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

/(๔) กำกับ ติดตาม...

(๔) กำกับ ติดตาม แก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

(๕) พิจารณาแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ นำเสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ และสภามหาวิทยาลัยฯ ให้ความเห็นชอบ

๒. คณะกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

- | | | |
|-----|--|--------------------------------|
| ๒.๑ | รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านบริหารและแผน | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒.๒ | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี | เป็นกรรมการ |
| ๒.๓ | ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตจันทบุรี | เป็นกรรมการ |
| ๒.๔ | รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน | เป็นกรรมการ |
| ๒.๕ | รองผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน
ที่รับผิดชอบด้านบริหารและแผน | เป็นกรรมการ |
| ๒.๖ | ผู้อำนวยการกอง สำนักงาน ศูนย์ | เป็นกรรมการ |
| ๒.๗ | ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๘ | หัวหน้างานแผนยุทธศาสตร์
มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้ | เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

(๑) สนับสนุนข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ

(๒) ร่วมจัดทำร่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ที่มีคุณภาพตามแนวทางเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๓) กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ได้รับมอบต่อมหาวิทยาลัยฯ

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการจัดทำนโยบายการบริหารมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ)

รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ที่ ๑๑๒๐/๒๕๖๕

เรื่อง เปลี่ยนแปลงคำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

อนุสนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ที่ ๐๔๙๔/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารและการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ ให้เป็นสถาบันการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพของสังคม และส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ และให้บรรลุตามเป้าหมายสูงสุด ตลอดจนให้การขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติเกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ และมาตราที่ ๒๗(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงเปลี่ยนแปลงคำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. ให้ยกเลิกข้อ ๒. คณะกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๒. คณะกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๒.๑ รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านบริหารและแผน เป็นประธานกรรมการ

๒.๒ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี เป็นกรรมการ

๒.๓ ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตจันทบุรี เป็นกรรมการ

๒.๔ รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน เป็นกรรมการ

๒.๕ รองผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน เป็นกรรมการ

ที่รับผิดชอบด้านบริหารและแผน

๒.๖ ผู้อำนวยการกอง สำนักงาน ศูนย์ เป็นกรรมการ

๒.๗ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน เป็นกรรมการและเลขานุการ

๒.๘ หัวหน้างานแผนยุทธศาสตร์ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กองนโยบายและแผน

มีหน้าที่...

มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

- (๑) สนับสนุนข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ
- (๒) ร่วมจัดทำร่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ที่มีคุณภาพตามแนวทางเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (๓) กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ได้รับผิดชอบต่อมหาวิทยาลัยฯ
- (๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการจัดทำนโยบายการบริหารมอบหมาย”

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ)

รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

**ประชุมคณะกรรมการบริหาร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก**

ครั้งที่ 6 / 2565

วัน ศุกร์ ที่ 2 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

วาระที่ 5.10 เรื่อง พิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
พ.ศ. 2566 – 2570

1) **เรื่องเดิม**

ตามที่ประชุมคณะกรรมการกำหนดกรอบนโยบายการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2565 วาระที่ 5.1 ที่ประชุมกำหนดกรอบนโยบายการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2566 – 2570 โดยมีข้อสังเกตคณะกรรมการมหาวิทยาลัยควรมีแนวทางสนับสนุนในการพัฒนาบัณฑิตให้สามารถเลี้ยงชีพได้ตลอดชีวิต และสามารถก้าวผ่านกับดักรายได้ระดับปานกลาง โดยอาจจะเป็นการสนับสนุนในการผลิตบัณฑิตให้เป็นเจ้าของธุรกิจได้เมื่อสำเร็จการศึกษารวมถึงควรมีการเตรียมพื้นที่สำหรับรองรับส่งเสริมนักศึกษาในการศึกษาหลักสูตรระยะสั้นตลอดจนสามารถสร้างอาชีพได้ทุกช่วงวัย

ตามที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2566 – 2570 ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2565 ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบ (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2566 – 2570 มอบกรอบนโยบายและแผนดำเนินการประชาพิจารณ์ (ร่าง) แผนดังกล่าว ก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุม คณะกรรมการกำหนดกรอบนโยบายการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พิจารณาต่อไป

