



แผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ. 2566 – 2570

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

คำนำ

แผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับนี้เกิดจากกระบวนการคิด วิเคราะห์ ทาหรือ และวางแผนร่วมกันกับหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2566 -2570 และเป้าหมายของกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ประกาศนโยบายคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะยาว 20 ปี เพื่อพัฒนากำลังคนให้ตอบสนองกับความต้องการของประเทศตามอัตลักษณ์บัณฑิตนักปฏิบัติ โดยใช้เป็นคู่มือกำกับการดำเนินงานของคณะฯ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เล่มแผนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2566 – 2570 เล่มนี้จะช่วยสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการปฏิบัติงานและการพัฒนาคณะฯ พร้อมทั้งเป็นแนวทางให้บุคลากรในคณะฯ ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการแปลงแผนสู่การปฏิบัติต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- บทนำ	1
- ข้อมูลทั่วไปของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
ส่วนที่ 2 ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อแผนพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2566 – 2570	4
- กระบวนการวิเคราะห์สถานการณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4
- ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก	4
- การกำหนดกลยุทธ์	5
ส่วนที่ 3 ข้อมูลพื้นฐาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	7
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ	7
- นโยบายและแผนการบริหารเชิงกลยุทธ์ของคณะฯ	7
- โครงสร้างการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	8
- ประเด็นยุทธศาสตร์	9
- เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	12
ส่วนที่ 4 ประเด็นนโยบาย เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2566-2570	14
- ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2566 -2570	14
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการคณะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการและรองรับการเปลี่ยนแปลง	14

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างวิชาการและทักษะปฏิบัติที่เข้มแข็ง ทันสมัย และ พึ่งพาตัวเองได้	16
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการใช้ประโยชน์ที่พัฒนา เศรษฐกิจและแก้ปัญหาเชิงพื้นที่	18
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม และเพื่อการพึ่งพา ตนเองได้อย่างยั่งยืน	20
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทยและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเชิดชูความเป็นไทยให้ดำรงอยู่คู่คนไทย	22
ภาคผนวก	23
- คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ที่ 045/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2566 – 2570	24

ส่วนที่ 1

บทนำ

ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เขตพื้นที่การศึกษาบางพระ จังหวัดชลบุรี ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ให้บริการการศึกษาและผลิตทรัพยากรมนุษย์ ที่มีคุณค่าให้กับสังคมไทยเป็นระยะเวลายาวนาน นับย้อนจากการสถาปนาในนาม “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2518 เป็นวันที่พระราชบัญญัติ “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” ได้ถูกประกาศในราชกิจจานุเบกษา และมีผลบังคับใช้เพื่อผลิตครูอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีให้การศึกษาทางด้านอาชีพ ทั้งระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี และประกาศนียบัตรชั้นสูง ทำการวิจัย ส่งเสริมการศึกษา ทางด้านวิชาชีพและให้บริการทางวิชาการแก่สังคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาได้พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพ และศักยภาพ มีความพร้อมในหลาย ๆ ด้าน จนกระทั่งในปี 2531 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทาน ชื่อใหม่ว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” ในวันที่ 15 กันยายน 2531 สืบเนื่องจากแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่มุ่งเน้น การกระจายอำนาจ การบริหารจัดการสู่สถานศึกษา ระดับอุดมศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาของรัฐดำเนินการโดยอิสระ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถานศึกษา ดังนั้น สถาบัน เทคโนโลยีราชมงคล จึงได้ปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติฉบับเดิมและยกฐานะเป็นพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล โดยมีการรวมกลุ่มวิทยาเขตจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 9 แห่ง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548 และประกาศในราชกิจจานุเบกษาในวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลมีวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งตามมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล "ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี" มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน วิจัย ผลิตครู วิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีโอกาสในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับปริญญาเป็นหลัก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เป็นมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยกลุ่มวิทยาเขตในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 4 วิทยาเขต และ 1 คณะ ตามมาตรา 65(3) ได้แก่ วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ วิทยาเขตอุเทนถวาย วิทยาเขตบางพระ วิทยาเขตจันทบุรี และคณะเกษตรศาสตร์บางพระ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระ ตั้งอยู่เลขที่ 43 หมู่ที่ 6 ตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี มีเนื้อที่ทั้งหมด 680 ไร่ 1 งาน 98 ตารางวา ระยะทางห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 110 กิโลเมตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีพันธกิจหลัก 4 ด้านตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ การ ผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมถึงพันธกิจด้านการบริหารจัดการอีกด้วย

ต่อมาได้มีมติคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุมครั้งที่ 13/2563 เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2563 และครั้งที่ 14/2563 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2563 เห็นสมควรกำหนดโครงสร้างมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และภารกิจ ตลอดจนเพื่อให้การบริหาร และการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพในปัจจุบัน

ข้อมูลทั่วไปของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานภายในคณะประกอบด้วย 7 สาขาวิชา 2 ศูนย์บริการวิชาการ และสำนักงานคณบดี มีหลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร ดังนี้

สาขาวิชา ได้แก่

1. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
2. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
3. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
4. สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
6. สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อสุขภาพและความงาม
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ศูนย์บริการวิชาการ วิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่

1. หน่วยผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่ม
2. หน่วยเครื่องมือปฏิบัติการกลางและงานบริการวิเคราะห์
3. หน่วยส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. หน่วยทดสอบสมรรถนะวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. หน่วยทดสอบสมรรถนะวิชาชีพด้านอาหาร
6. หน่วยวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพและความงาม
7. หน่วยนวัตกรรมวัสดุและไบโอพลาสติก