ตามหนังสือที่ อว 0651.103(2)/396 ลงวันที่ 24 สิงหาคม 2565 กองนโยบายและแผน ได้ขอความอนุเคราะห์หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ร่วมกันประชาพิจารณ์ (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2566 – 2570 และได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมกันประชาพิจารณ์ (ร่าง) แผนดังกล่าว จำนวน 3 ช่องทาง ได้แก่ LINE @ มหาวิทยาลัย เว็บไซต์มหาวิทยาลัย และหน้า Facebook Fan pages มหาวิทยาลัย

ตามที่ประชุมคณะกรรมการกำหนดกรอบนโยบายการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2565 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2566 – 2570 และมอบกรอบนโยบายและแผนนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยต่อไป

2) **ข้อเท็จจริง**

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ที่ 0494/2564 ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2566 – 2570 ข้อ 1 คณะกรรมการกำหนดกรอบนโยบายการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

มีหน้าที่และอำนาจ (5) พิจารณาแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2566 – 2570 นำเสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

3) ข้อพิจารณา

ฝ่ายเลขานุการฯ ขอเสนอ (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2566 – 2570 ที่ผ่านการประชาพิจารณ์จากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการกำหนดกรอบนโยบายการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

1. (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2566 – 2570 ประกอบด้วย 5 บท

บทที่ 1 บทนำ

บทที่ 2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ

บทที่ 3 กลไกการนำแผนบริหารมหาวิทยาลัยฯ ไปสู่การปฏิบัติ

บทที่ 4 ประเด็นนโยบาย เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

บทที่ 5 การนำแผนสู่การปฏิบัติ กลไกการติดตามและประเมินผล

2. สรุป (ร่าง) ความสอดคล้องแผนมหาวิทยาลัยราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2566 – 2570 โดยแบ่งเป็น 5 ยุทธศาสตร์ 6 เป้าประสงค์ 33 ตัวชี้วัด

(ร่าง) ความสอดคล้องแผนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ.2566-2570					
แผนระดับ 1	แผนยุทธศาสตร์ที่ 1-3	3.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างวิทยากรมนุษย์			
แผนระดับ 2	แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2571-2575)	ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ 112 กำลังมีสมรรถนะสูงครบวงจรการพัฒนาคนและคน			
แผนระดับ 2	แผนแม่บท	11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต			
แผนระดับ 3	ยุทธศาสตร์ การวิจัยฯ 23	1. พัฒนาศักยภาพคน	2. ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา	3. จัดระบบอุดมศึกษาใหม่	
ส่วนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต	แผนงานที่บูรณาการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต	แผนงานที่บูรณาการพัฒนาระบบนิเวศวิจัยและพัฒนาศักยภาพคน	
แนวคิด	ปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับ/หรือตอบสนองต่อความต้องการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต Thailand 4.0		บูรณาการให้ป็นบริการ	ยกระดับสู่งานคนและนวัตกรรม	
พันธกิจมหาวิทยาลัย	พัฒนาระบบนิเวศการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	พัฒนาระบบนิเวศพัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	พัฒนาระบบนิเวศพัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	พัฒนาระบบนิเวศพัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	พัฒนาระบบนิเวศพัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	1. ปฏิรูปและยกระดับการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	2. พัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	3. สร้างต้นแบบการพัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	4. พัฒนาระบบนิเวศการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	5. พัฒนาระบบนิเวศการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
เชิงปริมาณ	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์	2 เป้าประสงค์	1 เป้าประสงค์
กลยุทธ์	6 กลยุทธ์	5 กลยุทธ์	4 กลยุทธ์	4 กลยุทธ์	3 กลยุทธ์
ตัวชี้วัด	8 ตัวชี้วัด	7 ตัวชี้วัด	6 ตัวชี้วัด	10 ตัวชี้วัด	2 ตัวชี้วัด

3. สรุป แหล่งที่มาของตัวชี้วัดในการจัดทำร่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ตะวันออก พ.ศ. 2566-2570

แหล่งที่มา	จำนวน ตัวชี้วัด	รหัส
แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะยาว พ.ศ. 2563-2580	13	S1111 / S1121 / S1141 / S2111 / S2121 / S2142 / S3121 / S3131 / S3132 / S4111 / S4121 / S5111 / S5112
แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2561-2565 ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2565	3	S1151 / S2141 / S3141
ตัวชี้วัดการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิง ยุทธศาสตร์ (กลุ่ม 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริม การสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation))	8	S4211 / S4212 / S4213 / S4214 / S4221 / S4222 / S4223 / S4224
ตัวชี้วัดใหม่ อ้างอิงจาก ประกาศนโยบายสภา มหาวิทยาลัยและแผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัย 2566-2570	9	S1112 / S1131 / S1132 / S1161 / S2112 / S2131 / S2151 / S3111 / S3112
รวม		33

4) ข้อเสนอ

จึงเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อโปรด
พิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2566 – 2570
รายละเอียดดังเอกสารที่แนบท้ายวาระการประชุม

มติคณะกรรมการ...เห็นชอบ (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
พ.ศ. 2566 – 2570 และมอบรองอธิการบดี (อ.อนันต์ พงศ์ธรกุลพานิช) กองนโยบายและแผน นำเสนอที่ประชุม
คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป



(นางสาวชลชญา คงสมมาตย์)

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ

2 กันยายน 2565

การประชุม
คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕
วันจันทร์ที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๕
ณ ห้องประชุมนริศรา ชั้น ๒ อาคาร ๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เขตพื้นที่จักรพงษ์วนารถ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๕.๓ เรื่อง พิจารณานุมัติ (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

สรุปเรื่อง

ตามที่คณะกรรมการกำหนดกรอบนโยบายการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ วาระที่ ๕.๑ ที่ประชุมกำหนดกรอบนโยบายการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดยมีข้อสังเกตคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยควรมีแนวทางสนับสนุนในการพัฒนาบัณฑิตให้สามารถเลี้ยงชีพได้ตลอดชีวิต และสามารถก้าวผ่านกับดักรายได้ระดับปานกลาง โดยอาจจะเป็นการสนับสนุนในการผลิตบัณฑิตให้เป็นเจ้าของธุรกิจได้เมื่อสำเร็จการศึกษา รวมถึงควรมีการเตรียมพื้นที่สำหรับรองรับส่งเสริมนักศึกษาในการศึกษาหลักสูตรระยะสั้นตลอดจนสามารถสร้างอาชีพได้ทุกช่วงวัย

คณะกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบ (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ มอบกองนโยบายและแผนดำเนินการ ประชาพิจารณ์ (ร่าง) แผนดังกล่าว ก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุม คณะกรรมการกำหนดกรอบนโยบายการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พิจารณาต่อไป

ตามหนังสือที่ อว ๐๖๕๑.๑๐๓(๒)/๓๙๖ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ กองนโยบายและแผน ได้ขอความอนุเคราะห์หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ร่วมกันประชาพิจารณ์ (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมกันประชาพิจารณ์ (ร่าง) แผนดังกล่าว จำนวน ๓ ช่องทาง ได้แก่ LINE @ มหาวิทยาลัย เว็บไซต์มหาวิทยาลัย และหน้า Facebook Fan pages มหาวิทยาลัย

คณะกรรมการกำหนดกรอบนโยบายการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และมอบกองนโยบายและแผนนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยต่อไป

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และมอบรองอธิการบดี (อาจารย์อนันต์ พงศ์ธรรกุลพานิช) กองนโยบายและแผน นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

ในการนี้ มหาวิทยาลัยฯ จึงขอเสนอ (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ที่ผ่านการประชาพิจารณ์จากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการกำหนดกรอบนโยบายการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑. (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ประกอบด้วย ๕ บท