ศูนย์ความเป็นเลิศ

1. ศูนย์ทดสอบผลผลิตทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์

หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร

ระดับการศึกษา	ปริญญา	หลักสูตร
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร

ระดับการศึกษา	ปริญญา	หลักสูตร
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
		สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
		สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ
		สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
		สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
		สาขาวิชาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม

โดยการขับเคลื่อนแผนงานต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 45 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 26 คน ดังนี้

บุคลากรสายวิชาการ

ประเภทบุคลากร	รวม	วุฒิการศึกษา (คน)			ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)				ลาศึกษาต่อ (คน)	
		ปริญญา เอก	ปริญญา โท	ปริญญา ตรี	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	ใน ประเทศ	ต่าง ประเทศ
ข้าราชการ	15	8	7	-	8	6	1	-	-	-
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	30	14	16	-	19	11	-	-	1	-
รวม	45	22	23	-	27	17	1	-	1	-

บุคลากรสายสนับสนุน

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ข้าราชการ	-	1	-	-	1
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	-	5	1	-	6
พนักงานราชการ	1	-	-	-	1
พนักงานตามภารกิจ	9	9	1	-	19
รวม	10	15	2	-	27

ส่วนที่ 2

ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อแผนพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2566 – 2570

กระบวนการวิเคราะห์สถานการณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้วิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) โดยได้ทำการวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน) และสถานการณ์จากปัจจัยภายนอก (โอกาสและอุปสรรค) ซึ่งมีกระบวนการดังนี้

1. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งนักศึกษาปัจจุบันศิษย์เก่าผู้ใช้บัณฑิตบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนและผู้ให้บริการเกี่ยวกับการบริการวิชาการและวิจัย
2. แจกเวียนผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SWOT Analysis) ให้บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกท่านร่วมแสดงความคิดเห็น
3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2566-2570 ซึ่งคณะกรรมการประกอบด้วยผู้บริหารและบุคลากรผู้รับผิดชอบในแต่ละภารกิจของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อร่วมกันพิจารณาและจัดลำดับความสำคัญและใช้เป็นข้อมูลประกอบในการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก

จุดแข็ง (Strength)

- S1 มีหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการ
- S2 คณาจารย์ของคณะมีความรู้ความเชี่ยวชาญที่สามารถให้บริการทางวิชาการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และการหารายได้
- S3 เป็นมหาวิทยาลัยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ
- S4 บัณฑิตมีอัตราการได้งานทำสูง

จุดอ่อน (Weaknesses)

- W1 จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในบางหลักสูตรไม่เป็นไปตามแผน
- W2 ขาดกลยุทธ์ในการจัดหารายได้ที่มีประสิทธิภาพ
- W3 สัดส่วนคณาจารย์และตำแหน่งทางวิชาการมีสัดส่วนต่ำกว่าเกณฑ์ของ สกอ.
- W4 ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำและการนำมาใช้ประโยชน์มีจำนวนน้อย
- W5 วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
- W6 นักศึกษาและบุคลากรขาดทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ
- W7 อัตราการสำเร็จการศึกษา ในบางหลักสูตร ไม่เป็นไปตามแผน
- W8 ความร่วมมือกับสถานประกอบการยังมีจำนวนน้อย

โอกาส (Opportunities)

- O1 มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในเขตระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ที่สนับสนุนการผลิตบุคลากรที่ในกลุ่มอุตสาหกรรม S Curve 10 กลุ่ม
- O2 มีสถานประกอบการจำนวนมากที่มีศักยภาพในการร่วมพัฒนาเชิงรุกกับคณะ
- O3 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้สามารถพัฒนาการเรียนการสอนและสร้างโอกาสทางการศึกษาได้มากขึ้น
- O4 รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมและการพัฒนาทางการศึกษาและให้โอกาส เช่น ทุนกยศ. ส่งเสริมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital) เพื่อรองรับ 10 อุตสาหกรรม เป้าหมาย และ 3 โครงสร้างพื้นฐาน การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต Thai MOOC

อุปสรรค (Threats)

- T1 การศึกษาระดับอุดมศึกษามีการแข่งขันสูง โดยมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงหลายแห่งขยายวิทยาเขตและจำนวนการรับนักศึกษามากขึ้น
- T2 สิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอและสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสมต่อการใช้ชีวิตของนักศึกษา
- T3 จำนวนนักศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลง
- T4 การได้รับการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานกลางไม่เพียงพอ

การกำหนดกลยุทธ์

จากคำว่า SWOT ที่กลับหัวกลับด้าน ซึ่งเป็นการนำ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ที่ได้จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในขององค์กร (SWOT Analysis) มาทำการจับคู่เข้าด้วยกัน โดยที่สามารถแบ่งรูปแบบการจับคู่กลยุทธ์ของ TOWS ออกเป็น กลยุทธ์เชิงรุก (SO) กลยุทธ์เชิงรับ (ST) กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO) และกลยุทธ์เชิงป้องกัน (WT) สามารถวิเคราะห์และจับคู่กลยุทธ์ TOWS Matrix ออกมาเป็นกลยุทธ์ 4 รูปแบบ ได้ตามด้านล่างนี้ พร้อมตัวอย่างการจับคู่กลยุทธ์ TOWS

กลยุทธ์เชิงรุก (SO)