- บทที่ ๑ บทนำ
- บทที่ ๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ
- บทที่ ๓ กลไกการนำแผนบริหารมหาวิทยาลัยฯ ไปสู่การปฏิบัติ
- บทที่ ๔ ประเด็นนโยบาย เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ
- บทที่ ๕ การนำแผนสู่การปฏิบัติ กลไกการติดตามและประเมินผล

๒. สรุป (ร่าง) ความสอดคล้องแผนมหาวิทยาลัยราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดยแบ่งเป็น ๕ ยุทธศาสตร์ ๖ เป้าประสงค์ ๓๓ ตัวชี้วัด

(ร่าง) ความสอดคล้องแผนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ.2566-2570					
แผนระดับ 1	กลยุทธ์ระยะยาว ๖ ปี	1.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างวิทยากรมนุษย์			
แผนระดับ 2	แผนพัฒนาทางสู่วิสัยทัศน์ ฉบับ ๕ ปี (๖ ปี)	ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (12 คำสั่งที่มีผลกระทบต่อโครงสร้างการพัฒนามหาวิทยาลัย)			
แผนระดับ 2	แผนแม่บท	11. การพัฒนาคุณภาพคนตลอดวงจรชีวิต			
แผนระดับ 3	ยุทธศาสตร์ กระบวนการ	1. พัฒนาศักยภาพคน	2. ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา	3. จัดระบบอุดมศึกษาใหม่	
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพคนตลอดวงจรชีวิต	แผนงานพื้นฐานด้านการศึกษาและวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคนตลอดวงจรชีวิต	แผนงานพื้นฐานด้านการศึกษาและวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	
แนวคิด	ผู้สร้างการเรียนรู้ที่ใส่ใจและใส่ใจคนรอบข้าง/ใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด/ใช้ภาษาพัฒนาและส่งเสริมวิถีชีวิต Thailand 4.0		ผลงานการให้บริการวิชาการ		ผลการดำเนินงานด้านคุณธรรม
พันธกิจมหาวิทยาลัย	จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการผลิตกำลังคนเป็นองค์ประกอบทางเทคโนโลยีการวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	จัดการเรียนการสอนที่สร้างแรงบันดาลใจ และสนับสนุนให้นักศึกษารู้อย่างรอบรู้และมีภาวะผู้นำ	จัดการเรียนการสอนที่ ก่อสร้างแรงบันดาลใจและวัฒนธรรมที่เกื้อหนุนการพัฒนาคนตลอดวงจรชีวิต	จัดการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	รักษาคุณภาพและชื่อเสียงมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติและยกระดับมาตรฐานการบริการวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	1. อนุรักษ์และยกระดับคุณภาพชีวิตและวัฒนธรรมของสังคมไทย	2. สนับสนุนการยกระดับขีดความสามารถของบุคลากรและนิสิต	3. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์สังคม	4. การบริการวิชาการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	5. พัฒนาคุณภาพและชื่อเสียงมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ
เชิงประจักษ์	1. เป็นปณิธาน	1. เป็นปณิธาน	1. เป็นปณิธาน	2. เป็นปณิธาน	1. เป็นปณิธาน
กลยุทธ์	6 กลยุทธ์	5 กลยุทธ์	4 กลยุทธ์	4 กลยุทธ์	1 กลยุทธ์
ตัวชี้วัด	8 ตัวชี้วัด	7 ตัวชี้วัด	6 ตัวชี้วัด	10 ตัวชี้วัด	2 ตัวชี้วัด

๓. สรุป แหล่งที่มาของตัวชี้วัดในการจัดทำร่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

แหล่งที่มา	จำนวน ตัวชี้วัด	รหัส
แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะยาว พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๘๐	๑๓	S๑๑๑๑ / S๑๑๒๑ / S๑๑๔๑ / S๒๑๑๑ / S๒๑๒๑ / S๒๑๔๑ / S๓๑๒๑ / S๓๑๓๑ / S๓๑๓๒ / S๔๑๑๑ / S๔๑๒๑ / S๕๑๑๑ / S๕๑๑๒
แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	๓	S๑๑๕๑ / S๒๑๔๑ / S๓๑๔๑
ตัวชี้วัดการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ (กลุ่ม ๒ การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรม (Technology and Innovation))	๘	S๔๒๑๑ / S๔๒๑๒ / S๔๒๑๓ / S๔๒๑๔ / S๔๒๑๕ / S๔๒๑๖ / S๔๒๑๗ / S๔๒๑๘
ตัวชี้วัดใหม่ อ้างอิงจาก ประกาศนโยบายสภามหาวิทยาลัยและ แผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	๙	S๑๑๑๒ / S๑๑๓๑ / S๑๑๓๒ / S๑๑๖๑ / S๒๑๑๒ / S๒๑๓๑ / S๒๑๕๑ / S๓๑๑๑ / S๓๑๑๒
รวม	๓๓	

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๒๗ (๓) อำนาจอธิการบดี
มีหน้าที่ จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ดูแลให้มีการปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผล
การดำเนินงานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๑๗ (๑๕)
พิจารณาและให้ความเห็นชอบในเรื่องที่เกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยตามที่อธิการบดีเสนอ และอาจ
มอบหมายให้อธิการบดีปฏิบัติอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยก็ได้

จึงเรียนเสนอคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ
(ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ข้อสังเกตคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่า (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ มีรายละเอียดที่ต้องปรับปรุงแก้ไข อีกทั้ง เห็นควรให้มหาวิทยาลัยฯ วิเคราะห์สภาพปัญหา ปัจจุบันภายในมหาวิทยาลัยฯ แล้วแยกเป็น สิ่งที่ต้องแก้ไข สิ่งที่ต้องพัฒนา และปรับปรุงตัวชี้วัดให้ตอบโจทย์ สถานการณ์ปัจจุบัน

มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติมอบมหาวิทยาลัยฯ นำ (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กลับไปทบทวน ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอีกครั้ง.....

การประชุม

คณะกรรมการกำหนดกรอบนโยบายการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ครั้งที่ 3/2565

ในวันอาทิตย์ที่ 18 กันยายน 2565

เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมวินวิสาข์ ชั้น 8 อาคารสรรพวิษณุบริการ
และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Application

ผู้เข้าประชุม

- | | |
|--|--|
| 1. รองศาสตราจารย์สุมนต์ สกลไชย | กรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย |
| 2. รองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ | ประธานกรรมการ |
| 3. อาจารย์อนันต์ พงศ์ธรรกุลพานิช | รองประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉมณการ ภักดิ์พงษ์ | กรรมการ (ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| 3. อาจารย์คุณานันท์ สุขพาสน์เจริญ | กรรมการ (ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คณาธิป จิระสัญญาณสกุล | กรรมการ (ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษฎา อนันตกาลต์ | กรรมการ (ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญทริกา สมะนา | กรรมการ (ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| 7. อาจารย์วีณัฐกานต์ รัตนธีรวงศ์ | กรรมการ |
| 8. นางสาวชลชญา คงสมมาตย์ | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.ญ. ดลฤทัย ศรีทะ | คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์ |
| 3. นางสาวกุลวิรินทร์ สุขพิพัฒน์พร | หัวหน้างานแผนยุทธศาสตร์ |
| 2. นายสฤติย์ เจริญ | หัวหน้างานข้อมูลและสารสนเทศ |
| 3. นางสาวกัลยาณี มิ่งเจริญพร | หัวหน้างานแผนงบประมาณ |
| 4. นายพิชณกร มะกลาง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 5. นางสาวเขมณัฐ สรรค์ศิริกุล | นักปฏิบัติการอุดมศึกษา |
| 6. นางสาวพิชญา ดวงบุตรศรี | นักปฏิบัติการอุดมศึกษา |

วาระที่ 5.1 พิจารณาให้ความเห็นชอบบททวน (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2566 – 2570 ก่อนนำเสนอคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย

1) เรื่องเดิม

ตามที่ประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 12/2565 เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2565 วาระที่ 5.4 พิจารณาอนุมัติ (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2566 – 2570 คณะกรรมการฯ มีข้อสังเกตเห็นว่า (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2566 – 2570 มีรายละเอียดที่ต้องปรับปรุงแก้ไข อีกทั้งเห็นควรให้มหาวิทยาลัยฯ วิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบันภายในมหาวิทยาลัยฯ แล้วแยกเป็น สิ่งที่ต้องแก้ไข สิ่งที่ต้องพัฒนา และปรับปรุงตัวชี้วัดให้ตอบโจทย์สถานการณ์ปัจจุบัน มติที่ประชุมมอบมหาวิทยาลัยฯ นำ (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2566 – 2570 กลับไปทบทวน ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอีกครั้ง

2) ข้อเท็จจริง

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ที่ 0494/2564 ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2566 – 2570 ข้อ 1 คณะกรรมการกำหนดกรอบนโยบายการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก มีหน้าที่และอำนาจ (4) กำกับติดตามแก้ไขปัญหาและอุปสรรค ในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2566 – 2570 (5) พิจารณาแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2566 – 2570 นำเสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

3) ข้อพิจารณา

ในการนี้ ฝ่ายเลขานุการ จึงขอเสนอรายละเอียดของ (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2566 – 2570 ที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อสังเกตคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ดังนี้

1. (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2566 – 2570

รายการเดิม	รายการใหม่
บทที่ 1 บทนำ	ส่วนที่ 1 บทนำ - บทนำ
บทที่ 2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ	ส่วนที่ 2 ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ฯ - ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาของมหาวิทยาลัย - วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก - วิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก (SWOT Analysis) - การวิเคราะห์ TOWS Matrix

บทที่ 3 กลไกการนำแผนบริหารมหาวิทยาลัย ฯ ไปสู่การปฏิบัติ	ส่วนที่ 3 ข้อมูลพื้นฐาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลตะวันออก - วิสัยทัศน์ พันธกิจ - ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน
บทที่ 4 ประเด็นนโยบาย เป้าหมายและ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ส่วนที่ 4 ประเด็นนโยบาย เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ พ.ศ. 2566 – 2570 - (ร่าง) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ พ.ศ. 2566 -2570
บทที่ 5 การนำแผนสู่การปฏิบัติ กลไกการ ติดตามและประเมินผล	ส่วนที่ 5 กลไกการนำแผนบริหารมหาวิทยาลัยฯ สู่การปฏิบัติ และ กลไกการติดตามและประเมินผล - กลไกในการนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯไปสู่การปฏิบัติ - องค์ประกอบของการนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ - กระบวนการนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติ - กลไกการติดตามและประเมินผล
ภาคผนวก	ภาคผนวก

4) ข้อเสนอ

จึงเรียนเสนอที่ประชุมคณะกรรมการกำหนดกรอบนโยบายการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบบททวน (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2566 – 2570 ก่อนนำเสนอคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุม

มติคณะกรรมการ เห็นชอบ (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2566 – 2570 พร้อมทั้งมอบกองนโยบายและแผนดำเนินการปรับปรุงในส่วนที่ 4 ตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องตามข้อสังเกตของคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย เมื่อการประชุมครั้งที่ 12/2565 และกองนโยบายและแผนดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้วให้แจ้งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่เป็นผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดต่าง ๆ ดำเนินการกำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ก่อนนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ คณะกรรมการกำหนดกรอบนโยบายการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ได้รับรองมติดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว


(นางสาวชลชญา คงสมมาตย์)

กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการกำหนดกรอบนโยบายการจัดทำ
แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

การประชุม
คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๕
วันอังคารที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕
ณ ห้องประชุมนริศรา ชั้น ๒ อาคาร ๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เขตพื้นที่จักรพงษ์สุวรรณารณ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง สืบเนื่อง / เพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๓.๓ เรื่อง พิจารณานุมัติ (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