1. บูรณาการองค์ความรู้ที่มีความเชี่ยวชาญ ทั้งทางวิชาการและทักษะปฏิบัติให้มีความโดดเด่น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต สังคม และการพัฒนาประเทศ ทั้งหลักสูตรปริญญา หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตร Module (S1, S2, O1, O3)
2. ส่งเสริมการบูรณาการด้านการวิจัย นวัตกรรม บริการวิชาการ และแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น กับภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ (S2,O2)
3. ส่งเสริมการให้บริการวิชาการ และการเรียนแบบระบบคลังหน่วยกิตในรูปแบบออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (S2, O3, O4)

กลยุทธ์เชิงรับ (ST)

1. พัฒนาหลักสูตรที่สามารถรองรับนักศึกษาใหม่ที่สามารถการศึกษาในกลุ่มอาชีวศึกษา (S2, S3 , T1)
2. ส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตร nondegree และการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของบุคลากร เพื่อรองรับผู้เรียนได้ทุกช่วงวัย และสามารถสร้างรายได้ให้กับคณะ (S1, S2 ,T3)
3. ผลิตภัณฑ์ป้องกันกลุ่มอุตสาหกรรมขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ รูปแบบบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (S1, S4 ,T3)

กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)

1. สร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม และหน่วยงานภายนอก เพื่อเพิ่มโอกาสในการพัฒนา งานวิจัย การแลกเปลี่ยนความรู้และทรัพยากร รวมถึงเพิ่มกลุ่มเป้าหมายของผู้เรียนที่ต้องการ upskill และ reskill สำหรับกลุ่มคนวัยทำงาน (W1, W2, O1, O2)
2. ทำโครงการ Talent Mobility พัฒนาศักยภาพอาจารย์ร่วมกับสถานประกอบการ (W4, O1, O2)
3. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ วิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ (W2, O3)

กลยุทธ์เชิงป้องกัน (WT)

1. ส่งเสริมบุคลากรในการทำวิจัยร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานภายนอก และวางแผน การดำเนินงานที่นอกเหนือจากการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มช่องทางการหารายได้ของคณะ (W1, W2, T1, T4)
2. สร้างหลักสูตร nondegree ร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อแลกเปลี่ยนการใช้อุปกรณ์เครื่องมือ ในการเรียนรู้และการสร้างองค์ความรู้ที่มีความทันสมัย (W1, W5, T2)

ส่วนที่ 3

ข้อมูลพื้นฐาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ปรัชญา : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาคน พัฒนาชาติ

ปณิธาน : รู้คิด รู้ทำ รู้นำ สร้างสรรค์

อัตลักษณ์ :บัณฑิตนักปฏิบัติ

เอกลักษณ์ : นำความรู้สู่ชุมชน

วิสัยทัศน์ : ยกระดับการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สู่ความเป็นเลิศด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

พันธกิจ

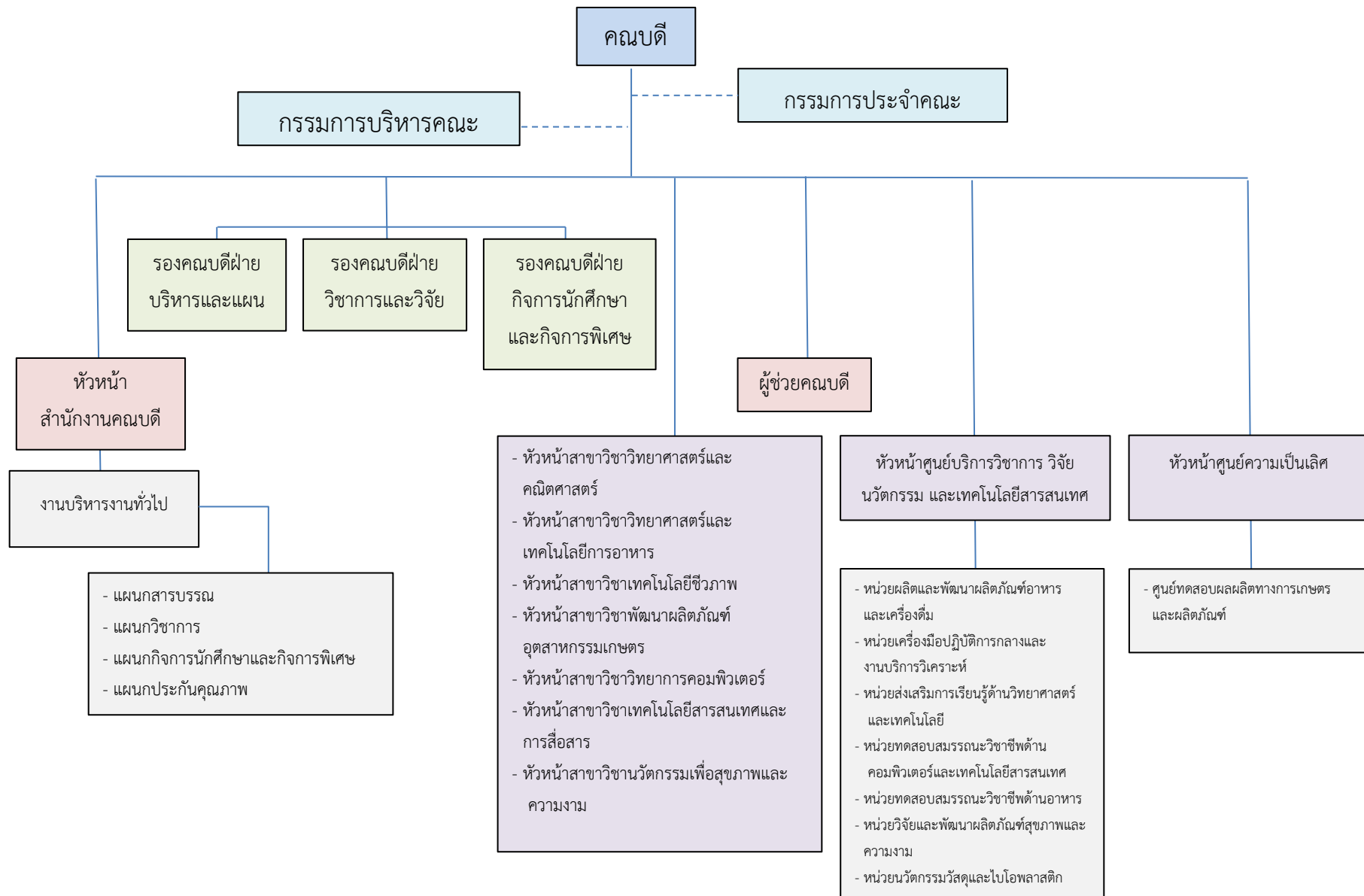
1. บริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล
2. ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
4. บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและบริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้
5. สืบสานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย

นโยบายและแผนการบริหารเชิงกลยุทธ์ของคณะฯ

การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อยกระดับสู่ความเป็นเลิศด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม และมีมาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “การพัฒนาทักษะกำลังคนและใช้ทุนมนุษย์เป็นฐานในการขับเคลื่อน” เพื่อการพัฒนาสู่การเป็นองค์กรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นนำของภาคตะวันออก ได้ถูกนำมาดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 ปี ในช่วงที่สอง (พ.ศ. 2566 – 2570) ซึ่งมีการแสดงให้เห็น แต่ละประเด็นนโยบายกลยุทธ์ ตลอดจนถึงวิธีการดำเนินงานตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลาแผนงานโครงการ และการกำหนดผู้รับผิดชอบ อย่างไรก็ตามด้วยบริบทต่าง ๆ ของสังคมในปัจจุบันและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้คณะต้องปรับเปลี่ยนวิธีการบริหารงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ซึ่งมีจุดเน้นในการดำเนินงานดังนี้

- พัฒนานักศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้านปฏิบัติในสาขาอาชีพ
- บ่มเพาะนักศึกษาให้มีทักษะผู้ประกอบการยุคดิจิทัล
- ผลิตผลงานวิจัย และบริการวิชาการสู่เชิงพาณิชย์
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นสากล
- สร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน สถานประกอบการ ทั้งในและต่างประเทศ

โครงสร้างการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก



หมายเหตุ : หน่วยหมายถึงหน่วยงานที่อยู่ภายใต้ศูนย์บริการวิชาการฯ มีฐานะเทียบเท่างาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการคณะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการและรองรับการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างวิชาการและทักษะปฏิบัติที่เข้มแข็ง ทันสมัย และพึ่งพาตัวเองได้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการใช้ประโยชน์ที่พัฒนาเศรษฐกิจและแก้ปัญหาเชิงพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม และเพื่อการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเชิดชูความเป็นไทยให้ดำรงอยู่คู่คนไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการคณะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการและรองรับการเปลี่ยนแปลง

แนวทางการดำเนินงาน

1.1 ปรับปรุงกระบวนการทำงาน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน อาทิ Platforms ที่ใช้ในการบริหารจัดการหรือปฏิบัติงานด้านต่างๆ ให้เกิดความคล่องตัว

1.2 พัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1.3 เร่งพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร และบุคลากร ให้เป็นมืออาชีพตามสายงาน

1.4 ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ และบุคลากร ให้ครอบคลุมทั้งทางด้านคุณวุฒิและการเร่งรัดการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

1.5 สนับสนุนการแสวงหารายได้จากหน่วยงานภายนอก

1.6 สร้างรายได้จากทรัพยากรที่มีของคณะเพื่อให้สามารถพึ่งพาตัวเองได้ และการบริหารจัดการสินทรัพย์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

1.7 ส่งเสริมภาพลักษณ์องค์กร สร้างเครือข่ายและสัมพันธภาพที่ดีทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

1.8 จัดหาและพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ อาทิ ด้านกายภาพ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.9 จัดหาและพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ รวมถึงสนับสนุนทรัพยากรเพื่อส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างวิชาการและทักษะปฏิบัติที่เข้มแข็ง ทันสมัย และพึ่งพาตัวเองได้

แนวทางการดำเนินงาน

2.1 บูรณาการองค์ความรู้ที่สำคัญในศาสตร์ของสาขาวิชาต่างๆ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เน้นศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญ ทั้งทางวิชาการและทักษะปฏิบัติให้มีความโดดเด่น และพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต สังคม และการพัฒนาประเทศ

2.2 ส่งเสริมการสร้างความยืดหยุ่นเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาที่หลากหลาย ให้สามารถเทียบโอนหน่วยกิต รวมทั้งเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ นักศึกษาในการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง

2.3 ปรับหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนให้บัณฑิตมี Life Skill และ Soft Skill พร้อมสำหรับโลกยุค Disruption เพื่อพัฒนาทักษะสู่ความเป็นผู้ประกอบการ

2.4 พัฒนาการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และการส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการ

2.5 ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้านภาษาให้กับผู้เรียน และบุคลากร

2.6 การจัดการเรียนรู้/การฝึกอบรมฝีมือ (Re skill/Up skill/New Skill) สำหรับผู้เรียนในวัยเรียน และวัยทำงาน เพื่อให้เกิดระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.7 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันทางวิชาการ และสถาบันวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ สมาคมวิชาชีพ และภาคเอกชน

2.8 สร้างบรรยากาศการเรียนการสอนให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้สอน

2.9 ปฏิบัติการเชิงรุกในการประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนให้มีเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนต่างๆ เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้ามาศึกษาต่อในคณะ

2.10 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย ปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน พร้อมทั้งจัดหาอุปกรณ์เครื่องมือ เพื่อการสร้างองค์ความรู้ที่มีความทันสมัย

2.11 ปรับปรุงกระบวนการ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ และระเบียบต่างๆ ในการพัฒนานักศึกษา/ผู้เรียน การให้บริการ/สวัสดิการ เพื่อให้นักศึกษา/ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

2.12 ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา/ผู้เรียน ทั้งในด้านวิชาการ ทักษะปฏิบัติให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีจริยธรรม คุณธรรม จิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยเน้นพัฒนาศักยภาพในการคิดสื่อสาร บุคลิกภาพที่ดี สามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน

2.13 ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่เอื้อต่อการเสริมสร้างพัฒนาการในด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตและการทำงานที่รองรับต่อการเปลี่ยนแปลง และเกิดเครือข่ายความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานกิจการนักศึกษา ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับชาติ

2.14 ส่งเสริมให้นักศึกษา สร้างสรรค์ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับคณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อการใช้ประโยชน์ที่พัฒนาเศรษฐกิจและแก้ปัญหาเชิงพื้นที่

แนวทางการดำเนินงาน

3.1 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและอาจารย์รุ่นใหม่ในการเขียนโครงการวิจัย การบริหารจัดการงานวิจัย การเข้าถึงแหล่งทุน การส่งเสริมระบบนักวิจัยที่เลี้ยงและสามารถปฏิบัติงานในสาขาที่เชี่ยวชาญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 แสวงหางบประมาณและความร่วมมือเพื่อการวิจัย จากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ให้เพิ่มขึ้น

3.3 จัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือ และครุภัณฑ์การวิจัยที่มีความทันสมัยและพร้อมสนับสนุนการวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม และเพื่อการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

แนวทางการดำเนินงาน

- 4.1 ส่งเสริมการบริการวิชาการผ่านระบบสารสนเทศและสื่อประชาสัมพันธ์ในทุกรูปแบบ เพื่อให้เข้าถึงผู้รับบริการได้หลากหลายและตอบสนองความต้องการของสังคม
- 4.2 พัฒนาหน่วยงานให้เป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้และฝึกอบรม และเป็นแหล่งรายได้ของหน่วยงานได้อย่างยั่งยืน
- 4.3 ส่งเสริมหลักสูตรฝึกอบรม และโครงการบริการวิชาการ โดยบูรณาการกับหน่วยงานอื่นในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนและสังคม รวมทั้งสร้างงานบริการวิชาการที่มีคุณค่าและประโยชน์แก่หน่วยงาน เขตพื้นที่ มหาวิทยาลัย สังคมและประเทศ
- 4.4 จัดการองค์ความรู้ ของหน่วยงานต่างๆ ในลักษณะกลุ่มความรู้ อาทิ ด้านการเกษตร อาหาร เทคโนโลยี เป็นต้น เพื่อการเผยแพร่และบริการวิชาการสู่สังคม และจัดให้มีสถานที่ปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนแนวคิด เพื่อให้ก่อให้เกิดผลงานนวัตกรรมที่สร้างสรรค์
- 4.5 สนับสนุนให้มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายในการเผยแพร่ผลงานบริการวิชาการ
- 4.6 กำหนดให้หน่วยงานนำผลงานบริการวิชาการไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
- 4.7 สนับสนุนการสร้างรายได้จากโครงการพัฒนาวิชาการและจากผลงานวิจัยของบุคลากร เพื่อการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน
- 4.8 ส่งเสริมการพัฒนาศูนย์บริการวิชาการฯ และศูนย์ความเป็นเลิศ รวมถึงจัดตั้งหน่วยงานที่ส่งเสริมต่อยอดการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์
- 4.9 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างและผลักดันการเป็น Incubator และ Accelerator ให้นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่าและผู้ประกอบการที่สนใจ
- 4.10 ส่งเสริม Reach out กลุ่มเยาวชนก่อนเข้ามหาวิทยาลัยและผู้ที่ยอยู่นอกระบบการศึกษาให้มีทั้งทักษะอาชีพและทักษะชีวิต เพื่อให้มีอาชีพและผลิตภาพสูงตามศักยภาพ
- 4.11 ส่งเสริม สนับสนุน แลกเปลี่ยน เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ
- 4.12 สนับสนุนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเชิดชูความเป็นไทยให้ดำรงอยู่คู่คนไทย

แนวทางการดำเนินงาน

- 5.1 จัดการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาด้านการเกษตร วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทยเพื่อเผยแพร่สู่สังคมและชุมชน
- 5.2 ส่งเสริมการเผยแพร่และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย และเอกลักษณ์ความเป็นไทยในรูปแบบต่าง ๆ ให้เป็นที่รู้จัก และสามารถแสดงออกได้ในเวทีต่างๆ