สรุปเรื่อง

สืบเนื่องจากคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๕ วาระที่ ๕.๔ พิจารณานุมัติ (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ คณะกรรมการฯ มีข้อสังเกตเห็นว่า (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ มีรายละเอียดที่ต้องปรับปรุงแก้ไข อีกทั้ง เห็นควรให้มหาวิทยาลัยฯ วิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบันภายในมหาวิทยาลัยฯ แล้วแยกเป็นสิ่งที่ต้องแก้ไข สิ่งที่ต้องพัฒนา และปรับปรุงตัวชี้วัดให้ตอบโจทย์สถานการณ์ปัจจุบัน มติที่ประชุมมอบมหาวิทยาลัยฯ นำ (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กลับไปทบทวน ก่อนนำเสนอ สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอีกครั้ง

ตามที่ประชุมคณะกรรมการกำหนดกรอบนโยบายการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบ (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ พร้อมทั้งมอบกองนโยบายและแผน ดำเนินการปรับปรุงในส่วนที่ ๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ให้สอดคล้องตามข้อสังเกตของคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย เมื่อการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ และเมื่อกองนโยบายและแผนดำเนินการแก้ไข เรียบร้อยแล้วให้แจ้งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยฯ ที่เป็นผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดต่างๆ ดำเนินการกำหนด ค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ก่อนนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย

ฝ่ายเลขานุการฯ ขอเสนอ (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ครั้งที่ ๒ ที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อสังเกตคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑. (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ประกอบด้วย ๕ ส่วน

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ส่วนที่ ๒ ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ฯ

- ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาของมหาวิทยาลัย
- วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก
- วิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก (SWOT Analysis)
- การวิเคราะห์ TOWS Matrix

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลพื้นฐาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)
- เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

ส่วนที่ ๔ ประเด็นนโยบาย เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จพัฒนามหาวิทยาลัยฯ

พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

- (ร่าง) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของพัฒนามหาวิทยาลัยฯ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ส่วนที่ ๕ กลไกการนำแผนบริหารมหาวิทยาลัยฯ สู่การปฏิบัติ และกลไกการติดตามและ

ประเมินผล

- กลไกในการนำพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ไปสู่การปฏิบัติ
- องค์ประกอบของการนำพัฒนามหาวิทยาลัยฯ สู่การปฏิบัติ
- กระบวนการนำพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ไปสู่การปฏิบัติ
- กลไกการติดตามและประเมินผล

๒. สรุป (ร่าง) ความสอดคล้องแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

โดยแบ่งเป็น ๕ ยุทธศาสตร์ ๘ เป้าประสงค์ ๑๙ กลยุทธ์ ๕๖ ตัวชี้วัด

แผนระดับ 1	แผนยุทธศาสตร์ (ร่าง) ๒๒ ปี	๑.3 ด้านการพัฒนาและวิจัยในเชิงสหวิทยาการ			
แผนระดับ 2	แผนพัฒนาวิชาการและ สังคม ฉบับ (ร่าง) ปี 13	- ปรังคณบดีศูนย์การศึกษาระดับปริญญาตรี (5) กำหนดจัดกิจกรรมส่งเสริมสหวิทยาการ (ตามแผนงาน)			
แผนระดับ 2	แผนแม่บท	11. การพัฒนาคุณภาพขององค์กรอย่างยั่งยืน			
แผนระดับ 1	ยุทธศาสตร์ กระทรวง อว.	1. พัฒนาระบบราชการ	2. ส่งเสริมระบบนิเวศนวัตกรรม	3. จัดระบบคุณศึกษาใหม่	
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์ด้านพัฒนาศักยภาพ ของบุคลากร	แผนงานทาง วัฒนธรรม	แผนงานการดำเนินงานร่วมกับผู้มีส่วน		
ผลลัพธ์	ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ทำงานได้/ วิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคารได้รับการยอมรับและติดต่อกับ Thailand 4.0	ผลงานการดำเนินงานวัฒนธรรม	ผลงานการดำเนินงานร่วมกับผู้มีส่วน	ผลงานการดำเนินงานร่วมกับผู้มีส่วน	ผลงานการดำเนินงานร่วมกับผู้มีส่วน
พันธกิจ มหาวิทยาลัย	การบริหารจัดการโดยมีองค์การบริหารและ การพัฒนาระบบราชการ	จัดการศึกษาแก่ชุมชน ซึ่งฐานวิจัยทางเทคโนโลยี และนวัตกรรมมีความ	สร้างระบบนิเวศนวัตกรรม และส่งเสริมการนำไปสู่ เศรษฐกิจและสังคม	บริการวิชาการแก่ชุมชนและ สังคม	ทำนุบำรุง สืบสาน วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็น ไทย
ประเด็น ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	1. ปฏิรูประบบการวิจัยและการ มหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ วิชาการและระบบการเปลี่ยนแปลง	2. เสริมสร้างวิสาหกิจและทักษะ ปฏิวัติสังคมเชิง จิตนิยม และ ซึ่งหาวิธีทำได้	3. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อการใช้ประโยชน์ เศรษฐกิจและสังคม	4. การบริการวิชาการแก่ชุมชนและ สังคม และเพื่อการพัฒนาองค์กร ยั่งยืน	5. อนุรักษ์ สืบสาน วัฒนธรรม สืบ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้างความยั่งยืน ด้านภูมิปัญญา
กลยุทธ์	6 กลยุทธ์	5 กลยุทธ์	3 กลยุทธ์	4 กลยุทธ์	1 กลยุทธ์
ตัวชี้วัด	18 ตัวชี้วัด	15 ตัวชี้วัด	9 ตัวชี้วัด	12 ตัวชี้วัด	2 ตัวชี้วัด

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๒๗ (๓) อำนาจ
อธิการบดีมีหน้าที่ จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ดูแลให้มีการปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตาม
ประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๑๗ (๑๕)
พิจารณาและให้ความเห็นชอบในเรื่องที่เกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยตามที่อธิการบดีเสนอ และอาจ
มอบหมายให้อธิการบดีปฏิบัติอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยก็ได้

จึงขอ นำเรื่องเสนอคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ
(ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ข้อสังเกตคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ

๑. มหาวิทยาลัยฯ ควรจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ โดยยึดหลักตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๓ มาตรา ๑๔ และมาตรา ๑๖ ที่เกี่ยวข้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน

มาตรา ๑๓ ให้คณะรัฐมนตรีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลาการบริหารราชการของคณะรัฐมนตรี

เมื่อคณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาแล้ว ให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงานงบประมาณร่วมกันจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่คณะรัฐมนตรีแถลงนโยบายต่อรัฐสภา

เมื่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบในแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้มีผลผูกพันคณะรัฐมนตรี รัฐมนตรี และส่วนราชการ ที่จะต้องดำเนินการจัดทำภารกิจให้เป็นไปตามแผนการบริหารราชการแผ่นดิน

มาตรา ๑๔ ในการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา ๑๓ ให้จัดทำเป็นแผนสี่ปี โดยนำนโยบายของรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภามาพิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และแผนพัฒนาประเทศด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ อย่างน้อยจะต้องมีสาระสำคัญเกี่ยวกับการกำหนดเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน ส่วนราชการหรือบุคคลที่จะรับผิดชอบในแต่ละภารกิจ ประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรต่างๆ ที่จะต้องใช้ระยะเวลาการดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา ๑๓

ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องชี้ เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ

เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใดตามวรรคสองแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว

ในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติราชการในภารกิจใดหรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น

เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีเสนอต่อคณะรัฐมนตรี

๒. ในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ควรมีการเชื่อมโยง (Mapping) งบประมาณกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาต่างๆ ปี ๒๕๖๖ ตามคู่มือปฏิบัติการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้วย

๓. แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ควรกำหนดวิสัยทัศน์ รวมถึงแนวทางและเป้าหมายที่ชัดเจน

๔. ควรมีการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้เข้ากับยุทธศาสตร์ของรัฐบาล

๕. หลังจากที่ได้รับอนุมัติ (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ มหาวิทยาลัยฯ ควรเร่งเสนอแผนงบประมาณรายจ่ายที่สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ โดยกำหนดกรอบวงเงินในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ และเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

มติที่ประชุม

ที่ประชุมอนุมัติแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และมอบมหาวิทยาลัยฯ นำข้อสังเกตคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ ไปดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป.....