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

1. เพื่อผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ
 - 1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาได้ทำงานตรงสาขา
 - 1.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา
 - 1.3 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นำมาศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี
2. เพื่อผลิตกำลังคนด้านสังคมศาสตร์ที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ
 - 2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นำมาทำงานตรงสาขา
 - 2.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา
 - 2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นำมา ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี
3. เพื่อบริการวิชาการแก่หน่วยงาน/ประชาชนในชุมชนสังคมให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ
 - 3.1 ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
 - 3.2 ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการและวิชาชีพ ต่อประโยชน์จากการบริการ
 - 3.3 โครงการบริการวิชาการที่ส่งเสริมศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ
4. ปลูกฝังค่านิยมให้นักศึกษาและชุมชนในการอนุรักษ์ขนานบารุงศิลปวัฒนธรรมไทย
 - 4.1 กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - 4.2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายใน 1 ปี
 - 4.3 โครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในระยะเวลา 1 ปี
5. เพื่อวิจัยและพัฒนา รวมทั้งถ่ายทอดองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นและประเทศ
 - 5.1 จำนวนงานวิจัยหรือผลงานที่สร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ
 - 5.2 จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน
 - 5.3 จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ภายในระยะเวลา 1 ปี
6. เพื่อพัฒนากำลังคนให้ตรงตามอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ
 - 6.1 ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
 - 6.2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์จากการรับบริการ
 - 6.3 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์
7. เพื่อยกระดับขีดความสามารถและการแข่งขันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในด้านการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ
 - 7.1 ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
 - 7.2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์จากการรับบริการ
 - 7.3 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ภายในระยะเวลา 1 ปี

8. เพื่อยกระดับขีดความสามารถและการแข่งขันของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในด้านการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ

8.1 ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

8.2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์จากการรับบริการ

8.3 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ภายในระยะเวลา 1 ปี

9. เพื่อสร้างผลงานที่สามารถขับเคลื่อนและตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการมีส่วนร่วมสร้างสรรค์ผลงานให้กับชุมชนและสังคม

9.1 ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

9.2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์จากการรับบริการ

9.3 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ภายในระยะเวลา 1 ปี

ส่วนที่ 4

ประเด็นนโยบาย เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2566-2570

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2566 -2570

พันธกิจที่ 1. บริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการคณะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการและรองรับการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์ G 1.1 คณะมีการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศและยั่งยืน

G 1.2 คณะมีระบบประกันคุณภาพที่ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล

G 1.3 คณะมีการบริหารจัดการการเงินการคลังสู่การพึ่งพาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัส	กลยุทธ์	รหัส	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด
					2566	2567	2568	2569	2570	
S1.1	พัฒนาการบริหารจัดการให้มีความ พร้อมและสามารถรองรับการประเมินใน รูปแบบต่างๆ	S111	ร้อยละความพึงพอใจต่อการบริหาร จัดการเชิงธรรมาภิบาลของผู้บริหารทุก ระดับ	ร้อยละ	75	80	80	80	80	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และแผน
		S112	ระดับความพึงพอใจในการให้บริการของ บุคลากรสายสนับสนุน	ร้อยละ	75	80	80	80	80	หัวหน้าสำนักงาน คณบดี
		S113	จำนวนหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์การประเมิน รับรองคุณภาพและมาตรฐานระดับ หลักสูตร เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับ สากล AUN QA	หลักสูตร				1	1	ประธานหลักสูตร / แผนกประกันคุณภาพ

รหัส	กลยุทธ์	รหัส	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด
					2566	2567	2568	2569	2570	
		S114	ผลการประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะตามเกณฑ์ EdPEX(Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX)	คะแนน					150	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และแผน
S1.2	พัฒนาระบบสารสนเทศในการบริหาร จัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการองค์กร	S121	จำนวนระบบ Digital Workplace ที่มี ความสำเร็จและนำมาบริหารจัดการใน การทำงาน	ระบบ		1	1	2	2	ผู้ช่วยคณบดีด้าน กิจกรรมนักศึกษา
S1.3	ยกระดับขีดสมรรถนะของบุคลากรของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก	S131	ร้อยละของคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป	ร้อยละ	38	42	46	50	54	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และแผน
		S132	จำนวนคณาจารย์ที่มีสมรรถนะทักษะ วิชาชีพเฉพาะทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	คน	15	17	19	21	23	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และแผน
		S133	จำนวนคณาจารย์ที่ได้รับรางวัลหรือได้รับ ความยกย่องเชิดชูเกียรติทุกด้านจาก หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย	คน	3	3	3	3	3	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และแผน
S1.4	เพิ่มขีดความสามารถในการหารายได้ และการบริหารทรัพย์สินให้คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดให้คณะสามารถ เลี้ยงตัวเองได้	S141	รายได้ที่ไม่ใช่จากการจัดการศึกษาของ คณะ	ร้อยละ	120,000	140,000	160,000	180,000	200,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และแผน/หัวหน้า ศูนย์บริการฯ

รหัส	กลยุทธ์	รหัส	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด
					2566	2567	2568	2569	2570	
S1.5	สนับสนุนการทำความร่วมมือและสร้างผลงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่มหาวิทยาลัย	S151	จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมืออย่างเป็นทางการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในปีงบประมาณนั้นๆ	หน่วยงาน	2	2	2	2	2	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
S1.6	ส่งเสริม สนับสนุนให้ศิษย์เก่า/บุคลากรภายนอกร่วมสร้างความเข้มแข็งและขับเคลื่อนคณะ	S161	จำนวนศิษย์เก่า/บุคคลภายนอกที่บริจาคเงินหรือทรัพย์สินให้กับคณะ	คน	2	2	2	2	2	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ
		S162	จำนวนศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานหรือการประกอบอาชีพ	คน	20	25	30	35	40	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ

พันธกิจที่ 2. ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างวิชาการและทักษะปฏิบัติที่เข้มแข็ง ทันสมัย และพึ่งพาตัวเองได้

เป้าประสงค์ G2.1 พัฒนาการจัดการศึกษาทั้งในหลักสูตรปริญญาและหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะกำลังคนในการพัฒนานวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ

G2.2 พัฒนาสมรรถนะกำลังคนร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและความต้องการของประเทศ

รหัส	กลยุทธ์	รหัส	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด
					2566	2567	2568	2569	2570	
S2.1	พัฒนาหลักสูตร (หลักสูตรปกติ/หลักสูตรระยะสั้น) ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและความต้องการของประเทศกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	S211	จำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาได้ตามแผนหรือสูงกว่าแผน	หลักสูตร	1	2	2	3	3	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

รหัส	กลยุทธ์	รหัส	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด
					2566	2567	2568	2569	2570	
		S212	จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีที่มีการเรียนการสอนตามรูปแบบหลักสูตร CWIE/EEC model	หลักสูตร			1	1	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
		S213	จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษาแตกต่างจากมาตรฐานอุดมศึกษา (Sandbox)	หลักสูตร				1	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
		S214	จำนวนหลักสูตรที่ร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกตามมาตรฐานหลักสูตร	หลักสูตร			1	1	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
		S215	จำนวนหลักสูตรปริญญาที่นำมาจัดการศึกษาลงหน่วยกิต (Credit Bank)	หลักสูตร			1	1	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
		S216	จำนวนรายวิชาของหลักสูตรปริญญาที่นำมาจัดอบรมระยะสั้นและสามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)	รายวิชา		1	2	3	4	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
		S217	จำนวนของหลักสูตรระยะสั้นซึ่งจัดอบรมและสามารถสะสมหน่วยกิต ระบบคลังหน่วยกิต(Credit Bank)	หลักสูตร		1	2	3	4	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
S2.2	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและกระบวนการจัดกิจกรรมให้ตอบสนองต่อการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	S221	จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินศักยภาพด้าน Digital Literacy ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	คน	30	40	50	60	70	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

รหัส	กลยุทธ์	รหัส	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด
					2566	2567	2568	2569	2570	
		S222	จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบ ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	คน	70	80	90	100	100	รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา
S2.3	ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างสรรค์ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อสร้าง ชื่อเสียงให้กับคณะ	S231	จำนวนรางวัลในการได้รับการยกย่องทั้ง ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	รางวัล	1	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา
S2.4	พัฒนาทรัพยากรในคณะเพื่อสนับสนุน การจัดการเรียนหรือการสอน	S241	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างหรือนำมาใช้ สนับสนุนการจัดการเรียนหรือการสอน แนวใหม่ที่ได้ผลดีตามเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	นวัตกรรม		1	1	1	1	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย

พันธกิจที่ 3. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการใช้ประโยชน์ที่พัฒนาเศรษฐกิจและแก้ปัญหาเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ G3.1 พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์พัฒนาเชิงพื้นที่ของประเทศและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งในประเทศและต่างประเทศ

รหัส	กลยุทธ์	รหัส	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด
					2566	2567	2568	2569	2570	
S3.1	ส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันการ พัฒนา การบริหารจัดการงานวิจัยใน การเข้าถึงแหล่งทุน	S311	จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณ สนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกทั้งใน ประเทศหรือต่างประเทศ	โครงการ	15	16	17	18	19	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย

รหัส	กลยุทธ์	รหัส	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด
					2566	2567	2568	2569	2570	
		S312	งบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยและนวัตกรรมจากหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	บาท	1,200,000	1,400,000	1,600,000	2,000,000	2,500,000	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย
S3.2	สนับสนุนให้ทำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม และสามารถแก้ไขหรือพัฒนาชุมชน สังคม ได้	S321	จำนวนองค์ความรู้/นวัตกรรมที่หน่วยงานสร้างใหม่แล้วได้นำไปใช้ประโยชน์	องค์ความรู้/ นวัตกรรม	1	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย
		S322	จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่ถ่ายทอดสู่สังคมอย่างยั่งยืน หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์ หรือผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับความคุ้มครองสิทธิทางปัญญา	ผลงาน/ นวัตกรรม	1	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย
		S323	จำนวนบทความที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	บทความ	10	12	15	18	20	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย
		S324	จำนวนผลิตภัณฑ์หรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่ต่อยอดจากผลงานวิจัย	ผลิตภัณฑ์/ ผลงาน	2	2	2	2	2	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย
		S325	จำนวนผู้ประกอบการที่เข้าบ่มเพาะและสามารถ Start up หรือ Spin off ได้ จากงานวิจัยหรือนวัตกรรม	คน				1	1	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย

พันธกิจที่ 4. บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและบริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม และเพื่อการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ G4.1 บริการวิชาการโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการ

รหัส	กลยุทธ์	รหัส	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด
					2566	2567	2568	2569	2570	
S4.1	ยกระดับการแสวงหารายได้จากการบริการวิชาการ	S411	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	โครงการ	2	2	3	3	4	หัวหน้าศูนย์บริการฯ
		S412	รายได้จากการบริการวิชาการ	บาท	100,000	120,000	140,000	160,000	180,000	หัวหน้าศูนย์บริการฯ
S4.2	ยกระดับและสร้างความเข้มแข็งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยในการจัดการองค์ความรู้หรือการบริการวิชาการ	S421	จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ช่วยเหลือหรือเป็นที่พึ่งของสังคม	กิจกรรม/ โครงการ	1	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
		S422	จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่ได้มีส่วนร่วมในการสร้างคุณค่าการบริการวิชาการ	คน	10	10	10	10	10	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
S4.3	ส่งเสริม สนับสนุน แลกเปลี่ยน เพื่อพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการ	S431	* นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur)	ระดับ	1	1	1	1	2	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
		S432	* รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards)	ระดับ			1	1	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
		S433	* งบประมาณแหล่งทุนภายนอก สนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (Startup Co-Investment Funding)	ระดับ	1	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

รหัส	กลยุทธ์	รหัส	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด
					2566	2567	2568	2569	2570	
		S434	* บุคลากรสถาบันอุดมศึกษา แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรม(Talent/Academic Mobility Consultation)	ระดับ	1	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และแผน
S4.4	สนับสนุนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อ เร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบัน อุดมศึกษา	S441	* ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ ใน สถาบันอุดมศึกษา(Technological/ Innovation-Driven Entrepreneurial Ecosystem)	ระดับ	4	4	4	4	4	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย
		S442	* หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้ เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความ เป็นผู้ประกอบการ (Technological/ Innovation-Driven Entrepreneurial Education)	ระดับ	4	4	4	4	4	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย
		S443	* ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการ และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาค ธุรกิจ/อุตสาหกรรมของ สถาบันอุดมศึกษา (University - Industry Linkage)	ระดับ	1	1	1	2	2	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย

*ตัวชี้วัดการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ (กลุ่ม 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation))

พันธกิจที่ 5. สืบสานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเชิดชูความเป็นไทยให้ดำรงอยู่คู่คนไทย

เป้าประสงค์ G5.1 อนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่า

รหัส	กลยุทธ์	รหัส	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รวบรวมและ รายงานผลตัวชี้วัด
					2566	2567	2568	2569	2570	
S5.1	สนับสนุนการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น	S511	จำนวนองค์ความรู้/ผลงานการทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย	องค์ความรู้/ ผลงาน	1	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ที่ ๐๕๔/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารและการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เป็นประธานกรรมการ
๑.๒	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	เป็นกรรมการ
๑.๓	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	เป็นกรรมการ
๑.๔	ผู้ช่วยคณบดี (อาจารย์ปิยธิดา ต.ไชยสุวรรณ)	เป็นกรรมการ
๑.๕	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	เป็นกรรมการ
๑.๖	หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	เป็นกรรมการ
๑.๗	หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	เป็นกรรมการ
๑.๘	หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	เป็นกรรมการ
๑.๙	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	เป็นกรรมการ
๑.๑๐	หัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	เป็นกรรมการ
๑.๑๑	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เป็นกรรมการ
๑.๑๒	หัวหน้าสาขาวิชาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม	เป็นกรรมการ
๑.๑๓	หัวหน้าศูนย์บริการวิชาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ	เป็นกรรมการ
๑.๑๔	หัวหน้าศูนย์ทดสอบผลผลิตทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์	เป็นกรรมการ
๑.๑๕	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน	เป็นกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงานการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทางหรือวิธีการ วิเคราะห์ และวางแผนเพื่อให้การดำเนินงานด้านการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

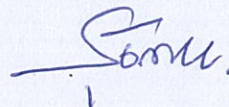
๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สินทรัพย์ นั้บเพชรพลอย	เป็นประธานกรรมการ
๒.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงสิริ สยมภาค	เป็นกรรมการ

๒.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

๒.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพัตรา	พูลพิชชนม์	เป็นกรรมการ
๒.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทพร	พึงสังวร	เป็นกรรมการ
๒.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดา	ไชยเจริญ	เป็นกรรมการ
๒.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐธยาน์	รุจิราธนาพัฒน์	เป็นกรรมการ
๒.๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศ์พัฒน์	สิงห์ศรี	เป็นกรรมการ
๒.๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปภากร	ศรีสอน	เป็นกรรมการ
๒.๑๐	อาจารย์มนตรี	เรืองสิงห์	เป็นกรรมการ
๒.๑๑	อาจารย์มานิช	รัตนคุณ	เป็นกรรมการ
๒.๑๒	อาจารย์อนงค์นาฏ	โสภณางกูร	เป็นกรรมการ
๒.๑๓	อาจารย์พิรดา	สุดประเสริฐ	เป็นกรรมการ
๒.๑๔	อาจารย์สกุลชาย	สารมาศ	เป็นกรรมการ
๒.๑๕	อาจารย์เกษมสุข	เขียวทอง	เป็นกรรมการ
๒.๑๖	อาจารย์ศรีชล	ภิรมย์ลาภ	เป็นกรรมการ
๒.๑๗	อาจารย์ปิยธิดา	ต.ไชยสุวรรณ	เป็นกรรมการ
๒.๑๘	หัวหน้าสำนักงานคณบดี		เป็นกรรมการและเลขานุการ
๒.๑๙	นางสาวนภาลัย	ไกรเพชร	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ รวมทั้งบริบทสังคมและจุดเน้นของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์สุธัญญา พรหมสมบูรณ์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี